



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: Del 7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025
- Nombre del profesor(a): Christian Octavio Diego Guerra
- Correo electrónico del profesor (a): diego_co@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 0374
- Nombre de la materia: Espacio público y ciudadanía. México y América Latina
- Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (Opción Ciencia Política)
- Semestre al que pertenece: Del cuarto al octavo semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 08

Características del examen

Temario y Bibliografía básica

1. Un marco histórico introductorio

- 1.1. Marco introductorio.
- 1.2. Concepto espacio público.
- 1.3. Concepto ciudadanía.

Bibliografía básica:

Heater, D. (2007). Introducción. En *Ciudadanía. Una breve historia* (pp. 11–18). Alianza Editorial.

González Ulloa Aguirre, P. A. (2015). Ciudadanía ante el espacio público. La difícil y necesaria relación para fortalecer a las instituciones. *CONfines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política*, 11(21), 87–106.

2. Del súbdito al ciudadano: algunos casos latinoamericanos y el caso de México

- 2.1. Principales problemas por desatención, permisibilidad e indolencia en América Latina.
- 2.2 Principales problemas por desatención, permisibilidad e indolencia en México.

Bibliografía básica:

Guerra, F.-X. (1999). El soberano y su reino. Flexiones sobre el génesis del ciudadano en América Latina. En H. Sábato (Ed.), *Ciudadanía política y formación de las naciones: Perspectivas históricas de América Latina* (pp. 33–61). Fondo de Cultura Económica y el Colegio de México.

Reyes García, L. (2013). La ciudadanía en México. Un breve recuento histórico. *Polis*, 9(2), 113–149.

3. Los sentidos de lo público

- 3.1. Teorías de la democracia desde los enfoques espacio público y ciudadanía.

Bibliografía básica:

Álvarez Enríquez, L. (2019). La Ciudadanía en el siglo XXI. Una reflexión a partir de la expansión de la informalidad. *Inter disciplina*, 7(17), 199–222.



Cadena-Roa, J. (2008). Derechos ciudadanos y democracia en América Latina. En J. Labastida Martín del Campo, M. A. López Leyva, & F. Castaños (Eds.), *La democracia en perspectiva: Consideraciones teóricas y análisis de casos* (pp. 283–306). Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Social.

4. El debate contemporáneo en torno al espacio público y a la ciudadanía

- 4.1 Concepto liberal de ciudadanía.
- 4.2 Concepto republicano.
- 4.3 Concepto comunitarista de ciudadanía.

Bibliografía básica:

Cortina, A. (2009). Hacia una teoría de la ciudadanía. En *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía* (3ra edición, pp. 19–33). Alianza Editorial.

Kymlicka, W., & Norman, W. (1997). El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía. *Ágora*, 7, 1–30.

5. La ciudadanía en México y América Latina. Algunos casos: ¿construyendo ciudadanía?

- 5.1. Casos de construcción de ciudadanía en América Latina.
- 5.2 Casos de construcción de ciudadanía en México.

Bibliografía básica:

Álvarez Enríquez, L. (2006). Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la ciudad de México. En L. Álvarez Enríquez, C. San Juan Victoria, & C. Sánchez Mejorada F. (Eds.), *Democracia y exclusión: Caminos encontrados en la Ciudad de México* (pp. 43–71). Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco: Universidad Autónoma de la Ciudad de México: Instituto Nacional de Antropología e Historia: Plaza y Valdés.

Annunziata, R. (2015). Ciudadanía disminuida: La idea de la “construcción de ciudadanía” en los dispositivos participativos contemporáneos. *Temas y Debates*, 30, 39–57.

Santos, B. de S. (2007). Dos democracias, dos legalidades: El presupuesto participativo en Porto Alegre, Brasil. *El derecho y la globalización desde abajo: Hacia una legalidad cosmopolita*, 278–301.

Sieder, R. (2008). Entre la multiculturalización y las reivindicaciones identitarias: Construyendo ciudadanía étnica y autoridad indígena en Guatemala. En S. Bastos (Ed.), *Multiculturalismo y futuro en Guatemala* (pp. 69–96). Seminario Internacional “El Futuro de Guatemala como Sociedad Multiétnica”, Antigua Guatemala. OXFAM Gran Bretaña: FLACSO Guatemala.

Mardones Arévalo, R. (2018). Educación cívica y construcción de ciudadanía en el Chile de la pos dictadura, ¿en qué estamos y para dónde vamos? *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 35, 63–82.

García, C. I. (2009). Límites y posibilidades de la construcción de ciudadanía en Colombia. *Política y cultura*, 32, 79–102.

de Souza, W. I. (2017). Una mirada a las reformas educativas y la formación de la ciudadanía en Bolivia (Siglo XX y XXI). *ALTERIDAD. Revista de Educación*, 12(2), 144–154.

6. Retos y perspectivas para la ciudadanía y el espacio público en América Latina

- 6.1 Perspectiva para la ciudadanía y el espacio público.



6.2 Retos para la ciudadanía y el espacio público.

Bibliografía básica:

- Pinto, J. P., & Picech, M. C. (2018). Espacio Público y Ciudadanía en América Latina. Un diálogo con Patricia Ramírez Kuri. *Revista Interuniversitaria de Estudios Urbanos de Ecuador*, 2, 89–99.
- Vélez Bautista, G. (2006). Género y ciudadanía. Las mujeres en el proceso de construcción de la ciudadanía. *Espacios Públicos*, 9(17), 376–390.
- Lind, A., & Argüello Pazmiño, S. (2009). Ciudadanías y sexualidades en América Latina. Presentación del Dossier. *Íconos - Revista de Ciencias Sociales*, 35, 13–18.
- Leyva Solano, X. (2007). ¿Antropología de la ciudadanía?... Étnica. En construcción desde América Latina. *LiminaR*, 5(1), 35–59.

Contenidos a evaluar y recursos de evaluación

El examen extraordinario consiste en el desarrollo de un ensayo, el cual debe contener las siguientes características:

1.- Con los temas y bibliografía básica de las unidades 1, 2, 3, 4 y 6, responder a las siguientes preguntas que guiaran y ordenaran el ensayo:

- ¿Cuáles son las características del concepto ciudadanía?
- ¿Cuáles son las características del concepto espacio público?
- ¿Cuál es la relación entre ciudadanía y espacio público?
- ¿Cómo ha sido el proceso de construcción de ciudadanía en México y América Latina?
- ¿Cuál es la relación entre ciudadanía y democracia en la actualidad?
- ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre el concepto liberal de ciudadanía, el republicano y el comunitarista?
- ¿Cuáles son los retos y problemáticas actuales entorno a la ciudadanía y el espacio público en México y América Latina?

2.- Con el tema 5 y parte de la bibliografía básica de esta misma unidad cinco, elaborar el siguiente apartado en el ensayo:

- A manera de reflexión práctica sobre la representación y el espacio público en América Latina elegir dos casos, es decir, dos lecturas. Cada lectura corresponde a alguno de los siguientes países: Argentina, Colombia, Brasil, Guatemala, Chile, Bolivia y México.
- A partir de las dos lecturas generar una comparación a partir de las siguientes preguntas: ¿cuál fue el proceso de construcción de ciudadanía en cada país o ciudad?, ¿cuáles son los problemas o características particulares de su ciudadanía? y Mencionar las similitudes que comparten.

3.- Al final del ensayo incluir conclusiones donde se presente una reflexión general sobre los temas abordados en el ensayo, esto quiere decir, mencionar cuáles son los temas y contenidos que consideras más importantes.

La estructura básica del documento debe contener:

- a) Una introducción donde se mencione el propósito académico del ensayo, los contenidos de los apartados en que se estructura el documento y las preguntas que se responden en cada uno.
- b) El desarrollo del documento debe contener subtítulos, según el criterio de organización del alumno(a), el cuerpo del texto debe responder a las preguntas mencionadas. Se deben hacer



citas (formato APA), para distinguir las ideas de los autores consultados y las aportaciones del alumno(a).

c) Conclusiones. Con los criterios mencionados anteriormente.

El formato general del ensayo:

- Documento en formato Word.
- Extensión entre 10 y 25 cuartillas, sin incluir portada y bibliografía.
- Márgenes normales.
- Letra Times New Roman de tamaño 11, interlineado de 1.5.
- Citas estilo APA, <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Páginas numeradas.
- Títulos y subtítulos en negritas.

Examen

El ensayo se entregará entre el 13 y 18 de enero de 2025, a través de la plataforma Classroom, en el aula virtual: <https://classroom.google.com/c/Nzi0NDQxMzM1MzAz?cjc=yzvluu4>

Código de la clase: yzvluu4

Nota: Pueden escribir al correo diego_co@politicas.unam.mx si tienen problemas para obtener alguna de las lecturas para realizar el examen o sobre algún aspecto en particular

Criterios de acreditación

La rúbrica para la evaluación del ensayo es la siguiente:

	Excelente	Bien	Regular	Nulo
Desarrollo de los contenidos de las unidades 1, 2, 3, 4 y 6	Responde a todas las preguntas Puntos: 3	Responde a la mayoría de las preguntas Puntos: 2	Resopón de pocas de las preguntas Puntos: 1	No se responde a las preguntas solicitadas Puntos: 0
Desarrollo de los contenidos de la unidad 5	Realiza la comparación solicitada y responde a las preguntas Puntos: 3	Se realiza la comparación solicitada pero no se responde a todas las preguntas Puntos: 2	Solo se menciona un caso y no se responde a todas las preguntas Puntos: 1	No se realiza la comparación y no responde a las preguntas solicitadas Puntos: 0
Uso adecuado de las citas APA y apartado de las fuentes utilizadas	Uso de citas y fuentes	Existen omisiones en el uso de	No hay un uso adecuado	No se usan citas y tampoco se



	Puntos: 2	citas y fuentes Puntos: 1	de citas y fuentes Puntos: 0.5	colocan las fuentes Puntos: 0
Coherencia del ensayo, esto se observará en la organización del documento, así como en la introducción y las conclusiones.	La información del documento tiene un orden que permite comprender la unidad del documento Puntos: 2	La información del documento tiene orden, pero existen apartados inconexos Puntos: 1	La información que se presenta tiene poca conexión entre ella Puntos: 0.5	No existe orden y coherencia en el documento Puntos: 0

La rubrica se evalúa sobre la calificación máxima de 10