

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Historia mundial II

Clave	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Interdisciplinar	
			Etapa		Básica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
		Semana		Semestre		
		Teóricas 4		Teóricas: 64		
		Prácticas 0		Prácticas 0		
		Total 4		Total: 64		

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (x)

Asignatura antecedente Historia mundial I

Asignatura subsecuente Ninguna

Objetivo general:

El alumno ubicará los procesos históricos, de los siglos XX y XXI, en una perspectiva que le permita interpretarlos y relacionarlos en la perspectiva del análisis político y social. Identificará desde los grandes acontecimientos sociales, políticos y económicos, hasta las corrientes artísticas y procesos

culturales que marcaron el período.

Objetivos específicos:

1. Analizar los complejos procesos del nuevo escenario de la historia que dio lugar a la consolidación del proceso de economía mundo y el triunfo del capitalismo que se fue gestando en los siglos anteriores y culminará con la aparición del imperialismo.
1. Estudiar y analizar los grandes cambios operados en el contexto histórico mundial a partir del reparto del mundo entre las grandes potencias, las disputas por la hegemonía marítima, la dinámica de la población y los grandes procesos migratorios, la reorientación del comercio mundial y la emergencia de nuevas potencias y sus rivalidades que dieron origen a las guerras mundiales (incluyendo la llamada Guerra Fría) que le dieron su impronta al siglo XX, para concluir con los acontecimientos que marcaron su final, la desaparición de la alternativa del “socialismo real” y el planteamiento del conflictivo proceso de globalización.
2. Estudiar los procesos más característicos del período relacionados con los cambios políticos y económicos, los nuevos nacionalismos, el apogeo y crisis del Estado, los grandes enfrentamientos ideológicos, la división entre países centrales y periféricos, desarrollo y subdesarrollo, las nuevas características de la política internacional y sus diversos bloques, así como los temas de la historia y ecología, la cultura, la ciencia y la tecnología, en un mundo cada vez más pequeño y más amplio a la vez, que le dan al periodo a estudiar su connotación de una verdadera historia mundial.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Siglo largo y siglo corto. Los problemas de periodización del convulso siglo XX	12	0
2	El “orden internacional” de las grandes potencias. Reparto del mundo y grandes conflictos: la Gran Guerra y el derrumbe de la civilización decimonónica	14	0
3	Revolución Mundial; de la Gran Guerra a las Guerras Mundiales. Crisis y Mundialización Económica, las soluciones regionales: Comunismo, Fascismo, New Deal	12	0
4	El mundo convulsionado. Guerra y totalitarismo. Las consecuencias del conflicto mundial	12	0
5	Del mundo dividido a la Caída del Muro de Berlín y la globalización	14	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Siglo largo y siglo corto. Los problemas de periodización del	1.1. Problemas de la periodización, siglo largo versus siglo corto.

convulso siglo XX	
<p>2. El “orden internacional” de las grandes potencias. Reparto del mundo y grandes conflictos: la Gran Guerra y el derrumbe de la civilización decimonónica</p>	<p>2.1. El reparto del mundo y las contradicciones entre potencias. Razones de las profundas modificaciones de los equilibrios europeos. 2.2. Las Guerras Nacionales y Mundiales. La Gran Guerra, 1914-1918. Consecuencias del conflicto. 2.3. Los tratados de paz y la emergencia de los Estados Unidos. 2.4. La Revolución Rusa y la formación del mundo socialista. 2.5. Consecuencias internacionales de la guerra. 2.6. Las Vanguardias Artísticas del siglo XX y ciencia en un mundo en crisis.</p>
<p>3. Revolución Mundial; de la Gran Guerra a las Guerras Mundiales. Crisis y Mundialización Económica, las soluciones regionales: Comunismo, Fascismo, New Deal</p>	<p>3. 1.La transformación de la economía internacional en un mundo dividido. 3.2. La construcción del Estado soviético. El estalinismo. 3.3. La crisis económica de 1929. Orígenes y consecuencias. 3.4. Génesis y desarrollo de los Estados totalitarios. Italia y Alemania. 3.5. La solución norteamericana: Roosevelt y el <i>New Deal</i>.</p>
<p>4. El mundo convulsionado. Guerra y totalitarismo. Las consecuencias del conflicto mundial</p>	<p>4.1. La Guerra Civil Española y el preludio a la Guerra Mundial. 4.2. El reagrupamiento de las potencias: Los “Aliados” y el “Eje”. 4.3. La guerra y la naturaleza del fascismo. 4.4. El colapso japonés y el inicio de la era atómica. 4.5.La “Guerra Fría” y el equilibrio de los bloques. 4.6.Nacionalismo, movimientos del liberación y anticolonialismo. 4.7. La ciencia y la cultura en la segunda posguerra.</p>
<p>5. Del mundo dividido a la Caída del Muro de Berlín y la globalización</p>	<p>5.1. Capitalismo y Comunismo en un mundo dividido. La emergencia del Tercer Mundo. 5.2. Dependencia y subdesarrollo, confrontaciones Norte-Sur y el nuevo orden económico internacional. Las nuevas migraciones. 5.3. De la “Guerra Fría” a la “Guerra de las galaxias”, el fin del bloque socialista. 5.4. Nuevos nacionalismos, regionalismo y globalización. 5.5. El nuevo milenio y sus perspectivas. Terrorismo y Narcotráfico, nuevos sujetos de la historia. El calentamiento Global y la crisis de la industrialización. Petróleo y Finanzas, elementos de la Geopolítica. 5.6. Cultura de masas, Cultura Popular y Cultura Alternativa. La crisis de los paradigmas.</p>
<p>Estrategias didácticas</p>	<p>Evaluación del aprendizaje</p>

Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajo y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencias Políticas, en Historia, en Filosofía.
Experiencia docente	Asignaturas relacionadas con la Historia, la Filosofía, Ciencias Sociales.
Otra característica	

Bibliografía básica:

Tema 1

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX.* Barcelona, CRÍTICA Grijalbo-Mondadori, 1995.

Tema 2

Crouzet, Maurice. *Historia General de las Civilizaciones. La época contemporánea.* Barcelona, Destino, 1981.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX.* Barcelona, CRÍTICA Grijalbo-Mondadori, 1995.

Mommsen, W. *La época del imperialismo. Europa 1885-1918.* Madrid, Siglo XXI.

Tema 3

Hobsbawm, E. *Historia del siglo XX.* Barcelona, Crítica.

Parker, R.A.C. *El siglo XX, Europa 1918-1945.* México, Siglo XXI.

Tema 4

Bagú, S. *Catástrofe política y teoría social.* México, Siglo XXI-UNAM.

Crouzet, M. *Historia General de las civilizaciones.* Barcelona, Destino.

Tema 5

Periódicos y revistas

Bibliografía complementaria:

Carr, E.H. *La revolución bolchevique.* Madrid, Alianza Editorial

Galbraith, J.K. *El crac del 29.* Barcelona Ariel.

Kinder, H. Y Hilgeman, W. *Atlas histórico mundial.* Madrid, Istmo.