



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: del **21 al 28 de junio de 2025**.
- Nombre del profesor(a): **Ethel Bedolla Garduño**
- Correo electrónico del profesor (a): ebedollag@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: **0087**
- Nombre de la materia: **Clases sociales y poder político**
- Licenciatura: **Ciencias Políticas**
- Semestre al que pertenece: **Quinto**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatorio**
- Número de créditos: **8**

Características del examen

- **Temario**

- Tema 1. Consideraciones teóricas en torno a los grupos de poder
- Tema 2. El poder como factor central en el ejercicio de la política
- Tema 3. El circuito de la negociación política y el manejo de los conflictos
- Tema 4. Reflexiones en torno a los grupos de poder en México

- **Contenidos a evaluar**

Tema 1. Consideraciones teóricas en torno a los grupos de poder

- 1.1. Introducción a la teoría de los grupos de poder y las élites.
- 1.2. Constitución y características principales de los grupos de poder, tomando como punto de referencia a las esferas de poder económico, político, militar, religioso y cultural.
- 1.3. Características de los grupos de interés.
- 1.4. Características de los grupos de presión.
- 1.5. Características de los grupos de tensión.
- 1.6. Diferencias entre grupos de poder, grupos de interés, grupos de presión y grupos de tensión, estableciendo un análisis comparativo con los partidos políticos y los movimientos sociales (De preferencia ejemplificar con el sistema político mexicano).

Tema 2 El poder como factor central en el ejercicio de la política

- 2.1. Diferencias entre fuerza y poder.
- 2.2. Elementos y aspectos del poder.
- 2.3. ¿Dominio de las élites en el ejercicio del poder político? (élites, altos círculos, minoría selecta, clase dominante, oligarquía, etc.).

Tema 3. El circuito de la negociación política y el manejo de los conflictos

- 3.1. Características y elementos en una negociación política:
- 3.2. Retórica y persuasión política.
- 3.3. Construcción de consenso y manejo de disenso.
- 3.4. Cabildeo.



Bibliografía complementaria

Aristóteles. (1933). Retórica. Nueva Biblioteca Filosófica.

Calleja, A. La concentración mediática en México

Carrizosa, A. (2002). La negociación como herramienta de incidencia política.

Easton, D. (comp.) Capítulo 1 La investigación política: el marco de la toma de decisiones (35 – 48), en Enfoques sobre teoría política,

Farrera, B. G. Los medios de comunicación frente al poder del Estado

González Casonova. La democracia en México. ERA

Meyenberg Leycegui, Y. (1993). Cuatro esbozos teóricos para pensar el consenso.

Pérez Noriega, Fernando y Ramírez León, Lucero (compiladores), Cabildeo y conflicto de intereses, México, Senado de la República, LXI Legislatura, 2012

Rodríguez Andrés, R. (2017). La persuasión política: análisis teórico-práctico del concepto y fundamentos persuasivos de la comunicación política

Tarrow, S. (1997). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política

Tirado, R. (2015). Teorías y conceptos para analizar las organizaciones gremiales de empresarios

Tuckman, J. El desgobierno de la ley 123 – 168 México, democracia interrumpida



Grupos interés
Movimientos sociales
Pactos
Partidos políticos
Persuasión política
Poder
Poder Ejecutivo
Poder Judicial
Poder Legislativo
Poder político
Retórica

2.- Redacta una reseña histórica de los grupos de poder en México. Con extensión mínima de 300 y máximo 500 palabras.

3.- Investiga tres ejemplos reales de nuestro país sucedidos entre 2000 y 2019, en los que se observe como los siguientes agentes políticos: Élite; Grupos de presión; Grupos de tensión; Grupos interés; Movimientos sociales y Partidos políticos, incidieron en las esferas de poder político a través de recurrir a: Acuerdos, Cabildeo, Conflicto, Consenso, Cooperación, Pactos, Persuasión política y/o Retórica

4.- De cada uno de los 18 ejemplos, recupera la URL y una captura de pantalla

5.- Elabora un comentario crítico en relación con la actividad

6.- En un documento en formato Word, con letra Arial 11 o Times New Roman 12, justificado e interlineado a espacio 1,5; numeradas las páginas integra:

A.- Portada. Valor 5 puntos

Con estos datos y en este orden:

Escuela
Carrera
Materia
Asesora
Alumno
Grupo
Trabajo
Fecha

B.- Índice. (la página donde se encuentra no se numera). Valor 5 puntos

C.- Introducción. ¿En qué consiste el trabajo? (No es un resumen; es presentar el trabajo) 10 puntos

D.- Desarrollo. 60 puntos (15 por cada tópico)

Glosario
Narrativa



Ejemplos

Análisis crítico

E.- Conclusiones. ¿Qué aprendí? (No es un resumen) 10 puntos

F.- Fuentes de referencia en formato APA. Valor 5 puntos

G.- Anexos. Capturas de pantalla. Valor 5 puntos

Examen

Reporte de investigación teórica y práctica

Criterios de acreditación

A.- Portada. Valor 5 puntos

B.- Índice. Valor 5 puntos

C.- Introducción. Valor 10 puntos

D.- Desarrollo. Valor 60 puntos (15 por cada tópico)

E.- Conclusiones. Valor 10 puntos

F.- Fuentes de referencia en formato APA. Valor 5 puntos

G.- Anexos. Capturas de pantalla. Valor 5 puntos

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Entregar en la fecha programada

Cumplir con el formato solicitado