



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: del 21 al 28 de junio de 2025.
- Nombre del profesor(a): Laura Rojas Hernández
- Correo electrónico del profesor (a): laurarojashernandez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2622
- Nombre de la materia: Taller de métodos y técnicas documentales
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: Sexto
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

TEMARIO

1. Los documentos de investigación
2. Estado de la cuestión
3. Estrategias de trabajo y redacción

CONTENIDOS A EVALUAR

1. Los documentos de la investigación

- 1.1 La investigación documental
- 1.2 Tipos de escritos en la investigación: Notas, Reseñas, Ensayos, Reportes, Informes, Monografía.
- 1.3 El proceso de organización: la producción y manejo de temas y palabras clave.

2. Estado de la cuestión

- 2.1 Mapeo de tradiciones y conceptos.
- 2.2 Identificación de autores y fuentes.
- 2.3 Selección y organización de bibliografía y otras fuentes de información.

3. Estrategias de trabajo y redacción

- 3.1 La escritura: proceso reflexivo.



- 3.2 El plan de trabajo como producción de materiales.
- 3.3 La bibliografía comentada.
- 3.4 Organización y redacción de un trabajo monográfico

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bell, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Booth, W.C., Colomb, G.G., y Williams, J.M. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Creme, P. y Lea, M. (2000). *Escribir en la universidad*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Marín, M. (2015). *Escribir textos científicos y académicos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, FCE
- Orna, E. y Stevens Graham (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*, México, Plaza y Valdés, 38º ed.
- Stinson Fernández, J. H. (2015) *Guía para la redacción y estilo de una monografía de investigación*. (s. c.), Creative Commons.
- Walker, M. (2000). ¿Cómo elegir un tema? En *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Yuni, J. (2014). *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Córdoba, Editorial Brujas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blaxter, L., Hughes, Ch., y Tight, M. (2005). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Cassany, D. (2013). *La cocina de la escritura*. Barcelona, Anagrama.
- Rescher, N. (1999). *Razón y valores en la era científica-técnica*. Barcelona, Ibero Paidós.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*, México, Plaza y Valdés, 38º ed.
- Villavicencio, M. (2011) *Escribir en la universidad. Guía para estudiantes y docentes de pregrado y posgrado*. Cuenca, Cuenca-Ecuador.

RECURSOS DE EVALUACIÓN



Instrucciones generales para las y los estudiantes

Para notificar y **dar seguimiento a su inscripción al examen extraordinario** de esta asignatura, las y los estudiantes deberán contactar a la profesora al correo electrónico incluido en los presentes lineamientos, del **2 al 6 de junio de 2025**.

Examen escrito

Tratándose de un taller de métodos y técnicas de investigación documental, las y los estudiantes deberán ponerlos en práctica a través de un proceso de investigación. Con ese fin realizarán 3 actividades, de las cuales presentarán las evidencias, así como un producto final sobre el tema de su elección

Las evidencias de las **actividades 1 a 3** deberán **enviarse el día 13 de junio 2025**, a más tardar las 23:59

El producto final, una **monografía descriptiva**, deberá **enviarse el día 24 de junio de 2025**, a más tardar las 23:59 hrs.

Examen oral

Una vez evaluadas las actividades y la monografía, se llevará a cabo un **examen oral** por medio del sistema de videoconferencia Zoom el día **27 de junio de 2025**. La profesora se pondrá en contacto con cada estudiante vía correo electrónico para acordar los horarios de aplicación. Cada sesión tendrá una duración de 30 minutos.

Instrucciones para cada actividad

Actividad 1 (valor 10%)

Selección del tema y búsqueda de bibliografía especializada

Objetivos específicos:

1. Definir el tema de interés para elaborar una monografía descriptiva.
2. Recabar bibliografía especializada sobre el tema de interés para la monografía descriptiva.
3. Reflexionar sobre los resultados de la actividad.

Para iniciar con este proceso de investigación, es necesario que distingas las características de una monografía descriptiva. Puedes hacerlo consultando la bibliografía básica, donde



además podrás distinguir sus diferencias con otro tipo de productos de investigación académica, tales como reseña, ensayo, reporte, informe y bibliografía comentada. Es muy importante que conozcas sus diferencias.

