



### Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 07 de diciembre al 25 de enero de 2025**
- Nombre del profesor(a): Jorge Rodrigo Castillo Romero
- Correo electrónico del profesor (a): montaro70@hotmail.com
- Clave de la materia: 2100 / 1116
- Nombre de la materia: Comprensión de textos y expresión oral
- Licenciatura: Comunicaciones
- Semestre al que pertenece: Primer Semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos:

### Características del examen

- Temario
  - Unidad 1. Desarrollo del proceso mental para la comprensión de textos
    - 1.1 Pensamiento, realidad y comprensión.
    - 1.2 Capacidad de Análisis.
      - 1.2.1 Identificación de criterios.
      - 1.2.2 Segmentación.
      - 1.2.3 Ordenación.
      - 1.2.4 Reagrupación.
      - 1.2.5 Comparación y contraste.
      - 1.2.6 Esquematización o modelización.
    - 1.3 Capacidad de Síntesis.
      - 1.3.1 Describir.
      - 1.3.2 Explicar.
      - 1.3.3 Comprender.
      - 1.3.4 Interpretar.
    - 1.4 Actitud Dialéctica.
      - 1.4.1 Tesis o argumento.
      - 1.4.2 Antítesis o contraargumento.
      - 1.4.3 Síntesis o planteamiento.
    - 1.5 Actitud Crítica.
      - 1.5.1 Contextualización.
      - 1.5.2 Problematización.
      - 1.5.3 Refutación.
      - 1.5.4 Construcción de planteamientos.
  - Unidad 2. Identificación, análisis y comprensión de las formas Discursivas



- 2.1 Exposición.
- 2.1.1 Descripción.
- 2.1.2 Narración.
- 2.1.3 Monólogo y diálogo.
- 2.1.4 Debate y argumentación.

- Unidad 3. Técnicas de expresión oral
- 3.1 Lenguaje oral.
- 3.1.1 Análisis de la voz: registros tonales y componentes fonéticos.
- 3.1.2 Respiración o articulación del sonido.
- 3.1.3 Dicción y entonación.
- 3.1.4 Ritmo.
- 3.2 Lenguajes corporal y gestual.
- 3.3 Adaptación al auditorio.

- Unidad 4. Lectura, diseño y exposición oral
- 4.1 La lectura como referente de la expresión oral.
- 4.2 Elección de tema.
- 4.3 Acopio y ordenamiento de información.
- 4.4 Redacción de guión en diferentes géneros discursivos.
- 4.5 Exposición del discurso.
- 4.6 Herramientas complementarias.

- Contenidos a evaluar

Se evaluarán dos aspectos de los temas del curso. El primero será la parte teórica dividida en 2 temas generales, el primero es el proceso y las técnicas de comprensión lectora y el segundo es la expresión oral en ámbitos académicos y de comunicación divulgativa.

- Bibliografía básica

Durán, María "Comprensión de textos y expresión oral" FCPyS Formación básica, 2018

<https://suaed.politicas.unam.mx/portal/formacionbasica/pdf/c>

Gambini, "Taller de expresión oral" USMP ESP 2018

Rojas Soriano, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, México, Plaza y Valdés, 2010.

Létorneau, Jocelyn, La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo de investigación.

Velandia Quiroga, J. (2010). Metacognición y comprensión lectora: la correlación existente entre el uso de las estrategias metacognitivas y el nivel de comprensión lectora. Retrieved from

[https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_docencia/667](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_docencia/667)

Corral, Manuel "Comunicación y vida 2 " Edere, Mex, 2004



- Recurso de evaluación
  - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
    - 1.- Partiendo de los textos que se leyeron en clase y se encuentran en la bibliografía, analizarán y resumirán (técnica Mapa Mental) las bases teóricas de la comprensión de textos, observando los siguientes subtemas: tipos de textos, niveles de comprensión lectora, capacidad de análisis, capacidad de síntesis, contextualización de la información, capacidad crítica.
    - 2.- Partiendo de los textos sugeridos y otros que logre consultar el estudiante, analizarán y resumirán (técnica libre de resumen, pero no Cita Textual) las bases teóricas de las formas literarias, exposición, descripción, narración, monólogo y diálogo, además del debate basado en la argumentación de ideas.
    - 3.- Partiendo de la lectura de un ensayo de corte científico social (que se asignará al estudiante en el momento que se llevará a cabo el examen), se pedirá la elaboración de un Video Corto de no más de 4 minutos, mínimo 2 minutos, donde el estudiante desarrollará un guion donde invite a la lectura del texto, comenzando con la presentación de la o el autor, la intencionalidad con que se escribió, las ideas principales, finalizando con la importancia del mismo para su formación académica. Se evaluará su estilo, capacidad de comprensión lectora, expresión oral, síntesis y comunicación corporal.
  - Tipo de letra Arial tamaño de letra 12 espaciado 2.5. Para el video corto se pedirá un formato MP4

#### Criterios de acreditación

- Se asumirá que el estudiante cumpla tanto con los objetivos explícitos de la asignatura, así como la evaluación de sus capacidades de investigación y síntesis de la información. Así mismo la comprensión cabal de las lecturas y su expresión oral.