



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 7 y 14 de diciembre *El examen se divide en dos partes, cada sección se entrega en una fecha específica*
- Nombre del profesor(a): Mtro. Arturo Rodríguez Rodríguez
- Correo electrónico del profesor (a): art315@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2200
- Nombre de la materia: Argumentación y expresión escrita
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: 2do semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

- Unidad 1. Expresión escrita y pensamiento
 - 1.1 Conceptos.
 - 1.1.1 Lenguaje y redacción.
 - 1.1.2 Información y comunicación.
 - 1.1.3 Argumentación y crítica.
 - 1.1.4 Expresión escrita e ideas.
 - 1.2 Composición del texto.
 - 1.2.1 Documentación del texto, escritura y fuentes.
 - 1.2.2 Planificación, ideas y fases.
 - 1.2.3 Géneros académicos.
 - 1.3 Componentes fundamentales de la expresión escrita.
 - 1.3.1 La oración, tipos y características.
 - 1.3.2 El párrafo, temas y subtemas.
 - 1.3.3 Texto, sentido y coherencia.
 - 1.3.4 El estilo en las ciencias sociales.
- Unidad 2. Funciones del lenguaje, identificación y análisis
 - 2.1 Usos del lenguaje.
 - 2.1.1 Instrumental o pragmático.
 - 2.1.2 Científico o especializado.
 - 2.1.3 Artístico o estético.
 - 2.2 Funciones lingüísticas básicas.
 - 2.2.1 Emotiva.
 - 2.2.2 Apelativa.
 - 2.2.3 Referencial



- 2.2.4 Comunicativa.
- 2.2.5 Argumentativa.
- 2.2.6 Persuasiva.
- 2.3 Funciones complementarias.
- 2.3.1 Fáctica.
- 2.3.2 Cognoscitiva.
- 2.3.3 Metalingüística.
- 2.3.4 Poética.
- 2.3.5 Lúdica.
- 2.3.6 Estética.
- Unidad 3. Conceptos de la argumentación
 - 3.1 Distinciones conceptuales.
 - 3.1.1 Verdad, validez y argumentación.
 - 3.1.2 Proposición, oración y argumento.
 - 3.1.3 Convencer y persuadir.
 - 3.2 Argumentación lógico formal.
 - 3.2.1 Definición de argumento, tipos y componentes.
 - 3.2.2 Tautología, contradicción y contingencia.
 - 3.2.3 Razonamientos deductivos, inductivos y abductivos en ciencias sociales.
 - 3.3 Argumentación dialéctica.
 - 3.3.1 Definición de un argumento dialéctico y su función pragmática.
 - 3.3.2 Componentes, tesis (argumento) y antítesis (contraargumento).
 - 3.3.3 Estructuras del argumento dialéctico en el discurso.
 - 3.3.3.1 Tipos y funciones de actos lingüísticos.
 - 3.3.3.2 Relaciones tema-subtema.
 - 3.3.3.3 Conectivos discursivos.
 - 3.4 Argumentación retórica.
 - 3.4.1 Definición de argumento retórico y sus funciones discursivas.
 - 3.4.2 Metáfora, metonimia y sinécdoque.
 - 3.4.3 Función retórica de las falacias.
 - 3.4.3.1 Argumento de autoridad y argumentos sobre la persona.
 - 3.4.3.2 Función retórica de las paradojas en el discurso científico.
- Unidad 4. El ensayo académico, un género argumentativo
 - 4.1 Definición y función.
 - 4.2 Clasificación y características.
 - 4.3 Método y aparato crítico.
 - 4.4 Estructura y redacción.
 - 4.5 Formas discursivas.



Contenidos a evaluar

Unidad 1: Expresión escrita y pensamiento

Conceptos: Lenguaje, redacción, comunicación y argumentación.

Composición del texto: Documentación, planificación y géneros académicos.

Componentes fundamentales de la expresión escrita: Oración, párrafo, texto.

Unidad 2: Funciones del lenguaje

Usos del lenguaje (instrumental, científico, artístico).

Funciones lingüísticas (emotiva, apelativa, referencial, argumentativa).

Unidad 3: Argumentación

Distinciones conceptuales (verdad, validez, argumentación).

Argumentación lógico formal (razonamientos deductivos, inductivos).

Argumentación retórica y falacias (metáforas, argumentación de autoridad).

Unidad 4: El ensayo académico como género argumentativo

Definición, estructura y formas discursivas del ensayo.

- Material básico:

Cárdenas, M. D. ; Matus, M. D. y Pineda, S. (2012). *Ensayo Argumentativo. En Argumentar para persuadir*. Portal Académico del CCH, UNAM.

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid3/unidad2/argumentarPersuadir/ensayo>

Cassany, Daniel, *La cocina de la escritura*, México, SEP, 2003.

Cohen, Sandro, *Redacción sin dolor*, México, Planeta, 2010.

Gómez Martínez y José Luis, *Teoría del ensayo*, México, UNAM, 1992.

Rodríguez, Luisa Isabel, "El modelo argumentativo de Toulmin en la escritura de artículos de investigación educativa", en *Revista Digital Universitaria*, México, UNAM, 2004.

Apoyo complementario:

<https://tutorial.cch.unam.mx/doc/ensayo.pdf>

Didáctica del ensayo:

<https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-03/didactica-del-ensayo.pdf>



Examen

El examen extraordinario se dividirá en dos etapas. Cada una tiene una fecha de entrega y criterios de evaluación específicos.

Etapa 1

Etapa 1: Análisis Crítico (50%)

Fecha de entrega: 7 de diciembre de 2024 límite: 23:00 h

Descripción:

La o el estudiante deberá realizar un análisis crítico de un texto académico que será proporcionado por el profesor al confirmar su participación en el examen [escriba al correo art315@politicass.unam.mx para solicitar la lectura]. El objetivo es que el/la estudiante demuestre comprensión y análisis del texto.

Instrucciones:

1. Leer detenidamente el texto proporcionado.
2. Responder y desarrollar cada una de las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es la tesis central del autor/autora? Explica con tus propias palabras.
 - b) ¿Qué contraargumentos podrías plantear frente a la tesis del autor?
 - c) Identifica una falacia en el texto y explica por qué la consideras así.
 - d) ¿De qué manera podrías aplicar los conceptos de verdad, validez y argumentación en el análisis de este texto?
 - e) ¿De qué elementos/teorías/perspectivas se valió el autor o autora para construir su propio argumento? ¿cómo los utiliza para sustentar su trabajo?
3. Realiza un mapa conceptual (solo con conceptos, no párrafos o ideas) en el que esquematice **las ideas principales del autor o autora**. Recuerda desarrollar con suficientes niveles, relaciones y jerarquías tu mapa. No ilustraciones, ni decoraciones.
4. No olvides colocar la referencia del texto.

Etapa 2



Etapa 2: Ensayo Argumentativo (50%)

Fecha de entrega: 14 de diciembre de 2024 límite: 23:00 h.

Descripción:

El/la estudiante deberá redactar un ensayo académico. El propósito es que el/la estudiante demuestre que es capaz de construir un trabajo sólido con un robusto aparato crítico que sustente sus argumentos (mínimo 6 fuentes).

Temas para elegir (elegir uno):

- Las redes sociodigitales y sus consecuencias en la sociedad
- La inteligencia artificial y su uso en la educación
- El cambio climático y su impacto en la sociedad
- Fake News y el populismo

Instrucciones:

- Selecciona uno de los temas propuestos.
- Elabore un ensayo académico crítico con:
 - Argumentos del tema elegido, respaldado las ideas con citas de autores relevantes y análisis propio. Intente vincularlo con su carrera.
 - Un buen hilo conductor a través de una estructura que contenga una: Introducción, Desarrollo, Conclusión, y Fuentes. Pero no significa que sea necesario colocar estas etiquetas. Un buen ensayo hace uso de su redacción y argumentos para señalar cual es el desarrollo y su conclusión.
 - Suficientes referencias (mínimo 6)

Criterios de acreditación

Etapa 1:

Claridad y coherencia en las respuestas: 20%

Capacidad crítica para identificar falacias y contraargumentos: 30%

Originalidad y suficiente desarrollo de las ideas: 20%

Uso correcto del lenguaje académico (sin errores ortográficos o gramaticales): 10%

Coherencia analítica para elaborar una síntesis esquematizada: 20%

*Si se detecta plagio o uso de software de generación de contenido se sancionará con calificación reprobatoria sin opción a un segundo intento.

Extensión: Entre 4 y 5 cuartillas (contando el esquema)

Formato:



- a) PDF
- b) Letra Arial 12, 1.5 de interlineado
- c) Sin portada. Sólo datos básicos de identificación (Nombre, Carrera, Número de cuenta y fecha)
- d) Referencia del texto utilizado. (Formato APA 7ma edición)

Etapa 2:

Solidez y coherencia de los argumentos: 40%

Capacidad para desarrollar un enfoque crítico y persuasivo: 30%

Uso adecuado de fuentes y referencias académicas: 20%

Cumplimiento de formato, redacción, hilo conductor y normas ortográficas: 10%

*Si se detecta plagio o uso de software de generación de contenido se sancionará con calificación reprobatoria sin opción a un segundo intento.

Extensión: El ensayo debe tener entre 10 y 12 cuartillas (Sin contar referencias).

Formato:

- a) Letra Arial 12, interlineado de 1.5.
- b) SIN PORTADA. Sólo datos básicos de identificación (Nombre, Carrera, Número de cuenta y fecha)
- c) Uso adecuado de citas y referencias en formato APA.
- d) El ensayo debe enviarse en formato PDF.

Notas finales:

- **No se aceptarán trabajos que no se envíen el día indicado.**
- **Cualquier rastro de plagio o uso de software generativo invalidarán el derecho a presentar examen.**