



Datos generales

- o Fecha del Examen Extraordinario: del 07 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025
- o **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- o Nombre del profesor(a): Rosa Verónica Zapata Rivera
- o Correo electrónico del profesor (a): veronicazari@politicas.unam.mx
- o Clave de la materia: 2407-1505
- o Nombre de la materia: Norteamérica
- o Licenciatura: Relaciones Internacionales
- o Semestre al que pertenece: 4to. semestre
- o Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- o Número de créditos: 8

Características del examen

Temario:

Estados Unidos

Tema 4. Hacia el orden liberal (1914-1945)

- 4.1. La Primera Guerra Mundial.
- 4.2. Los catorce puntos de Wilson.
- 4.3. Los elementos de la nueva pax corporativa.
- 4.4. El milenio interrumpido: 1929.
- 4.5. El nacionalismo corporativo del New Deal.
- 4.6. La revolución corporativa y la revolución de los gerentes.
- 4.7. La Segunda Guerra Mundial.

Tema 5: La organización del “siglo americano” y sus corolarios en el siglo XXI (1945-2011)

- 5.1. El orden mundial de post-guerra.
- 5.2. La Guerra Fría: Macartismo y antitotalitarismo.
- 5.3. El liberalismo, la ciencia y la pax americana.
- 5.4. Welfare State y Warfare State.
- 5.5. La seguridad nacional y la real politik.
- 5.6. El universo de los expertos y los Think Tanks.
- 5.7. Globalización y globalismo. La ideología de los nuevos modelos tecnocráticos.
- 5.8. El neoliberalismo económico y su política internacional.
- 5.9. La idea del nuevo orden mundial –George Bush.
- 5.10. El neowilsonismo –William Clinton.



- 5.11. De las tesis del Fin de la Historia y el Choque de Civilizaciones a la guerra contra el terrorismo: ¿el proyecto de un segundo siglo americano?
- 5.12. ¿Una “Globalización totalitaria”? : unilateralismo y fundamentalismo capitalista.
- 5.13 “La audacia de la esperanza”, Barack Obama y ¿el mundo incierto?

Canadá

Tema 9. Hacia Canadá (1900-1945)

- 9.1. La organización de la economía nacional. La presidencia de Sir Wilfrid Laurier.
- 9.2. La creación del Departamento de Relaciones Exteriores Canadiense (1909).
- 9.3. Las guerras mundiales. Sir Robert Borden y la cooperación naval internacional.
- 9.4. Los conflictos culturales.
- 9.5. Lyon Mackenzie, el unionismo interno y el aislacionismo internacional.

Tema 10: ¿En pos de la consolidación y el internacionalismo de una potencia media (1945-2011)?

- 10.1. Tras las guerras, la abundancia. Louis Saint Laurent.
- 10.2. El desarrollo económico y los descontentos regionales.
- 10.3. Del Acta Británica de América del Norte a la Constitución de 1982.
- 10.4. Pierre Ives Trudeau y la “Nueva Unidad Nacional”.
- 10.5. El Acuerdo Comercial con los Estados Unidos de América.
- 10.6. Brian Mulroney, el nuevo internacionalismo canadiense y la búsqueda de la continentalidad.
- 10.7. 2006: Canadá en la “cruzada” mundial contra el terrorismo. Stephen Harper: prioridades y urgencias frente a la securitización internacional.

- **Bibliografía básica:**

Ahumada, C. (2012). Estados Unidos en el siglo XXI: Estrategia de seguridad, aparato militar y crisis económica global. *América Latina en disputa*, 383.

Carroll, W., & Klassen, J. (2015). El neoliberalismo continental y la élite corporativa canadiense. *Tendencias económicas emergentes en América del Norte: nuevos patrones en la organización de la producción*.

Morrison, Samuel Eliot, et. al. (1999). *Breve Historia de los Estados Unidos*, México: FCE.

Morton, Desmond (1994). “Tensiones de la abundancia, 1945-1987”, en *La historia ilustrada de Canadá*, de Craig Brown, México: FCE.



Pani, Erika. (2016). “Capítulo VI. De gigante reacio a superpotencia (1921-1991)”, en *Historia Mínima de Estados Unidos de América*, México: COLMEX, pp. 215-252.

Rivera, É. D. J. V. (2002). Historia de la Doctrina de la Seguridad Nacional. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, (27).

Santín Peña, O. (2015). La política exterior canadiense en el gobierno de Stephen Harper: entre la convicción y la polémica. *Norteamérica*, 10(2), 125-155.

Velázquez Becerril, C., & Pérez Pérez, G. (2008). El movimiento nacionalista en Quebec: en busca de un nuevo pacto político. *Revista Mexicana de Estudios Canadienses*, (16), 155-170.

Wood, Duncan y Hristoulas, Athanasios. (2002). “¿Idealismo pragmático en la política exterior canadiense? América Latina y la seguridad humana”, *Comercio Exterior*, 52(5), pp. 426-430.

Actividad:

1. El alumno deberá elaborar un ensayo que tenga una estructura básica: introducción, desarrollo y conclusiones.
2. Deberá elaborar un ensayo comparativo, en ese sentido los temas aquí indicados contemplan la misma temporalidad, de 1900 a 2011.
3. El alumno deberá elegir algunos de los problemas planteados en los subtemas de cada país, y a partir de ello realizar una descripción y análisis de los elementos comunes, las diferencias, las acciones o posturas de cada nación.
4. Temas generales y tentativos que el alumno puede desarrollar:
 - Describir y analizar las acciones emprendidas, por cada país, durante la Gran Depresión.
 - Describir el papel desempeñado, por cada país, durante la Guerra Fría respecto a la bipolaridad mundial o la expansión territorial del modelo capitalista.
 - Semejanzas y diferencias en las acciones emprendidas por Norteamérica (Canadá y Estados Unidos) frente a la guerra contra el terrorismo.
5. O bien, el alumno puede desarrollar el tema de su elección, siempre y cuando contemple a ambos países y se ubique en la temporalidad indicada (1900 a 2011).

El alumno deberá entregar el trabajo con las siguientes características:

1. El trabajo se deberá entregar en formato Word, con una extensión de 7 a 10 cuartillas incluyendo portada.
2. Fuente Times New Roman
3. Tamaño de letra 12 puntos
4. Interlineado a doble espacio (2.0)



5. Las citas y referencias bibliográficas se deberán escribir a partir de las normas APA
Ensayo
<ul style="list-style-type: none">• Elaborado por el alumno de acuerdo a lo solicitado.
Criterios de acreditación
<ul style="list-style-type: none">• El alumno debe cumplir con la extensión y las características, formales, solicitadas.• El ensayo deberá tener la estructura básica: introducción, cuerpo o desarrollo y conclusiones.• El alumno debe realizar el ensayo comparativo describiendo y/o analizando las semejanzas, diferencias, posturas y/o acciones de cada uno de los países.• El alumno deberá cuidar su ortografía y redacción.• Deberá elaborar un texto reflexivo donde muestre su comprensión sobre el tema.• Deberá citar la información y añadir las referencias bibliográficas de acuerdo a las normas APA.• El alumno deberá mostrar habilidad para articular sus argumentos con la información retomada de las fuentes, y para construir opiniones propias.

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.