



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario, **11 de enero del 2025**
- Nombre del profesor(a): **Juan Rosales Núñez**
- Correo electrónico del profesor (a): **juan_rosales@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: 1711
- Nombre de la materia: GERENCIA PUBLICA
- Licenciatura: Administración Pública
- Semestre al que pertenece: 7°
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 4

Características del examen

- Temario
- UNIDAD 1. Presentación y desarrollo de un marco conceptual del Estado y la administración pública tomando en cuenta su carácter público:

Teorías Modernas del Estado: LECTURA: MERCADO, ELECCIÓN PÚBLICA E INSTITUCIONES: UNA REVISIÓN DE LAS TEORÍAS MODERNAS DEL ESTADO, EN JOSÉ AYALA ESPINO 1996, PÁG.25-76
- UNIDAD 2. DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PATRIMONIAL A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA GERENCIAL

La administración pública patrimonial: LECTURA: ROSALES NÚÑEZ JUAN, GERENCIA PÚBLICA. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CONTEMPORÁNEA, CAP II, PÁG. 37-81. MÉXICO, EDT GERNICKA.
- UNIDAD 3. Modelo burocrático y modelo gerencial

La capacidad transformadora de la gerencia pública para elevar la capacidad administrativa de las organizaciones públicas: LECTURA: Dessler Gary, Organización y Administración, México, Edt. Prentice Hall, pág.149-172.
- UNIDAD 4. Gerencia pública y cultura organizacional: una nueva perspectiva en las instituciones públicas



El factor humano, punto clave de cambio en las organizaciones estatales: LECTURA: DÍEZ DE CASTRO EMILIO PABLO, Administración y dirección, México, edt. McGraw Hill, pág.369-380.

- Contenidos a evaluar:

Desarrollo de los temas nombrados en las unidades: 1, 2,3 y 4. Cada tema a desarrollar deberá ser entregado en un ensayo de 5 cuartillas.

De los cuatro ensayos realizados de cada tema por unidad se elaborará un examen sobre los contenidos desarrollados de 20 preguntas.

- Bibliografía básica

Arrellano Gault, David, Cabrero Mendoza y Castillo Arturo, Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental, CIDE-Ma. Porrúa, México, 2000.

❑ **Ayala Espino José, Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado, UNAM, Facultad de Economía, 1996.**

❑ **_____ Límites del mercado límites del estado, Instituto Nacional de Administración Pública, México, 1992.**

❑ **Barzelay Michael, Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la administración pública, F.C.E., México, 1998, (Su primera edición en inglés fue en 1988)**

❑ **Casares Arrangoiz, David, Liderazgo, Capacidades para dirigir, FCE, México, 1996.**

❑ **Gary Dessler, Organización y Administración, enfoque situacional, Prentice Hall, México, 1992.**

❑ **Kossen Stan, Recursos humanos en las organizaciones, Oxford University Press, México, 1999.**

Rosales Núñez Juan, Gerencia Pública Administración Pública Contemporánea, Gernika, México.

- **Recurso de evaluación**

El alumno tendrá que realizar un ensayo de 5 cuartillas que incluya: Introducción del tema, desarrollo de conceptos teóricos tratados por los autores referenciados, conclusión del estudiante de la lectura y una reflexión de cada uno de los temas seleccionados por cada unidad.



Un ensayo argumentativo es un texto en el que su desarrollo lo determina un argumento o razonamiento; la exposición de dichos razonamientos tiene el fin de persuadir a los lectores sobre la validez de un punto de vista. El ensayo tiene una idea central de la que derivan otras que apuntan a complementarla. Usualmente es un escrito académico que le da voz a un autor acerca de un tema, muchas veces polémico; en él cabe la subjetividad y al mismo tiempo la presentación de hechos y datos que sustenten la posición central. Este tipo de ensayo no pretende tratar de manera minuciosa el tema que aborda, sino reflexionar sobre el mismo, dándole al lector opiniones justificadas para invitarlo a reflexionar. Este ensayo es riguroso como los académicos, y no es solo el discurrir de las ideas de una persona; se necesita información y estructura.

1. Actividades:

Desarrollo de los temas nombrados en las unidades: 1, 2,3 y 4. Cada tema a desarrollar deberá ser entregado en un ensayo de 5 cuartillas.

De los cuatro ensayos realizados de cada tema por unidad se elaborará un examen sobre los contenidos desarrollados de 20 preguntas.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
 - Los 4 ensayos realizados como se requieren tendrán un 40% de la calificación
 - El examen de 30 preguntas tendrá un valor del 60%