



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

HISTORIA SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

| | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------------------|--------------------|----------------|--|
| Clave | Semestre | Créditos | Campo de conocimiento | Interdisciplinario | | |
| | 2° | 8 | Etapas | Básica | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | Tipo | T (X) | P () | T/P () | |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () | Obligatorio E () Optativo E () | Horas | | | |
| | | | Semana | Semestre | | |
| | | | Teóricas 4 | Teóricas 64 | | |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 | | |
| | | | Total 4 | Total 64 | | |

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de examinar los principales procesos histórico-sociales del mundo moderno y contemporáneo.

Objetivos específicos:**El alumno será capaz de:**

1. Examinar de manera general las principales perspectivas teóricas y metodológicas que centran la explicación histórica en los procesos de transformación social.
2. Comprender la construcción del mundo desde la conquista de América hasta el momento actual de globalización.
3. Reconocer los principales procesos histórico-sociales vinculados con la formación y el desarrollo del capitalismo.
4. Conocer la configuración histórica de las clases y los movimientos políticos y sociales.
5. Identificar los conflictos sociales relacionados a la construcción de Estados-Nación.

Índice temático

| | Tema | Horas Semestre | |
|---|---|----------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | ¿Qué es la historia social? | 8 | 0 |
| 2 | Conformación espacio-temporal del capitalismo | 14 | 0 |
| 3 | Capitalismo industrial y Estado | 14 | 0 |
| 4 | Clases sociales y Movimientos políticos y sociales | 14 | 0 |
| 5 | Cultura e ideología en el mundo moderno y contemporáneo | 14 | 0 |
| | Subtotal | 64 | 0 |
| | Total | 64 | |

Contenido Temático

| Tema | Subtemas |
|---|---|
| 1. ¿Qué es la historia social? | 1.1 Lo social desde la perspectiva histórica. 1.2 Historia y teoría social. 1.3 Construcción social del tiempo y el espacio. |
| 2. Conformación espacio-temporal del capitalismo | 2.1 Capitalismo, colonialismo e imperialismo. 2.2 Revoluciones industriales y cambio social. 2.3 Transformaciones socio-económicas en el siglo XX. |
| 3. Capitalismo industrial y Estado | 3.1 Industria y sociedad. 3.2 Estado y sociedad. 3.3 Tensiones constitutivas de la vida material y la vida cotidiana. |
| 4. Clases sociales y Movimientos políticos y sociales | 4.1 Formación histórica de las clases sociales. 4.2 Las revoluciones burguesas. 4.3 Movimientos políticos y sociales en el siglo XIX. 4.4 Movimientos políticos y sociales en el siglo XX. |
| 5. Cultura e ideología en el mundo moderno y | 5.1 Liberalismos y nacionalismos. 5.2 Culturas populares y resistencias culturales. |

| | |
|--|--|
| contemporáneo | 5.3 Anticapitalismos, marxismos y socialismos 5.4 Las artes en disputa. |
| Estrategias didácticas | |
| Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición (X) | Exámenes parciales (X) |
| Trabajo en equipo () | Examen final () |
| Lecturas (X) | Trabajo y tareas (X) |
| Trabajo de investigación (X) | Presentación de tema () |
| Prácticas (taller o laboratorio) () | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo () | Asistencia () |
| Aprendizaje por proyectos () | Rúbricas () |
| Aprendizaje basado en problemas (X) | Portafolios () |
| Casos de enseñanza () | Listas de cotejo () |
| Otras (especificar) () | Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones |
| Perfil profesiográfico | |
| Título o grado | Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines. |
| Experiencia docente | Dos años de experiencia docente en licenciatura.. |
| Otra característica | |
| Bibliografía básica: | |
| <p>Amin, Samir, <i>El capitalismo en la era de la globalización</i>, Barcelona, Paidós, 1997.</p> <p>Arrighi, G., <i>Adam Smith en Pekin. Orígenes y fundamentos del siglo XXI</i>, Madrid, Akal, 2007.</p> <p>Ashton, T.T., <i>La revolución industrial</i>, México, FCE, 1970.</p> <p>Azuela, Fernanda, <i>Estudios históricos sobre la construcción social de la ciencia</i>, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales; Instituto de Geografía; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2013.</p> <p>Bloch, Marc, <i>Introducción a la historia?</i>, México, FCE, 1984.</p> <p>Braudel, Fernand, <i>La dinámica del capitalismo</i>, México, FCE, 1986.</p> <p>_____, <i>La historia y las ciencias sociales</i>, Madrid, Alianza editorial, 1979.</p> <p>Burke, Peter, <i>Historia social del conocimiento</i>, Barcelona, Paidós, 2002.</p> <p>Castells, M., <i>Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era del internet</i>, Madrid, Alianza Editorial, 2012.</p> <p>Dávalos, P., (comp.), <i>Pueblos Indígenas, Estado y Democracia</i>, Buenos Aires, CLACSO, 2005.</p> | |

Díaz Polanco, H., *El laberinto de la identidad*, México, Programa Universitario México Nación Multicultural, 2005.

Duby, Georges, *Atlas histórico mundial*, Barcelona, España, Debate, 1997.

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE, 1988.

_____, *Sobre el tiempo*, México, FCE, 2010.

Espino López, Antonio, *Atlas histórico del colonialismo*, Madrid, Síntesis, 2010.

Harvey, D., *Breve Historia del neoliberalismo*, Madrid, Ediciones Akal, 2007.

_____, *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires, Amorrortu, 2008.

Hobsbawm, E. *Marxismo e historia social*, México, UAP, 1983.

_____, *La era del imperio*, Barcelona, Crítica, 1989.

_____, *La era del capital*, Barcelona, Crítica, 1998.

_____, *La invención de la tradición*, Barcelona, Crítica, 2002.

Le bot Y., *La gran revuelta indígena*, México, Océano, 2013.

Peter, Burke, *Historia y teoría social*, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1997.

Rudé, George, *La revolución francesa*, Madrid, Vergara, 1989.

Thompson, E. P., *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica, Vol. 2, 1989.

Tilly, C., *Coerción, capital y los Estados Europeos, 990-1990*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.

_____, *Democracia*, Madrid, Akal, 2007.

_____, *Los movimientos sociales. 1768-2008. Desde Sur orígenes hasta facebook*, Barcelona, Crítica, 2009.

Wallerstein, I., *La crisis estructural del capitalismo*, México, Contrahistorias, 2005.

Wolf, Eric, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 2005.

Bibliografía complementaria:

Alimonda, H., *Ecología Política, Naturaleza, Sociedad y Utopía*, Argentina, CLACSO, 2002.

Altamirano, Teófilo, *Refugiados ambientales. Cambio climático y migración*, Perú, Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2014.

Burke, Peter, *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1993.

Ferro, M., *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX*, México, Siglo XXI, 2003.

Hobsbawm, E., *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000.

Lobato, Mirta, *Formas de ciudadanía en América Latina*, Madrid, Frankfurt, Iberoamericana, Vervuert, 2013.

Mittelman, J., *El síndrome de la globalización. Transformación y resistencia*, México, Siglo XXI, 2002.

Moyo, S. y P. Yeros (eds.), *Recuperando la Tierra: el resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008.

Wallerstein, I., *Historia y dilemas de los movimientos antisistémicos*, México, Contrahistorias, 2008.