Definir el tema es el primer paso para elaborar una monografía descriptiva y, en general, para llevar a cabo cualquier investigación. En este caso, es recomendable que tengas en cuenta lo siguiente:

- Es necesario elegir un tema que le motive y sea de su interés (por causas personales, proyectos académicos, áreas de oportunidad laboral, proyectos de tesis, etc.)
- El tema debe ser susceptible de poder documentarse académicamente, es decir, deben encontrarse fuentes secundarias que proporcionen un conocimiento suficiente, riguroso y fundamentado acerca de él.
- Se requiere partir de preguntas básicas para saber hacia dónde dirigir la búsqueda: qué, para qué, dónde y cuándo. A partir de estas preguntas es imprescindible definir una pregunta con enfoque sociológico y un objetivo en la investigación.
- Delimitar el tema a partir de dos ejes: temporal y geográfico; hacerlo de la forma más específica posible.
- Elegir un título tentativo para la monografía descriptiva.

Instrucciones:

1. Ingresa a la Biblioteca Digital (BiDi) UNAM <https://www.bidi.unam.mx/>
2. Con base en el tema de tu interés, elige y anota palabras clave para iniciar tu búsqueda.
3. Explora los recursos de la BiDi UNAM (artículos, capítulos de libro, tesis, revistas, libros). Es importante que distingas cuáles son las diferencias entre los diferentes tipos de recursos.
4. Selecciona 15 artículos o equivalentes (capítulo de libro, tesis, etc.) para desarrollar el tema de tu interés. Sus contenidos, interpretaciones, propuestas metodológicas, etc. **deben ser relevantes** para el tema de tu elección. Para hacer esta valoración puedes orientarte leyendo su título, abstract, introducción, subtítulos y conclusiones. Considera que esta selección de materiales será la base para redactar tu monografía.
5. Registra las referencias de los artículos o equivalentes en formato APA (séptima versión).
6. Encabeza tu bibliografía con el título tentativo de tu monografía. Entre más específico sea el título, más sencillo será focalizar y desarrollar tu tema de interés.
7. En un párrafo de 100 a 150 palabras explica:
 - a) Por qué elegiste el tema
 - b) Tu pregunta de investigación con enfoque sociológico.



- c) Cómo te ayudó este ejercicio de revisión bibliográfica a delimitar o cambiar el tema y definir tu objetivo
- d) Si hay alguna posible hipótesis que responda a tu pregunta inicial.

Nota:

- Evita realizar la búsqueda de materiales en sitios no especializados que puedan conducirte a información poco confiable.
- En tu selección de fuentes de información considera que estén actualizadas.

Para conocer el funcionamiento de la BiDi UNAM, revisa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1cPTaU5-q6g&list=WL&index=37&t=179s>

Existen diversas técnicas para realizar búsquedas bibliográficas, una de las más eficaces son los operadores lógicos o booleanos que permiten obtener resultados más puntuales de las bases de datos. Puedes familiarizarte con ellos viendo el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=a2VqEfWJ_pc&t=6s

Actividad 2 (valor 20%)

Análisis teórico-metodológico de bibliografía.

Objetivos específicos:

1. Comprender la importancia del “estado de la cuestión” en la investigación documental.
2. Identificar herramientas para organizar y procesar fuentes de información.
3. Analizar las bases teórico-metodológicas de un recurso bibliográfico significativo para su investigación.

Es a través de la revisión de la bibliografía especializada que puede encontrarse información confiable y rigurosa para abordar un tema de interés. Estas fuentes de información deben ser organizadas y procesadas para avanzar en la investigación.

Una herramienta para organizar y aprovechar el contenido de fuentes documentales son los gestores bibliográficos. Puedes revisar información y videos sobre los gestores bibliográficos más populares en la página de la Biblioteca de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid en:

<https://biblioteca.ucm.es/edu/gestores-bibliograficos>



La lectura y revisión de la bibliografía especializada te permitirá identificar qué autoras y autores han abordado tu tema de interés, cómo y cuándo lo han hecho, cuáles aspectos han investigado con profundidad y cuáles no han estudiado. En otras palabras, por medio de la revisión de la bibliografía especializada es posible identificar y comprender la diversidad de enfoques teóricos, conceptuales, metodológicos e interpretativos para abordar un tema, así como definir cuáles resultan más consistentes con nuestro objetivo de investigación.

Al conjunto de actividades para organizar y analizar la bibliografía especializada en los inicios de una investigación se le conoce como “estado de la cuestión”, el punto de partida para definir el curso de una investigación y sentar sus bases.

Instrucciones:

1. Elige un artículo o capítulo de libro cuyas premisas, enfoque teórico o metodología sean significativas para explicar tu tema de interés.
2. Identifica y organiza en un mapa mental las premisas, conceptos, modelos teóricos y metodologías del artículo o capítulo elegido.
3. En un texto de 250 a 300 palabras, explica las aportaciones teórico metodológicas del artículo o capítulo elegido en el desarrollo del tema de tu interés y cómo podrías aprovechar sus propuestas o limitantes al escribir tu monografía descriptiva.
4. Recuerda escribir el título de tu monografía descriptiva e incluir la referencia del artículo o capítulo analizado; incluye tu mapa mental.

