



Formato

Datos generales
<ul style="list-style-type: none">○ Periodo extraordinario: 2025-I○ Periodo de aplicación: del 7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025○ Duración (cuántas horas o días): entrega por correo electrónico a más tardar el 25 de enero de 2025○ Nombre del profesor(a): Doctor Isaac Enríquez Pérez○ Correo electrónico del profesor (a): isaacep@comunidad.unam.mx○ Clave de la materia: 0823-1818○ Nombre de la materia: Seminario de Titulación I en Relaciones Económicas Internacionales○ Licenciatura: Relaciones Internacionales○ Semestre al que pertenece: Octavo○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa de Elección○ Número de créditos: 8 créditos
Características del examen
<ul style="list-style-type: none">● Temario <p>Respecto a la unidad I, consideramos necesario la inclusión de contenidos metodológicos y epistemológicos con miras a la configuración y consolidación de un proyecto de investigación y la elaboración de la misma Tesis de Licenciatura. Esto es, el objetivo central de la primera unidad consiste en incursionar en la recapitulación del conocimiento en torno a las teorías, metodologías, supuestos, conceptos y categorías que el estudiante adquirió en asignaturas como Teoría y metodología de las ciencias sociales I, Teoría y metodología de las ciencias sociales II, Taller de investigación en relaciones internacionales, y aquellas referidas al eje temático de la economía internacional, con la finalidad de asimilar los mínimos fundamentos que contribuyan a la construcción de un objeto de estudio propio de las relaciones económicas internacionales en el marco del diseño de un proyecto de tesis y del ejercicio de la investigación misma. Especialmente se enfatizará en las preguntas de investigación necesarias para el estudio del comportamiento y problemáticas de la economía mundial.</p> <p>A través de la unidad II se pretende analizar algunas de las más importantes perspectivas teóricas (el estructuralismo latinoamericano, el análisis marxista de la desigualdad y la explotación global, el análisis del moderno sistema mundial, la escuela francesa de la regulación, la historia económica y el análisis de la economía mundial desde una perspectiva milenaria, la teoría económica neoclásica, los enfoques neokeynesianos, y los estudios de la economía informacional y la sociedad red) que privilegian el estudio de la economía mundial, identificando y reconociendo las preguntas de investigación que subyacen en sus propuestas, así como las aportaciones, contribuciones, alcances</p>

y limitaciones que son parte de sus sistemas conceptuales. Esta revisión crítica de los enfoques teóricos implica realizar una labor de contrastación en torno a sus principales tesis, supuestos y postulados orientados a la explicación de la naturaleza de las relaciones económicas internacionales, así como circunscribirlos en las circunstancias históricas, culturales, socioeconómicas y políticas en que se construyeron. A partir del estado del conocimiento desprendido de este análisis de las teorías, el estudiante será capaz de construir las propias preguntas que fundamentarán su proyecto de investigación, así como de definir una estrategia teórico/conceptual que contribuya al proceso de investigación propio de su Tesis de Licenciatura.

La unidad III enfatiza en la necesidad de comprender los rasgos específicos de las economías subdesarrolladas, así como la construcción histórica de su estructura interna y de la relación contradictoria y desigual que guardan respecto a la economía mundial. A la par de lo anterior, será importante la revisión y análisis de la historia económica de regiones como América Latina y África para rastrear y hacer un balance crítico de las estrategias de desarrollo adoptadas desde 1945 hasta la primera década del siglo XXI; ello supone también desentrañar el papel del aparato de Estado en el proceso económico y evidenciar las condiciones internas que originan el subdesarrollo y que reproducen la inserción desventajosa de estas naciones en la economía mundial. Además, serán revisadas las teorías más importantes diseñadas desde el sur del mundo para explicar estos fenómenos. En cierta medida, los tópicos de esta unidad temática podrían contribuir a posicionar mínimos referentes empírico/históricos que fundamenten un primer acercamiento al objeto de estudio de la Tesis de Licenciatura.

La unidad IV se orienta a analizar la lógica de la transición finisecular experimentada en aquellas naciones de Europa del Este y Asia que adoptaron un modo de producción estatista con economías centralmente planificadas a lo largo del siglo XX; reconociendo los cambios que supone la adopción plena del mecanismo de mercado tanto en sus estructuras económicas como en el comportamiento de la economía mundial y la nueva correlación de fuerzas que apuntala una hegemonía multipolar. Especialmente, se estudiarán los casos de Rusia y China, en tanto dos de las hegemonías que mayor incidencia ejercen en las relaciones económicas internacionales.

