



Datos generales					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Periodo de Examen Extraordinario: <b>Del 07 de diciembre al 25 de enero de 2025</b></li> <li>○ MTRA. MARÍA MAGDALENA ÁVILA LARA</li> <li>○ MATERIA: TECNICAS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>○ CLAVE: 1317</li> <li>○ GRUPO: EK21</li> <li>○ PLAN DE ESTUDIOS: 2008</li> </ul>					
Características del examen					
<p><b>PARA LA PRESENTACIÓN DE ESTE EXAMEN EXTRAORDINARIO EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR LOS SIGUIENTES LINEAMIENTOS.</b></p> <p><b>1.- INVESTIGAR Y PLASMAR EN UN DOCUMENTO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE CADA UNA DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS UTILIZANDO LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA. ESTE DOCUMENTO DEBERÁ OBSERVAR FUENTES BIBLIOGRÁFICAS EN APA Y PRESENTARSE A MODO DE ENSAYO. DE ENTRE 10 Y 15 CUARTILLAS. EN LETRA ARIAL 12, ESPACIADO DE 1.5 CON EXCELENTE REDACCIÓN, BUENA ORTOGRAFÍA ACENTUAL Y LITERAL.</b></p> <p><b>2.- ELABORAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL INTERÉS DEL ALUMNO (A) QUE CONTENGA: TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS, ESTADO DEL ARTE, METODOLOGÍA Y ESQUEMA Y PLAN DE TRABAJO.</b></p> <p><b>3.- EL ALUMNO ENVIARÁ A LA PROFESORA A PARTIR DEL DÍA DE LA PUBLICACIÓN DE ESTOS LINEAMIENTOS, UN CORREO A <a href="mailto:mavilala@gmail.com">mavilala@gmail.com</a> PARA ASEGURAR QUE HA LEÍDO LOS LINEAMIENTOS Y DEFINIR TEMA DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO PARA VERIFICAR SI EXISTEN DUDAS.</b></p> <p><b>4.- EL ALUMNO (A) ENVIARÁ A LA PROFESORA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO ENTRE EL 23 DE MAYO Y EL 13 DE JUNIO DE 2020.</b></p> <p><b>5.- SE ENVIARÁ AL ALUMNO LA RETROALIMENTACIÓN DE SU EXAMEN EL DÍA 14 DE JUNIO A FIN DE ASENTAR LA CALIFICACIÓN OBTENIDA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurso de evaluación</li> <li>• PLAN DE TRABAJO PARA LA ASIGNATURA TÉCNICAS <i>DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN</i></li> <li>•</li> <li>• División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</li> <li>• <b>Maestra María Magdalena Ávila Lara</b></li> <li>• Semestre <b>2020-2</b></li> <li>•</li> </ul>					
• S E S I	• UNID AD TEM	• TEMA	• ACTIV IDAD DE APRE	• BIBLIO GRAFÍA	• BIBLIOGRA FÍA COMPLEM ENTARIA



ÓN	ÁTICA		NDIZAJE	BÁSICA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDAD 1</li> <li>• 1.- El protocolo de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construcción del conocimiento en las ciencias de la comunicación.</li> <li>• El protocolo de la investigación</li> <li>• Componentes científicos y técnicos</li> <li>• La importancia del trabajo intelectual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• *Dinámica de grupo para sondear los intereses, expectativas y dudas.</li> <li>• *Ejercicio Diagnóstico.</li> <li>• *Exposición por parte del profesor del primer tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ander-Egg, Ezequiel. <i>Técnicas de investigación social</i>, Buenos Aires, Humanitas, 1986.</li> <li>• Briones, Guillermo. <i>Métodos y técnicas de investigación para la Ciencias Sociales</i>, México Trillas 1985.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. El protocolo de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección y definición del problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * El alumno identificará un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caplow, Theodore. <i>La investigación</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gómezjara, Francisco y Pérez, Nicolás. <i>El diseño de una investigación</i></li> </ul>



	<p><b>estigación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitación</li> <li>• Justificación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Perspectiva teórica</li> <li>• Método</li> <li>• Componentes operativos</li> <li>• Personal, infraestructura, presupuesto y cronograma</li> </ul>	<p>tema de investigación acordada a las ciencias de la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscará la taxonomía de Boom para establecer los objetivos de su trabajo.</li> <li>• *Lectura de la bibliografía básica para la elaboración del protocolo de</li> </ul>	<p><i>sociológica</i>, Barcelona, Laya. 1972.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delgado, Juan. <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales</i>, España. Síntesis 1997.</li> <li>• Dietrich, Heinz. <i>Nueva guía para la investigación científica</i>, México Ariel 1998.</li> <li>• Duverger, Mauri</li> </ul>	<p><i>ón social</i>. México Fontamara, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--------------------------	--	---	---	--



