



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 27 de junio de 2025
- Nombre del profesor(a): Luz María Galindo Vilchis
- Correo electrónico del profesor (a): luzgalvil@politiclas.unam.mx
- Clave de la materia:
- Nombre de la materia: Sociología del Género
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: 5, 6, 7, 8
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

- Unidad 1.

Feminismo y/o feminismos

Perspectiva de género, categoría de género y/o Teoría de Género

- Unidad 2.

Epistemología feminista

De la epistemología feminista a la institucionalización de género

- Unidad 3.

Debates contemporáneos: Masculinidades y cuidados

- Unidad 4.

Sociología y género

- Unidad 5.

Género y cuidados

- Contenidos a evaluar

Realizar un ensayo entre 5 y 8 páginas sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género y los cuidados en la Sociología. Se entregará el 06 de enero de 2025.

- Bibliografía básica

Connell, Robert. (2003). "La organización social de la masculinidad", en *Masculinidades*, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 103-129.

De la Heras, Aguilera Samara. (2009). "Una aproximación a las teorías feministas", en *Universitas, Revista de Filosofía, Derecho y Política*, (9): 45-82.

Galindo Vilchis Luz María. (2019). Cuidar: una aproximación desde la epistemología del Sur, *Revista Ñanduty*, Vol, 7: 11: 208-228.



Galindo Vilchis, L.M. (12 de agosto de 2022). La Red de Cuidados en México y el Sistema de Cuidados. <https://lacaderadeeva.com/actualidad/la-red-de-cuidados-en-mexico-y-el-sistema-de-cuidados/5666>

Rodríguez Abad, A., (2020). La(s) masculinidad(es) en el envejecimiento y la vejez. Saberes y ciencias, IX (103), p. 4. Descarga: La(s) masculinidad(es) en el envejecimiento y la vejez - Saberes y Ciencias | Saberes y Ciencias.

Rubin, Gayle (1996). “EL tráfico de mujeres: Notas sobre la economía política del sexo”. En Marta Lamas (comp.) *El género: construcción cultural de la diferencia sexual*. México: PUEG, UNAM. pp. 35-96.

Serret, Estela (2001). *El género y lo simbólico. La constitución imaginaria de la identidad femenina*. México : UAM-Azcapotzalco.

Zaremborg, G. (2013). *El Género en las Políticas Públicas: Redes, Reglas y Recursos*. 1st ed., FLACSO-México. *JSTOR*, <http://www.jstor.org/stable/j.ctt16f98p5>.

Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
 - Entre 5 y 8 hojas (sin carátula y sin referencias)
 - Enumeradas
 - Arial 11
 - Entrelineado 1.5
 - Páginas enumeradas
 - APA versión 7
 - Mínimo 5 referencias

Actividades:

Realizar un ensayo entre 5 y 8 páginas sobre la importancia el incorporar la perspectiva de género y los cuidados en la Sociología que se enviará al correo de la profesora en la fecha estipulada.

Examen
Elaborado a criterio de la profesora o profesor
Criterios de acreditación
Los especificados anteriormente en las características.
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumnado.



Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa