



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **Distancia: del 07 de diciembre de 2024 al 25 de Enero de 2025**
- Nombre del profesor(a): **Juan Gerardo Orellana Suárez**
- Correo electrónico del profesor (a): **gorellana@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: **2800**
- Nombre de la materia: **Individuo y Sociedad en la Sociología Contemporánea**
- Licenciatura: **Sociología**
- Semestre al que pertenece: **08**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria**
- Número de créditos: **08**

Características del examen

Unidades de la Asignatura

Objetivo General de la asignatura: El alumno será capaz de comprender la forma en que son abordados los problemas relacionados con el creciente individualismo de las sociedades actuales en la teoría sociológica contemporánea.

Unidad 1. El individualismo

Objetivo específico. Comprender las ideas básicas asociadas al individualismo

Unidad 2. La experiencia de los individuos en las sociedades contemporáneas

Objetivo específico. Conocer las teorías sobre la forma en que los contextos sociales contemporáneos acentúan las experiencias de individuación

Unidad 3. Sociologías del individuo y metodología

Objetivo específico. Introducir las propuestas metodológicas de las sociologías del individuo

Bibliografía

Bauman, Z (2001) *La sociedad individualizada*, Madrid, Cátedra, 2001.

Beck, U., y Beck, E. (2003) *La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*. Barcelona: Paidós.

Charry, C. y Rojas, A., (comp) (2013) *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, Santiago: LOM Ediciones.

Dubet, F. (2013) *El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*, Barcelona, Gedisa, 2013.

Giddens, A. (1996) "Modernidad y Autoidentidad", en Beriain, J. (Comp.) (1996) *Las consecuencias perversas de la modernidad*. pp. 33-71, Barcelona: Anthropos.



Lipovetsky, G. (2000). *La Era del Vacío*, Barcelona, Anagrama.

Martuccelli, D. (2013) “La individuación, estrategia central en el estudio del individuo”, en Charry, C. y Rojas, A., (comp) (2013) *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, pp. 195-225, Santiago, LOM Ediciones.

Martuccelli, D. y Singly (2012) *Las sociologías del individuo*, pp. 81-112, Santiago: LOM Ediciones.

Villoro, L. (1989) “¿De qué hablamos cuando hablamos de modernidad?”. *Utopías*. Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Núm. 3. Jul-Sept 1989. Recuperado del portal web de la Facultad de Filosofía y Letras: <http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/5548>, 04 de octubre de 2021.

Zabludovsky, G. (2013) “El concepto de individualización en la sociología clásica y contemporánea”. *Política y Cultura*, núm. 39, 2013, pp. 229-248. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Ligas de referencias en portales web

“Precarización en la era digital”, Documental, Construir TV, difundido en el Canal de Youtube Construir TV, a través de la liga: <https://www.youtube.com/watch?v=q59OWKoXxZI&t=148s>, recuperado el 28 de marzo de 2024.

Instrucciones generales

- Establece comunicación con el Asesor, para tener acceso a los materiales de la bibliografía referidos, así como para resolver cualquier duda al respecto: gorellana@politicasy.unam.mx
- Realiza las 7 actividades descritas en el siguiente apartado del “Examen”, respetando las características y extensión solicitada para cada una de ellas.
- Presenta la totalidad del contenido del examen en un archivo Word con tipo de letra Arial 11 puntos, márgenes establecidos en el procesador de texto, interlineado sencillo en el párrafo. Agrega una carátula con el nombre de la Universidad, la Facultad, la Unidad del SUAYED y la asignatura (especifica que se trata del examen extraordinario del semestre 2023-2), agrega tu nombre, el nombre del Asesor y la fecha de envío. En caso de utilizar imágenes insértalas en formato jpg, jpeg, png, img. También puedes convertir la totalidad del archivo Word a formato PDF y enviar éste último. La entrega completa del examen debe de contar con el acuse de recibido del Asesor y la confirmación de que el archivo ha sido abierto satisfactoriamente y que su contenido es legible.

Examen

Unidad 1. El individualismo

1. Lee el artículo de Luis Villoro (1989) “¿De qué hablamos cuando hablamos de modernidad?”. En una cuartilla, elabora un mapa conceptual o un resumen, respondiendo el siguiente cuestionamiento: ¿Qué es el proceso de modernización descrito por Villoro y cuáles son sus características?
2. Lee el artículo de Gina Zabludovsky (2013) “El concepto de individualización en la sociología clásica y contemporánea”. *Política y Cultura*, núm. 39, 2013, pp. 229-248. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. En una cuartilla, elabora una tabla en la que expongas las



características del concepto de individualización en la obra de los clásicos de la sociología (Emilio Durkheim y George Simmel), así como las contribuciones de los pensadores de mediados y finales del Siglo XX (Norbert Elias, Zygmunt Bauman, Ulrich Beck, Gilles Lipovetsky y Robert Wuthnow):

Autor	Características de la individualización

Unidad 2. La experiencia de los individuos en las sociedades contemporáneas

3. Lee el Prólogo de Ulrich y Elizabeth Beck: "El individualismo institucionalizado" y el Capítulo 1. "Adiós a lo tradicional. La individualización y las «libertades precarias»", en Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003) *La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, pp. 27-35 y 37-68, Barcelona, Paidós, 2003. En dos cuartillas, responde detalladamente a los siguientes cuestionamientos: A) ¿qué es el individualismo institucionalizado y qué ejemplos ofrecen los Beck para dar cuenta de su aparición en la sociedad contemporánea?, B) ¿qué significa la individualización de los estilos de vida?, C) ¿Qué significan las libertades precarias?, D) ¿qué es la desrutinización de lo mundano?, E) ¿por qué y cómo es que la historia social del matrimonio es un ejemplo de los procesos de individualización?
4. Lee el Capítulo 1. "Modernidad y Autoidentidad", de Anthony Giddens en Beriain, J. (Comp.) (1996) *Las Consecuencias perversas de la modernidad*. pp. 33-71, Barcelona: Anthropos. En dos cuartillas, elabora un esquema o un resumen, en el que identifiques de manera organizada, las características de las siguientes nociones expuestas por Anthony Giddens: A) El problema de la modernidad y su despliegue en las actuales formas institucionales; los nuevos mecanismos de autoidentidad; las conexiones entre sociología y surgimiento de las instituciones; la transformación de la identidad. B) Seguridad ontológica y confianza; C) Angustia y organización social; D) Riesgo, confianza y *cocoon* protector.
5. Lee el Prefacio de La Era del Vacío de Gilles Lipovetsky, en Lipovetsky, G. (2000). *La Era del Vacío*, pp. 5-15, Barcelona, Anagram. Lee el capítulo "Cómo somos", en Bauman, Z (2001) *La sociedad individualizada*, pp. 25-70, Madrid, Cátedra, 2001. En dos cuartillas, desarrolla los siguientes temas: ¿a qué se refiere Bauman con vidas narradas y narraciones de vidas?, ¿a qué se refiere Bauman con la precarización?, ¿cuál es el proceso que refiere Bauman con el surgimiento y la caída del trabajo?, ¿A qué se refiere Lipovetsky con el proceso de personalización?, ¿cuáles son las características del cambio en este proceso social de personalización (menciónalas y descríbelas), ¿a qué se refiere Lipovetsky con el narcisismo?
6. Lee el Capítulo 2. "La Decadencia del Programa Institucional", en Dubet, F. (2013) *El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*, pp. 63-97, Barcelona, Gedisa, 2013. En dos cuartillas, elabora una síntesis en la que expliques qué es el programa institucional y en qué consiste su decadencia. Para ello debes desarrollar un argumento en que vayas sintetizando los elementos expuestos por Francois Dubet, en los distintos apartados: Primero la heterogeneidad de los principios contradictorios, el final de los monopolios y la decadencia de la idea de sociedad. En segundo lugar, lo que Dubet considera como el predicamento de la organización. En tercer lugar, la noción del actor contra el sujeto; y en cuarto lugar, la manera en la que Dubet ha dado cuenta



de estas transformaciones sociales a través de sus investigaciones de la experiencia del trabajo sobre los otros.

Unidad 3. Sociologías del individuo y metodología

7. Lee los capítulos “La individuación, estrategia central en el estudio del individuo”, de Danilo Martuccelli, en en Charry, C. y Rojas, A., (comp) (2013) *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, pp. 195-226, Santiago, LOM Ediciones, y el Capítulo 4. “¿Qué métodos utilizar para una sociología del individuo?”, en Martuccelli, D. y Singly (2012) *Las sociologías del individuo*, pp. 81-131, Santiago, LOM, Ediciones. En dos cuartillas, elabora un resumen que contenga detalladamente la información correspondiente a los siguientes cuestionamientos: ¿En qué consiste la individuación como estrategia central en el estudio del individuo?, ¿Cuáles son las tres maneras en las que la sociología de los individuos puede hacer uso de los métodos cuantitativos (describir cada uno de las tres maneras expuestas) ?, ¿Cuáles son las características por medio de las cuales, la sociología del individuo privilegia la entrevista (describir cada una de las tres características) ?, ¿Cuáles son las características por medio de las cuales, la sociología del individuo resalta el retrato (describir cada una de las dos características) ?
8. Para esta última actividad ocupa la siguiente referencia:
 - a. “Precarización en la era digital”, Documental, Construir TV, difundido en el Canal de Youtube Construir TV, a través de la liga: <https://www.youtube.com/watch?v=q59OWKoXxZI&t=148s>, recuperado el 28 de marzo de 2024. Elaborar en una cuartilla una infografía en la que exprese los elementos de las experiencias de los individuos en las sociedades contemporáneas, en el entendido de que lo ahí evidenciado es un retrato de lo experimentado por otros individuos en nuestro país y otros lugares del mundo.

Criterios de acreditación

En cada actividad se solicita la identificación y descripción de conceptos, procesos y/o dimensiones expuestos por los autores. Dependiendo del tema del que se trate, estos aspectos pueden llegar a ser desde uno y hasta siete. La calificación más alta para cada aspecto considera que hayan sido respondidos adecuadamente, en detalle y especificidad, la totalidad de los aspectos solicitados. A partir de este supuesto, la calificación disminuye si los aspectos fueron expuestos de manera suficiente, es decir de manera escueta y no específica. O de manera insuficiente, es decir que sólo se halla enunciado el concepto o aspecto y su descripción haya sido inadecuada y nada específica. Asimismo, la calificación se reducirá si quedan elementos sin ser identificados y descritos. Cada aspecto se valora entre puntajes máximos y mínimos en las tres categorías de Adecuado, Suficiente e Insuficiente y el total de la actividad se califica con los puntajes finales de éstas (Adecuado 80 a 100 puntos, Suficiente 60 a 70 puntos, e Insuficiente de 10 a 50 puntos), ponderando entre 100 los distintos aspectos a evaluar.



Rúbrica para evaluar el contenido de la actividad de aprendizaje									
Aspecto a evaluar	Valoración								
	Adecuado	Puntos		Suficiente	Puntos		Insuficiente	Puntos	
		Max	Min		Max	Min		Max	Min
Concepto, característica 1	Descripción adecuada en detalle y especificidad.			Descripción escueta y no específica			Descripción enunciativa y no específica		
Concepto, característica n...									
Total		100	80		70	60		50	10

Para la totalidad del examen, cada actividad se evalúa con un criterio del 1 al 100, y se pondera en la calificación final de conformidad con la tabla siguiente:

Valora de las actividades	Porcentaje	Puntos
1. De qué hablamos cuando hablamos de modernidad	5%	5
2. El concepto de individualización en la sociología clásica y contemporánea	15%	15
3. El individualismo institucionalizado	15%	15
4. Modernidad y Autoidentidad	15%	15
5. La sociedad individualizada	15%	15
6. La Decadencia del Programa Institucional	15%	15
7. Metodologías para una sociología de los individuos	10%	10
8. Análisis de caso de documental	10%	10
Total	100%	100