



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN MÉXICO

Clave	Semestre 5°, 6°, 7°; 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento	Sociología de la Educación		
			Etapa	Intermedia/De profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	4	Teóricas	64
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

El alumno será capaz de discutir algunos de los problemas fundamentales de la educación en México y su vínculo con el modelo social, económico y político.

Objetivos específicos

El alumno será capaz de:

1. Establecer relaciones entre las políticas educativas implantadas por el Estado y el momento histórico en el que se han aplicado.
2. Analizar la construcción del proyecto educativo como un proceso histórico.
3. Analizar la educación como terreno de disputa a partir de los modelos de sociedad y los modelos económicos.
4. Identificar las líneas hacia las que se orienta la educación en relación con el modelo económico imperante.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas por semestre
---------------	-------------	---------------------------

		Teóricas	Prácticas
1	Transformaciones de la educación en México durante la primera mitad del Siglo XX.	12	0
2	La propuesta educativa desarrollista para México y América Latina y su análisis desde la teoría de la dependencia.	14	0
3	Políticas educativas en el modelo neoliberal.	12	0
4	Actualización de la teoría del capital humano y la educación como mercancía.	12	0
5	Devaluación de la educación pública y sus implicaciones sociales.	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	1. Transformaciones de la educación en México durante la primera mitad del Siglo XX. 1.1. Del liberalismo a la Revolución. 1.2. Orientaciones de la política educativa en el México posrevolucionario. 1.3. Educación rural y educación socialista.
2	2. La propuesta educativa desarrollista para México y América Latina y su análisis desde la teoría de la dependencia. 2.2. El Plan de Once Años 2.1. La educación desde la teoría del capital humano.
3	3. Políticas educativas en el modelo neoliberal. 3.1 Perfil de la política educativa y los organismos internacionales. 3.1. Del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica a la Alianza por la Calidad de la Educación en México.
4	4. Actualización de la teoría del capital humano y la educación como mercancía. 4.1. La iniciativa privada como promotora del "cambio educativo". 4.1. Educación por competencias y certificación. 4.2. Evaluación estandarizada, propósitos y significados.
5	5. Devaluación de la educación pública y sus implicaciones sociales. 5.1. Desprestigio de la figura del docente. 5.2. Lucha magisterial y reforma educativa.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)

Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) ()
Planteamiento y solución de problemas	Los acordados con los integrantes del grupo

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Sociología.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica

Tema 1

-Zea, Leopoldo, *Del liberalismo a la revolución en la educación mexicana*, México, Instituto Nacional de Estudios de la Revolución Mexicana, 1956.

-Monroy Huitrón, Guadalupe, *Política educativa de la Revolución 1910-1940*, México, SEP, 1985 (Colección Cien de México), pp. 15-64

-Jiménez, Concepción (antología), *Rafael Ramírez y la escuela rural mexicana*, México, SEP-El Caballito, 1986, pp. 99-136

-Guevara Niebla (antología) *La educación socialista en México (1934-1945)*, México, SEP-El Caballito, 1985, pp. 95-108.

Tema 2

-Dos Santos, Theotonio, "La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina", en *La dependencia político-económica de América Latina*. México, Siglo XXI, 1971, pp. 147-187.

-Thwaites Rey Mabel y José Castillejo, "Desarrollo, dependencia y Estado en el debate latinoamericano", en *Araucaria*, vol 10, núm. 19, primer semestre, 2008, pp. 24-45, Universidad de Sevilla, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28201902>

-Muñoz Izquierdo, Carlos. "Educación y desarrollo económico y social. Políticas públicas en México y América Latina durante las últimas décadas del siglo XX", *Perfiles Educativos*, vol. XXIII, núm.91, pp.7-36. México, UNAM-IISUE, 2001.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13209102>

Tema 3

- Gentili Pablo, et. al., *Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, 2009.

-Puigros, Adriana, *Imperialismo y educación en América Latina*, Nueva Imagen, México.

La privatización de la educación en el modelo neoliberal

-*Programa para la Modernización de la Educación Básica*, Carlos Salinas de Gortari, 1989.

Gobierno Federal. Alianza por la calidad de la educación, mayo 2008

http://www.oei.es/pdfs/alianza_educacion_mexico.pdf

-Reforma al Artículo 3º Constitucional, 2013.

La Reforma Educativa 2013. Análisis general y alcances jurídico-laborales

<http://www.sev.gob.mx/educacion-media-superior-y-superior/files/2013/09/Reformas-Constitucionales-An%C3%A1lisis-y-alcances-Jur%C3%ADdico-Laborales.pdf>

Tema 4

Finkel, Sara, El "capital humano" concepto ideológico, en *La educación burguesa*, México, Nueva Imagen, 1979.

-Soler Roca, Miguel. *El Banco Mundial metido a educador*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo, Uruguay, 1979.

-Mexicanos Primero. *Ahora es cuando. Metas 2012-2024*.

<http://www.guiaeduca.com.mx/documentos/desarrollo-social/Mexicanos-Primero-AhoraEsCuandoMetas2012-2024.pdf>

-Denyer, Monique, Jacques Fournémont, et al. *Las competencias en la educación. Un balance*, México, FCE, 2007.

-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *Panorama Educativo 2004. La edición 2004 de Education at a Glance de la OCDE*, México, septiembre, 2004.

-----*Panorama educativo en México. Educación básica y media superior, 2012,*

<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/publicaciones/Panorama2012/Panorama2012260613.pdf>

Tema 5

-Hernández Navarro, Luis. *No habrá recreo. (Contra-reforma constitucional y desobediencia magisterial)*. México, Rosa Luxemburg Stiftung-Para Leer en Libertad AC, pp. 21-96, 2013.

http://rosalux.org.mx/docs/reforma_educacion.pdf

- Pérez Rocha, Manuel, Educación. Los valores de cambio. Los valores de uso. Y las motivaciones para estudiar, edición del autor, México, 2014.

Bibliografía complementaria

-Tedesco, Juan Carlos. *Educación en la sociedad del conocimiento*, FCE Argentina, 2007, pp.7-69.

-Dubiel, Ivo, El "capital humano" después de la teoría neoclásica: los profesionistas en los países subdesarrollados, México, UNAM, 1982.

-Carretero, Mario. *Constructivismo y educación*. Buenos Aires, Aique, 1999.

-Namo de Mello, Guiomar, *Nuevas propuestas para la gestión educativa. Modelo de gestión para*

la satisfacción de las Necesidades básicas de aprendizaje. México, SEP-UNESCO-Orealc, 1998, 1ª reimpresión 2003.

-Marini, Ruy Mauro, *La crisis del desarrollismo*, UNAM, México, 1994. Disponible en http://www.marini-escritos.unam.mx/026_crisis_desarrollismo_es.htm

-Muñoz Izquierdo, Carlos. “El Programa Nacional de Educación 2001-2006”, en Bertussi, Guadalupe Teresinha (Coordinadora), *Anuario educativo mexicano*, T. I, Año 2001. México, UPN-Porrúa, 2002.

-Aragonés, Ana María. “La educación en el Plan Puebla-Panamá”, en *Ibid*

-Rivera Ferreiro, Lucía. “El Programa Escuelas de Calidad, nuevas formas de exclusión y desigualdad educativa”, en Navarro Gallegos, César (Coordinador), *La mala educación en tiempos de la derecha: política y proyectos de educación del gobierno de Vicente Fox*, México, UPN-Porrúa, 2005.

Boletín electrónico INEE 2013

<http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/483-boletin-electronico/boletines-2013>