Actividad 3 (valor 20%)

El plan de trabajo

La escritura de un texto académico demanda tiempo, organización y planificación, lo mismo que práctica y reflexión constante.

El proceso de escritura de una monografía descriptiva puede ordenarse mediante un plan. Éste debe trazar las líneas generales para el desarrollo del tema de interés, es decir, constituirá la estructura o esqueleto para la redacción del texto final y debe incluir el objetivo de cada apartado, una síntesis de los contenidos y las acciones que llevarás a cabo para desarrollarlos. Además de permitirte observar la totalidad de las partes que compondrán el escrito, el plan también te da la posibilidad de empezar a escribir el apartado más sencillo, ya sea porque cuentas con información suficiente, porque resulta más fácil de explicar o bien, porque es conveniente para avanzar en el proceso de escritura. De igual manera, contar con un plan de escritura evitará la dispersión y te permitirá concentrarte en conseguir el objetivo de tu investigación.

**Instrucciones:**

1. Identifica los 5 pasos que componen la propuesta de Martha Marín (2015) para elaborar un plan de texto.
2. Redacta el plan de texto para tu monografía descriptiva tomando en cuenta la propuesta de Martha Marín.
3. Recuerda incluir el título de tu monografía descriptiva y las referencias.

Una vez hayas concluido con el plan de texto, estarás listo para comenzar la escritura de tu primer borrador de la monografía e irlo afinando hasta conseguir la versión final.

Producto final (valor 30%)**Monografía descriptiva****Instrucciones:**

Es indispensable que la monografía descriptiva incluya los siguientes elementos:

1. Título (que se habrá modificado en relación con los hallazgos de la investigación y la delimitación del tema)
2. Introducción (incluye la pregunta de investigación, el argumento central y el procedimiento para desarrollarlo).
3. Desarrollo (donde se prueba el argumento a partir de las fuentes consultadas)
4. Conclusión (mostrar cómo y si se consiguió responder a la pregunta de investigación).
5. Aparato crítico (citas parentéticas y bibliografía especializada en formato APA).
6. Extensión máxima 6 cuartillas sin incluir la bibliografía ni la portada.

Examen oral (valor 30%)

En el examen oral se realizarán preguntas sobre el proceso de elaboración del producto final, conceptos temáticos de la asignatura (contenidos a evaluar) y dudas que hayan surgido en la revisión de las evidencias.

El objetivo en esta réplica es que el o la estudiante pueda mostrar que identifica y comprende los contenidos temáticos de la asignatura y también para abundar en aspectos que no hayan quedado claros en las actividades y el producto final. Es decir, la o el estudiante podrá dar cuenta de sus conocimientos y habilidades para implementar distintas técnicas y métodos requeridos en la investigación documental.



Examen elaborado a criterio de la profesora

Laura Rojas Hernández

Criterios de acreditación

Las y los estudiantes deberán demostrar comprensión y manejo de las técnicas y métodos de investigación documentales básicos.

Para ello es necesario:

- Estudiar y comprender los contenidos a evaluar en la bibliografía básica de los presentes lineamientos
- Entregar en tiempo y forma las 3 actividades solicitadas en el examen escrito.
- Entregar en tiempo y forma la monografía descriptiva solicitada en el examen escrito.
- Obtener calificaciones aprobatorias en las actividades del examen escrito y en el examen oral
- Emplear el aparato crítico de manera óptima.
- Redacción y ortografía adecuadas.
- Comprender y aplicar la ética académica rigurosa en relación con las fuentes de información.

IMPORTANTE

No se atenderán solicitudes de examen ni dudas fuera de las fechas establecidas en los presentes lineamientos.

Por esta razón, es fundamental ponerse en contacto con la profesora vía correo electrónico del 2 al 6 de junio de 2025.

Si hubiera alguna duda, aclaración o precisión sobre cómo elaborar las actividades o el producto final, será necesario establecer comunicación con la profesora a más tardar el día 13 de diciembre de 2024.

Si los estudiantes tuvieran dificultad para encontrar alguno de los textos de la bibliografía básica, podrán solicitarlo vía correo electrónico. El único requisito es



realizar la solicitud por medio de una cuenta de correo electrónico institucional (@politicass.unam.mx) con la cual se otorga el acceso automático, a más tardar el 13 de diciembre de 2024.