Respecto a la unidad V el objetivo principal radica en desentrañar las transformaciones estructurales y organizacionales experimentadas por la economía mundial desde 1970 y la gravitación que ejercen en las economías nacionales. Ello sin dejar de lado la necesaria reflexión en torno a las alternativas de política pública y las modalidades de intervención del Estado que se precisan de cara a los desafíos que imponen las contradicciones de las polarizadas relaciones económicas internacionales signadas cada vez más por una interdependencia de corte asimétrico capaz de apuntalar una nueva división internacional del trabajo que incita a la imperiosa necesidad de replantear los modelos hegemónicos de política económica.

De esta manera, además de analizar los sugerentes temas expresados en el programa oficial, la asignatura representa un ámbito apropiado para realizar –si bien de manera transversal al conjunto de las temáticas que componen cada unidad– un ejercicio creativo y constante de construcción de un objeto de estudio y de definición de las preguntas y objetivos de investigación relativos a los temas propios del estudio del comportamiento y problemáticas de la economía mundial. Particularmente, el Seminario será un ámbito sugerente para que el estudiante despliegue en libertad y con rigor el proceso de investigación que subyace en lo que será su Tesis de Licenciatura.

- Contenidos a evaluar: se evaluará el esfuerzo metodológico del estudiante para diseñar –o,

en su caso, depurar– un proyecto de investigación que defina un objeto de estudio a trabajar en el proceso de elaboración de la Tesis de Licenciatura. Del mismo modo, se evaluará la capacidad del estudiante para trazar un primer capítulo de dicha Tesis en torno a temas que versen sobre el comportamiento de las relaciones económicas internacionales. Además, se privilegiará la asimilación y el manejo de los conceptos y categorías propios del estudio de la estructura económica mundial, así como la capacidad para identificar sus principales problemáticas, fenómenos y procesos.

- Bibliografía básica:

- Aglietta, Michel (1999), *Regulación y crisis del capitalismo. La experiencia de los Estados Unidos*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición en Español (Primera Edición en Francés: 1976), 344 pp.
- ____ [2001 (Primera Edición en Francés: 1997)], “El capitalismo en el cambio de siglo: la teoría de la regulación y el desafío del cambio social”, en: revista *New Left Review*, Madrid, Ediciones Akal, núm. 7, pp. 16-70.
- Amin, Samir (2005), “Cuarto mundo: subdesarrollo endémico en África”, en: (Economistas de Izquierda), *El nuevo rostro del capitalismo. Rupturas y continuidades en la economía-mundo (Volumen I)*, España, Hacer Editorial, Primera Edición (Primera Edición en Inglés: 2002), pp. 93-102.
- Arrighi, Giovanni [2002 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “La crisis africana: aspectos derivados del sistema-mundo y aspectos regionales”, en: revista *New Left Review*, Madrid, Ediciones Akal, núm. 15, mayo-junio, pp. 5-33.
- Arroyo Pichardo, Graciela (2008), “Las relaciones internacionales del siglo XXI. Un nuevo paradigma metodológico para su estudio”, en: *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, México, Centro de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, núm. 100, enero-abril, pp. 11-32.
- Bonilla Montenegro, Julián Darío (2014), “Los BRICS: una crítica desde el posdesarrollo”, en: revista *Oasis*, Bogotá, Observatorio de Análisis de los Sistemas Internacionales de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia, núm. 19, enero-junio, pp. 7-19.
- Cardoso, Fernando Enrique y Enzo Faletto (1987), *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Vigésimoprimera Edición (Primera Edición: 1969), 213 pp.
- Caputo Leiva, Orlando (2007), “La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI”, en: *Revista de Economía Mundial*, España, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 16, pp. 81-106.
- Castells, Manuel (2002), *La era de la información. Economía, Sociedad y cultura (La sociedad red)*, volumen I, México, Siglo Veintiuno Editores, Cuarta Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1996), 590 pp.
- ____ (2003), “Estado, sociedad y cultura en la globalización de América Latina, con referencia a la especificidad chilena”, Valparaíso (Chile), Cuaderno 3, Foro de Altos Estudios Sociales, Primera Edición, 35 pp.
- Chang, Ha-Joon (2002), “Una perspectiva institucional sobre el papel del Estado: hacia una política económica institucional”, en: Jorge Basave, Alejandro Dabat, Carlos Morera, Miguel Ángel Rivera Ríos y Francisco Rodríguez, *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI*, México, Facultad de Economía, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias e Instituto de Investigaciones de la UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco y Editorial Miguel Ángel Porrúa, Primera Edición, pp. 541-566.
- ____ [2004 (Primera Edición en Inglés: 2002)], “Quebrando el molde: una alternativa económica, política e institucionalista de la teoría neoliberal del mercado y del Estado”, en: revista *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, Santa Fe (Argentina), Magister en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, año 5, núm. 4, pp. 9-44.
- Dervis, Kemal (2012), “Economía mundial: convergencia, interdependencia y divergencia”, en: revista *Finanzas & Desarrollo*, Washington, Fondo Monetario internacional, Volumen 40,

- núm. 2, junio, pp. 10-14.
- Debasa Navalpotro, Felipe (2012), "China: cambio de sistema e hipercrecimiento económico", en: Ramón Tamames (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, pp. 39-53.
- Enríquez Pérez, Isaac (2009), "La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo", en: revista *Ensayos de economía*, Medellín (Colombia), Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, núm. 35, julio-diciembre, pp.109-132.
- Fondo Monetario Internacional (2007), *Perspectivas de la economía mundial. Globalización y desigualdad*, Washington, Fondo Monetario Internacional, Primera Edición, 284 pp.
- González Casanova, Pablo (2009), "La explotación global", en: Marcos Roitman Rosenmann (Compilador y presentador), *De la sociología del poder a la sociología de la explotación: pensar América Latina en el siglo XXI*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Primera Edición de la Compilación (Primera Edición del artículo: 1998), pp. 157-181.
- Halliday, Fred (2006), *Las relaciones internacionales y sus debates*, Madrid, Centro de Investigación para la Paz (CIP) de la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM), Primera Edición, 28 pp.
- Herrera, Rémy (2008), "La teoría económica neoliberal y el desarrollo", en: Noam Chomsky, James M. Cypher, John Bellamy Foster, Martin Hart-Landsberg, Rémy Herrera, Vicenç Navarro, y Richard D. Vogel, *25 años de neoliberalismo. Selecciones en castellano de Monthly Review*, Madrid, Editorial Hacer, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2008), pp. 55-69.
- Krugman, Paul (1999), *La globalización de la economía y las crisis financieras*, España, Instituto de Estudios Económicos de Galicia, Banco Pastor y Fundación Pedro Barrié de la Maza, Colección Lecciones de Economía Pedro Barrié de la Maza, Primera Edición, 39 pp.
- López, Mónica (2012), "Rusia: frenando el declive postsoviético", en: Ramón Tamames (Coordinador) (2012), *La economía internacional en el siglo XXI*, España, Fundación Cajamar, Primera Edición, pp. 65-75.
- Maddison, Angus [2004 (Primera Edición en Inglés: 2001/2002)], "La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio", en: *Revista de Historia Económica*, Madrid, Fundación SEPI, Centro de Estudios Constitucionales e Instituto Laureano Figuerola, año XXII, núm. 2, verano, pp. 259-336.
- Nunes Fernandes, Lito (2008), "Las raíces históricas del atraso económico en África Subsahariana", en: revista *Textos de Economía*, Florianópolis (Brasil), Universidade Federal de Santa Catarina, Volumen 11, núm. 1, enero-junio, pp. 11-38.
- Ocampo, José Antonio (2004), "La América Latina y la economía mundial en el largo siglo XX", en: revista *El Trimestre Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, año y volumen LXXI, núm. 284, octubre-diciembre, pp. 725-786.
- _____ (2008), "Los paradigmas del desarrollo en la historia latinoamericana", en: Oscar Altimir, Enrique V. Iglesias y José Luis Machinea (Editores), *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*, Santiago de Chile, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Naciones Unidas y Secretaría General Iberoamericana, Primera Edición, pp. 19-57.
- Prebisch, Raúl (1981), *Capitalismo periférico. Crisis y transformación*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición, 344 pp.
- Rodríguez, Octavio (1980), "La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica", en: Revista de *Comercio Exterior*, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, Volumen 30, Núm. 12, diciembre, pp. 1346-1362.
- _____ (2006), *El estructuralismo latinoamericano*, México, Siglo XXI Editores y Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Naciones Unidas, Primera Edición, 495 pp.
- Rodrik, Dani (2000), "Crecimiento económico o reducción de la pobreza: un vano debate", en: revista *Finanzas & Desarrollo*, Washington, Fondo Monetario internacional, Volumen 37, núm. 4, diciembre, pp. 8-9.

Sharma, Ruchir (2013), "Los BRIC quebrados ¿por qué 'el resto del mundo' detuvo su ascenso?", en: *Revista Bolsa de Comercio de Rosario*, Rosario (Argentina), Bolsa de Comercio de Rosario, año CII, año 1520, pp. 12-16.

Stiglitz, Joseph E. [2001 (Primera Edición en Inglés: 2000)], "Mi aprendizaje de la crisis económica mundial", en: *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, México, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, volumen 32, núm. 125, abril-junio, pp. 201-211.

_____ (2003), "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina", en: *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, Naciones Unidas-Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, núm. 80, agosto, pp. 7-40.

_____ (2009), "Crisis mundial, protección social y empleo", en: *Revista Internacional del Trabajo*, Ginebra, Organización Internacional del Trabajo, volumen 128, núm. 1-2, pp. 1-15.

Tamames, Ramón y Begoña González Huerta (1999), *Estructura económica internacional*, Madrid, Alianza Editorial, Decimonovena Edición (Primera Edición: 1970), 570 pp.

Turzi, Mariano (2011), "¿Qué importancia tiene el BRIC?", en: revista *Estudios Internacionales*, Santiago de Chile, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, núm. 168, pp. 87-111.

Wallerstein, Immanuel (1999), "La imagen global y las posibilidades alternativas de la evolución del sistema-mundo, 1945-2025", en: *Revista Mexicana de Sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, volumen 61, número 2, abril-junio, pp. 3-34.

_____ (2006), *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*, México, Siglo XXI Editores, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 2004), 153 pp.

- Recursos de evaluación

- Instrucciones para el estudiante (qué debe realizar, cómo):

a) En una primera parte del trabajo, el estudiante presentará un proyecto de investigación que condense lo aprendido y recitado en el Taller de Investigación en Relaciones Internacionales. Este documento expresará el objeto de estudio seleccionado y construido; y mínimamente mostrará un diseño que considere un preámbulo justificativo, los objetivos y preguntas de investigación, el sistema de argumentos o hipótesis, la estrategia teórico/conceptual, la estrategia metodológica, y un listado de bibliografía y hemerografía básica sobre el objeto de estudio a investigar.

b) En un segundo momento, el estudiante elaborará un cuadro que identifique las principales aportaciones, supuestos, conceptos, categorías, alcances y limitaciones de las más destacadas teorías que estudian desde 1945 la estructura y comportamiento de la economía mundial, además de señalar en dicho ejercicio las propuestas de política desprendidas de dichas perspectivas teóricas. El formato del cuadro –aunque tentativo respecto a las teorías identificadas por el docente– será el siguiente:

Teorías de las relaciones económicas internacionales	Autores representativos	Principales preguntas de investigación	Principales conceptos y categorías	Supuestos o aportes y contribuciones centrales	Limitaciones	Propuestas de política
El estructuralismo latinoamericano						
El análisis marxista de la desigualdad y la explotación global						
El análisis del moderno sistema mundial						
La escuela francesa de la regulación						

La historia económica y el análisis de la economía mundial desde una perspectiva milenaria						
La teoría económica neoclásica						
Los enfoques neokeynesianos						
Los estudios de la economía informacional y la sociedad red						

c) En un tercer apartado del examen, el estudiante presentará el borrador de alguno de los capítulos de lo que será la Tesis de Licenciatura, así como el cronograma de actividades y el capitulado en el cual se inscribe este avance de investigación. Dicho capítulo tendrá una correspondencia con el proyecto de investigación y con el objeto de estudio construido.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

El proyecto de investigación constará de un máximo de 15 cuartillas (no más de 6000 palabras) en tipografía times new roman tamaño 12 y con separación de espacio y medio entre una línea y otra. Es necesario que sean consignadas las fuentes de consulta empleadas.

El cuadro tendrá una extensión máxima de 1000 palabras en formato word, con tipo de letra times new roman, tamaño 10, y espaciado sencillo. Es necesario que sean consignadas las fuentes de consulta empleadas.

Para el capítulo que será parte de la Tesis de Licenciatura, se sugiere un documento en formato word con una extensión máxima de 20 cuartillas (no más de 8000 palabras), en tamaño de letra 12, tipo times new roman y espaciado de 1.5. Se precisa de una introducción, un desarrollo o contenido (con sus correspondientes apartados), consideraciones finales, y fuentes bibliográficas (estrictamente las empleadas en el cuerpo del texto).

- Fecha de apertura del examen, trabajos y actividades: (apegada al calendario 2025-I): 7 de diciembre de 2024
- Fecha de cierre del examen, trabajos y actividades: (apegada al calendario 2025-I): 25 de enero de 2025
- Fecha en la que se entregará el dictamen académico para que los estudiantes conozcan su calificación: 30 de enero de 2025

Nombre del profesor y correo electrónico para que el estudiante le contacte previo a la fecha de examen (meses de octubre, noviembre y diciembre)

Isaac Enríquez Pérez isaacep@comunidad.unam.mx

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al estudiante.
Para acreditar el examen extraordinario consideramos que el proyecto de investigación depurado equivale a un 30 % de la calificación; el cuadro que exponga el debate teórico en torno al comportamiento de las relaciones económicas internacionales un 20%; y el borrador del capítulo de la Tesis de Licenciatura equivale al 50 % restante.