



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

MARXISMO Y TEORÍA SOCIAL: TEMAS ACTUALES

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Sociología Política		
	5°, 6°, 7°; 8°	8	Etapa	Intermedia/De profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					

Semana	Semestre
Teóricas 4	Teóricas 64
Prácticas 0	Prácticas 0
Total 4	Total 64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El alumno conocerá las principales contribuciones marxistas a los debates actuales en teoría social.

Objetivos específicos: El alumno será capaz de:			
1. Distinguir los principales debates y los conceptos fundamentales.			
2. Evaluar los alcances, los límites y los aspectos problemáticos de la teorización sobre acción colectiva y movimientos sociales.			
3. Conocer y analizar investigaciones empíricas representativas de las distintas corrientes o que pongan en evidencias dimensiones o problemas del estudio de la acción colectiva y los movimientos sociales.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	El debate sobre el capitalismo	14	0
3	El debate sobre las clases sociales	14	0
4	El debate sobre la política y el poder	14	0
5	El debate sobre la cultura y la ideología	14	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. Introducción	1.1 Marxismos, neomarxismos y posmarxismos.		
2. El debate sobre el capitalismo	2.1 Capital monopolista, trabajo y automatización. 2.2 Globalización económica, capital financiero y crisis. 2.3 Acumulación, imperio e imperialismo.		
3. El debate sobre las clases sociales	3.1 Clases, explotación y estructura social. 3.2 Clases, antagonismo y subjetividad social. 3.3 Lucha de clases, identidades y movimientos sociales.		
4. El debate sobre la política y el poder	4.1 Hegemonía y dominación. 4.2 Estado y poder. 4.3 Sujeto y poder.		
5. El debate sobre la cultura y la ideología	5.1 La definición de cultura. 5.2 Ideología y producción social de conocimiento. 5.3 Estudios culturales, subalternos y poscoloniales.		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)		Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()		Examen final (X)
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()		Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)		Portafolios ()
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()		Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología, Ciencias Sociales, Filosofía o Estudios Latinoamericanos.	
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.	
Otra característica	Experiencia en el área profesional.	
Bibliografía básica:		
<p>Altamira, César, <i>Los marxismos del nuevo siglo</i>, Buenos Aires, Biblos, 2006.</p> <p>Bensaïd, Daniel, <i>Elogio de la política profana</i>, Madrid, Península, 2009.</p> <p>Brenner, Robert, <i>La economía de la turbulencia global, Las economías capitalistas avanzadas de la larga expansión al declive, 1945-2005</i>, ERA, 2013.</p> <p>Callinicos, Alex, <i>Contra el posmodernismo</i>, Buenos Aires, Editorial RyR, 2011.</p> <p>Dussel, Enrique, <i>20 tesis de política</i>, México, Siglo XXI, 2006.</p> <p>Echeverría, Bolívar, <i>Definición de cultura</i>, México, FCE-Itaca, 2010.</p> <p>Gómez, Marcelo, <i>El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales</i>, Buenos Aires, Argentina, Editorial Biblos, 2014.</p> <p>Guha, Ranajit, <i>Las voces de la historia y otros estudios subalternos</i>, Barcelona, Crítica, 2002.</p> <p>Hall, Stuart, <i>Sin garantías. Trayectorias y problemáticas en estudios culturales</i>, Quito, Corporación Editora, 2010.</p> <p>Hardt, Michael y Antonio Negri, <i>Commonwealth. El proyecto de una revolución en común</i>, Madrid, Akal, 2011.</p>		

_____, *Imperio*, Barcelona, Paidós, 2000.
_____, *Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio*, Barcelona, Debate, 2004.
Harvey, David, *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, AKAL, 2007.
_____, *El nuevo imperialismo*, Madrid, AKAL, 2004.

Bibliografía complementaria:

Holloway, John, *Agrietar el capitalismo. El hacer contra el trabajo*, México, Sisifo-Bajo Tierra-Buap, 2011.
Holloway, John, *Cambiar el mundo sin tomar el poder*, Buenos Aires, Herramienta-Buap, 2002.
Jameson, Fredric, *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*, Barcelona, Paidós, 1991.
Keucheyan, Razmig, *Hemisferio izquierda. Un mapa de los nuevos pensamientos críticos*, Madrid, Siglo XXI, 2014.
Laclau, Ernesto, *La razón populista*, México, FCE, 2006.
Meiskins Wood, Ellen, *¿Una política sin clases? El post-marxismo y su legado*, Buenos Aires, Ediciones RyR, 2013.
Meiskins Wood, Ellen, *Democracia contra capitalismo*, México, Siglo XXI, 2000.
Mellino, Miguel, *La crítica poscolonial. Descolonización, capitalismo y cosmopolitismo en los estudios poscoloniales*, Barcelona, Paidós, 2008.
Modonesi, Massimo (coord.), *Horizontes gramscianos*, México, FCPyS, UNAM, 2011.
Modonesi, Massimo, *Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política*, Buenos Aires, Prometeo-CLACSO-Universidad de Buenos Aires, 2010.
Olin Wright, Erik, *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá, Universidad del Rosario, 2010.
Therborn, Goran, *¿Del marxismo al posmarxismo?*, Barcelona, Akal, 2014.
Thwaites Rey, Mabel (comp.), *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
Wallerstein, Immanuel, *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*, México, Siglo XXI, 2005.