



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 07 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor: **JOSÉ ARTURO MÉNDEZ BENÍTEZ.**
- Correo electrónico del profesor: **ambjose@politiclas.unam.mx**
- Clave de la materia: **2109-1310.**
- Clave del grupo: **EK31.**
- Nombre de la materia: **Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales.**
- **Licenciatura: Relaciones Internacionales.**
- Semestre al que pertenece: **1er. Semestre.**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria.**
- Número de créditos: **8**

Características del examen

Temario: PROGRAMA OFICIAL DE INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

Unidad 1. Relaciones Internacionales y las Ciencias Sociales.

- 1.1 Relaciones Internacionales como Ciencias Sociales.
- 1.2 Inter, multi y transdisciplinariedad.
- 1.3 La especificidad de lo internacional y lo global.

Unidad 2. Objeto formal de las Relaciones Internacionales.

- 2.1 Construcción de los objetos de estudio de lo internacional y lo global.
- 2.2 Categorías y conceptos.
- 2.3 Análisis de la construcción histórica.
 - 2.3.1 En el mundo.
 - 2.3.2 En México.
- 2.4 La construcción disciplinar: enfoques hegemónicos y enfoques alternativos.

Unidad 3. Protagonistas de las relaciones internacionales.

- 3.1 Tradicionales (Estado, OIG, ONG, empresas, etc.).
- 3.2 No tradicionales (movimientos sociales, movimientos antisistémicos, redes transnacionales, etc.).

Unidad 4 Factores de las relaciones internacionales.



- 4.1 Factores geográficos / espaciales (geofísicos, geopolíticos, geoculturales).
- 4.2 Factores socio-económicos (demográficos, científicos-tecnológicos, productivos, etc.).
- 4.3 Factores socio-políticos (diplomáticos, jurídicos, militares, organizacionales).
- 4.4 Factores socio-culturales (ideológicos, identitarios).

Unidad 5 Procesos y tendencias.

- 5.1 Crisis en el sistema internacional del Siglo XXI (económica, política, social, ecológica).
- 5.2 Conflictividad en el mundo del Siglo XXI.

- Recurso de evaluación

Contenidos a evaluar:

Actividades:

El estudiante que presentará el **Examen Extraordinario** de la asignatura de **Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales** a distancia deberá desarrollar del Programa Oficial de la asignatura las siguientes **2 actividades**:

Actividad 1:

1. De manera **obligatoria** deberá desarrollar los temas de la Unidades **1, 2 y 4** del Temario de la asignatura.

Actividad 2:

2. De las Unidades **3 y 5** del Temario deberá **seleccionar una** de las Unidades y **desarrollarlo** mediante la **elaboración** un **pequeño ensayo** (máximo **5 cuartillas**) donde indique **cómo los movimientos antisistémicos contribuyen o no a la conflictividad en el mundo del Siglo XXI, y ejemplifique con situaciones actuales.**

Una vez que el estudiante haya realizados sus **2 actividades deberá enviarlas para su evaluación** en la fecha indicada por el SUAED.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato):
 - ✓ El trabajo total (las 2 Actividades) **no deberá rebasar más de 25 cuartillas** con su **introducción, desarrollo** de los temas, **conclusiones** y con los debidos **pies de página y bibliografía.**
 - ✓ Para explicar algunos temas puede elaborar **Cuadros Sinópticos, Mapas Conceptuales, Líneas de Tiempo** los cuales deberán ser incluidos en el desarrollo de los temas que se enviará sin rebasar las **25 cuartillas** señaladas en el párrafo anterior.
 - ✓ Utilizar letra Times New Roman 12 puntos y 1.5 de interlineado.



- **Bibliografía básica**

TEMA 1

1. Mesa, Roberto, "Parte Segunda. Hacia una teoría de las Relaciones Internacionales. 1. La Ciencia Política y las Relaciones Internacionales y
2. La Sociología y las Relaciones Internacionales", Teoría y práctica de las Relaciones Internacionales, Taurus Ediciones, Madrid, 1980, pp. 37-68. En Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp.143-170.

TEMA 2

3. Sarquís, David J., "Desarrollo de la sociedad internacional. Objeto material", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 37-76.
4. Truyol y Serra, Antonio, "Primera parte. La expansión de la Sociedad internacional en los siglos XIX y XX", En Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp. 31-64.

TEMA 3

5. Calduch Cervera, Rafael. "Capítulo 1. Concepto y método de las relaciones internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, México, FCPyS, UNAM, 2001, pp. 7-29
6. Cárdenas Elorduy, Emilio, "El camino hacia la teoría de las relaciones internacionales (biografía de una disciplina), en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp. 65-91.
7. López Díaz, Mayra, "Una mirada a la disciplina de Relaciones Internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 77-109.
8. Peña Guerrero, Roberto, "El debate del método en la disciplina de Relaciones Internacionales: ordenando el caos", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 11-36.
9. Peña Guerrero, Roberto, "Interdisciplinariedad y científicidad en Relaciones Internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de las Relaciones Internacionales, México, 2001, FCPyS, pp.179-192.
10. Sarquís, David J. "¿Para qué sirve el estudio teórico de las relaciones internacionales", en Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, Núm. 111, CRI, FCPyS, UNAM, México, septiembre-diciembre de 2011, pp. 39-62.

TEMA 4

11. Calduch Cervera, Rafael, "Capítulo 5. Los actores internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp. 197-203.
12. Cid Capetillo, Ileana y González Olvera, Pedro, "Los sujetos de las Relaciones Internacionales" en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de las Relaciones Internacionales, México, 2001, FCPyS, pp. 193-196.
13. Cid Capetillo, Ileana, "Los protagonistas de las relaciones internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013. 111-152.
14. Huntzinger, Jacques, "L'universalisation de l'État", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de las relaciones internacionales México, 2001, FCPyS, pp. 205-208.

TEMA 5

15. Colard, Daniel, "Chapitre 2. Les facteurs de Relations internationales", Les Relations internationales, 2a edic. Masson, Paris, 1981, pp. 35-57. En Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 209-226.



16.	Marín Castán, María Fuencisla, “En torno al entorno: los factores internacionales”, en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 177-193.
Examen	
Elaborado a criterio del Profesor.	
Criterios de acreditación	
<ul style="list-style-type: none">• La acreditación del examen se basará en la realización y presentación de las actividades (2) de manera correcta, es decir proporcionar la información que se indica y presentarla en las modalidades que se sugieren (cuadros sinópticos, mapas conceptuales, líneas de tiempo).• La calificación mínima aprobatoria es de 7.0	

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa