



### Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **del 7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.**
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Jaime Sabines Córdova
- Correo electrónico del profesor (a): jsabines@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2207
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: Relaciones Internacionales 1815-1945
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: Segundo
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

### Características del examen

- **Temario**

Unidad 1. Las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto
- 1.2. Características
- 1.3. Significado

Unidad 2. Antecedentes de las Relaciones Internacionales

- 2.1. Revolución Industrial
- 2.2. La Independencia de Estados Unidos
- 2.3. Revolución Francesa
- 2.4. La Independencia de las colonias españolas en América
- 2.5. Imperio napoleónico

Unidad 3. Restauración del orden prerrevolucionario en Europa e Instauración del equilibrio inestable

- 3.1. El Congreso de Viena y las alianzas y contra-alianzas
- 3.2. La Revolución de 1848 en Francia. Insurrecciones y movimientos revolucionarios en otros países de Europa y otros continentes
- 3.3. La Guerra de Secesión en Estados Unidos. La Doctrina Monroe. La intervención francesa en México

Unidad 4. La sociedad internacional del último tercio del siglo XIX

- 4.1. Los nuevos Estados nacionales y los nacionalismos
- 4.2. La “Conferencia Africana de Berlín” o la intensificación del colonialismo y el nuevo reparto del mundo



4.3. El último aliento del equilibrio del poder en Europa (la Triple Alianza y la Triple Entente)

4.4. La declinación de Gran Bretaña y el expansionismo continental y mundial de Estados Unidos, la nueva potencia imperial

Unidad 5. La Primera Guerra Mundial y sus implicaciones

5.1. El nuevo orden internacional (la Paz de Versalles) y la Sociedad de Naciones (SDN)

5.2. La Revolución Socialista Rusa

5.3. La seguridad internacional (dentro y fuera de la SDN) y el desarme

Unidad 6. El periodo de entreguerras

6.1. Los principales conflictos internacionales en América, Asia y África

6.2. Los problemas económicos internacionales: las reparaciones de guerra, las deudas interaliadas y la crisis económica mundial de 1929.

6.3. El revanchismo: el fascismo, el nazismo y el imperialismo japonés. El armamentismo y la escalada política y militar

Unidad 7. La Segunda Guerra Mundial

7.1. Origen y desarrollo

7.2. Consecuencias: nuevo orden internacional

- **Contenidos a evaluar**

El alumno inscrito en el extraordinario de esta asignatura deberá entregar un trabajo de investigación por escrito y realizar un examen oral sobre el mismo, que representan el examen escrito y oral de la asignatura, eligiendo uno de los temas que a continuación se señalan, por lo que, los contenidos a evaluar serán los que guarden correlación con la temática elegida y los exhibidos en el temario de la asignatura.

Lista de temas (elegir sólo uno):

- ✓ Las Relaciones Internacionales como una disciplina que coadyuva a la construcción de conocimiento para el Internacionalista y su aporte para el mundo.
- ✓ Factor antecedente y detonante de las Relaciones Internacionales como disciplina. (Ver temas y subtemas de la Unidad 2)
- ✓ Suceso o fenómeno internacional del siglo XIX que impactó o tuvo relevancia para las Relaciones Internacionales como disciplina y objeto de estudio. (Ver temas y subtemas de las Unidades 3 y 4)
- ✓ Suceso o fenómeno internacional del siglo XX que impactó o tuvo relevancia para las Relaciones Internacionales como disciplina y objeto de estudio. (Ver temas y subtemas de la Unidades 5, 6 y 7)
- ✓ Estudio comparativo de las relaciones internacionales entre México y otro país del mundo (País de elección libre).



- ✓ Ventajas y desventajas del estudio de la Relaciones Internacionales como disciplina y objeto de estudio.

- **Referencias básicas**

Las siguientes fuentes básicas corresponden a la asignatura de Relaciones Internacionales 1815-1945; para la elaboración del trabajo de investigación por escrito (examen) el alumno puede consultar éstas y otras fuentes, señalándolas claramente.

**Referencias: Bibliográficas / Hemerográficas / Ciberográficas**

Brom, Juan, Esbozo de historia universal, México, Ed. Grijalbo, 1995.

Claudi, Fernando, Marx y Engels y la revolución de 1848, México, Ed. Siglo XXI, varias ediciones.

Dard, Emile, Napoleón y Talleyrand, Biografías Ganesa, México, varias ediciones.

Duroselle, Jean Baptiste, Europa de 1815 a nuestros días, España, Ed. Labor, 1967.

Efimov, A., Galkine, I., Zoubok, L. et al; Historia Moderna, (1642-1918), México, Ed. Grijalbo, 1964.

García Cantú, Gastón, Textos de Historia Universal (de fines de la Edad Media al siglo XX), Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, Lecturas Universitarias 10, 1985.

Gathorne-Hardy, G. M., A short history of international affairs 1920-1939, UK, Oxford University Press, 1968.

Hallett Carr, Edward, The twenty years' crisis, 1919-1939, USA, Ed. Harper Torchbooks, 1964.

Hernández-Vela Salgado, Edmundo; Diccionario de Política Internacional, México, Editorial Porrúa, sexta edición, 2 Vols 2002.

Ianni, Octavio, Teorías de la globalización, CIICH, UNAM, México, Ed. Siglo XXI, 1997.

Krippendorff, Ekkehart, El sistema internacional como historia. Introducción a las relaciones internacionales, México, Ed. FCE, 1985.

Landman, J. Henry and Wender, Robert, World since 1914, USA, Ed. Barnes & Noble, 1961.

Littlefield, Henry W., History of Europe since 1815, USA, Ed. Barnes & Noble, 1961.

Mandel, Ernest, El significado de la Segunda Guerra Mundial, México, Fontamara, varias ediciones.

Marx, Carlos y Engels, Federico, Imperio y Colonia, Cuadernos del Pasado y Presente, México, varias ediciones.



Mommsen, Wolfgang J., La época del imperialismo. Europa 1885-1918, Col. Historia Universal, Ed. Siglo XXI, España, 1975.

Northedge, F. S. and Grieve, M. J., A hundred years of international relations, United Kindom, Ed. Duckworth, 1971.

Potiemkine, M., Histoire de la diplomatie, France, Librairie de Médicis, 1953.

Renouvin, Pierre et Duroselle, Jean-Baptiste, Introduction à l'histoire des relations internationales, Francia, Librairie Armand Colin, 1970.

Renouvin, Pierre, Historia de las relaciones internacionales, Tomo I y Tomo II, vol.1, España, Ed. Aguilar, 1969.

Seara Vázquez, Modesto, Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles, México, Ed. FCPyS/UNAM, 1969.

Seara Vázquez, Modesto; La Paz precaria. De Versalles a Danzang, México, Ed. FCPyS/UNAM, 1970.

Silva Michelena, José, Política y bloques de poder, Crisis en el sistema mundial, México, Ed. Siglo XXI, 1989.

Zhukov, E. M., La Primera Guerra Mundial, México, Editorial Grijalbo, 1973.

- **Recurso de evaluación**

Instrucción.

El estudiante deberá:

1. Contactar al profesor asignado al examen extraordinario, confirmar los lineamientos de éste y pactar fechas de entrega del trabajo de investigación por escrito y fechas para la realización del examen oral.
2. Enviar -dentro de la fecha acordada- y al correo electrónico del asesor, el trabajo de investigación por escrito. Hay que considerar que la fecha de entrega sea -al menos- una semana antes del examen oral.
3. Si así lo acordase con el profesor, presentarse el día y a la hora señalada en el aula asignada para la entrega del trabajo de investigación por escrito y realizar el examen oral correspondiente; o en su defecto, realizar el examen oral en línea (vía Zoom, Skype, Meet, Hangouts u otra aplicación) en la fecha que acuerde con el profesor.
4. La fecha límite para realizar el examen oral no podrá exceder la fecha límite de realización de exámenes extraordinarios señalada en calendario escolar **del 7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025**.
5. La fecha para asentar y entregar calificaciones de exámenes extraordinarios será del **11 de enero al 01 de febrero de 2025**.



Características de presentación del trabajo.

Todos los exámenes (trabajo de investigación por escrito) deben cubrir los requerimientos mínimos básicos de:

A. Estructura

- i. Portada con nombre y título del tema
- ii. Delimitación tema (mín. 1 párrafo)
- iii. Planteamiento del problema (mín. 3 párrafos)
- iv. Justificación (mín. 3 párrafos)
- v. Hipótesis (2-3 párrafos)
- vi. Objetivos (general y específicos)
- vii. Desarrollo del tema (5-8 cuartillas)
- viii. Conclusiones (min. 4 párrafos)
- ix. Referencias (Fuentes de Información sin límite, NO sólo electrónicas y en formato APA)

B. Diseño:

- i. Fuente: Arial 12
- ii. Espacio interlineado: 1.5
- iii. Márgenes justificados
- iv. Extensión **mínima de 10 cuartillas**

### Examen (escrito y oral)

Examen escrito = trabajo de investigación con la temática elegida por el estudiante.

Examen oral = Se evaluará la comprensión profunda del tema elegido y lo contenido en su examen escrito. Considerar aspectos más allá de la memorización, se pondrá a prueba el razonamiento, la aplicación de conceptos y la resolución de problemas.

Nota: Adicionalmente, el estudiante que presente el examen oral, otorgará su consentimiento para que el profesor lleve cabo la grabación del examen oral (si se realiza de manera virtual) con motivo de tener evidencia de la realización del mismo.

### Criterios de acreditación

Para la **evaluación total** del examen extraordinario se considerará la siguiente ponderación:

- ✓ 50% Por el examen escrito (trabajo de investigación), y
- ✓ 50% Realización del examen oral que corresponda.