			<p>investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *Discusión en clase de los conceptos contenidos en las lecturas, así como de su protocolo de investigación.</li> </ul>	<p>ce. <i>Métodos de las Ciencias Sociales</i>, México Ariel 1981.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festinger, León y Katz Daniel. <i>Los métodos de investigación en Ciencias Sociales</i>, Buenos Aires Paidós 1975.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDAD 2</li> <li>•</li> <li>• 2. <b>Los métodos cualitativos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los métodos cualitativos</li> <li>• Su contexto teórico y metodológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• *Lectura de la bibliografía básica.</li> <li>• *Exposición de los contenidos por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good, William y Hatt Paul Daniel. <i>Métodos de investigación social</i>, México Trillas 1990.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamayo y Tamayo, Mario. <i>El proceso de la investigación científica</i>. México. Limusa 1997.</li> <li>•</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones y características generales</li> <li>• Técnicas cualitativas de recolección de datos</li> </ul>	<p>parte de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *Sesión de preguntas y dudas referentes a cada uno de los temas que tengan los alumnos respecto a la temática abordada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labovitz, Stanford. <i>La investigación social y sus aplicaciones</i>, Buenos Aires. El Ateneo 1971.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Los métodos cualitativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La observación</li> <li>• La entrevista</li> <li>• Las historias de vida</li> <li>• Los estudios del caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Lectura de la bibliografía básica</li> <li>• * Discusión de los conceptos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valles, Miguel. <i>Técnicas cualitativas en investigación social. Reflexiones, metodología</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecla Jiménez, Alberto. <i>Teoría, métodos y técnicas en la investigación social</i>, México, Ediciones Taller Abierto, 1993.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sociogramas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * El alumno entregará en aplicación cada uno de los contenidos de la temática de la sesión dirigido a su trabajo de investigación.</li> <li>• * Se presentarán ejemplos de cada uno de los contenidos.</li> </ul>	<p>y práctica profesional. España Síntesis, 1997.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDAD 3</li> <li>•</li> <li>• 2. Los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los métodos cuantitativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Análisis de los métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noel Elizabeth. Encuestas en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández Samperi, Roberto, et al. Metodología</li> </ul>



	<p><b>métodos cuantitativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su contexto teórico o metodológico</li> <li>• Funciones y características generales</li> <li>• técnicas cuantitativas de recolección de datos</li> <li>• La aplicación estadística en las ciencias sociales.</li> </ul>	<p>dos cuantitativos así como la aplicación estadística.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>la sociedad de masas. España, Alianza Editorial 1989.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coolicam Hugh. <i>Métodos de investigación estadística en psicología</i>. México Manual Moderno 2005</li> </ul>	<p>ía de la investigación, México, McGraw-Hill, 2005.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. Métodos cuantitativos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La encuesta</li> <li>• Las escalas de actitud</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * El alumno entregará la encuesta y escalas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coolicam Hugh. <i>Métodos de investigación estadística en psicología</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sierra Bravo, R: <i>Técnicas de investigación social</i>. Madrid. Paraninfo. 1989</li> </ul>



			<p>actitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *</li> </ul> <p>Control de lectura de la bibliografía básica.</p>	<p>guía. México Manual Moderno 2005</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Instrumentos de recolección de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de recolección de datos</li> <li>• Diseño y aplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de lectura básica</li> <li>• *Elaboración de instrumentos de recolección de datos, diseño y aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rojas Soriano Raúl. <i>Guía para realizar investigaciones sociales.</i> México, Plaza y Valdés 1995.</li> <li>• Rojas Soriano Raúl. <i>Investigación social, teoría y praxis,</i> México. Plaza y Valdés 1998</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Instrumentos de recolección de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos metodológicos</li> <li>• Experiencias socio-históricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de la temática de esta sesión, así como la aplicación a su trabajo de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selliz, Claire, et al. <i>Métodos de investigación en las relaciones sociales</i>. Madrid Rialp. 1965.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• 9</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.- Trabajo de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo de campo</li> <li>• Atributos generales</li> <li>• Estrategias en la investigación social</li> <li>• Riesgos y limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * El alumno ejecutará el trabajo de campo en su trabajo.</li> <li>• Investigará las estrategias en la investigación social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará la redacción de su trabajo o final.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.- La investigación como producto intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de trabajos de investigación</li> <li>• Estrategias en la investigación social</li> <li>• Riesgos y limitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Preparará la exposición de su trabajo ante el grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**II. FORMA DE EVALUACIÓN**

- **Elaboración de cada una de las unidades** **50%**
- **Trabajo final** **50%**

**Indicaciones importantes:**

- Los temas y/o contenidos serán investigados por los alumnos.
- Cada uno de los contenidos de esta programación deberán ser ejecutados en la ruta crítica del protocolo de investigación y la temática del trabajo de investigación deberá ser especificada en la segunda sesión.



- Entregar los trabajos el día señalado, no se aceptarán trabajos fuera de tiempo. Los trabajos se entregarán en letra Arial o Times New Roman de 12 puntos, interlineado de 1.5, en hojas tamaño carta.
- Todos los trabajos y tareas deberán tener buena ortografía literal, puntual y acentual, de no ser así, por cada tres errores de ortografía se bajará un punto en la calificación del trabajo. Se sugiere que el alumno consulte la siguiente bibliografía para este requisito:

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1999.

Mateos Muñoz, Agustín. *Ejercicios ortográficos*. 55ª ed. México: Esfinge, 2005.

Maqueo, Ana María. *Ortografía*. México: Limusa, 2005.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Diccionario panhispánico de dudas*. Bogotá: Santillana, 2005.