



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 07 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Sergio Trejo Hernández.
- Correo electrónico del profesor (a): sergio.trejollo@gmail.com
- Clave de la materia: 2102-1519
- Grupo: EK31
- Nombre de la materia: Consulta de fuentes y lectura numérica del mundo.
- Licenciatura: Relaciones Internacionales.
- Semestre al que pertenece: 1º
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria.
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

Unidad 1. Investigación social

- Conceptos básicos.
- Conocimiento científico.
- Características de la investigación / Estilos de investigación.
- Proceso de la investigación.
- Fase /Etapa /Paso
- Métodos y técnicas de investigación social

Unidad 2. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales.

- Conceptos básicos
- Tipología de fuentes y recursos de información.
- Análisis y evaluación: validez y confiabilidad.
- La estrategia de búsqueda.
- Aspectos esenciales en la elaboración de estrategias de búsqueda en recursos electrónicos.
- Operadores.
- Tipos de búsqueda.
- Opciones para delimitar resultados.
La Web como fuente de información académica.
Buscadores.
- Sitios académicos.
- Repositorios.



- Open Access.
- Búsquedas en recursos electrónicos académicos.
- Catálogos públicos (OPAC).
Bases de datos referenciales, estadísticos y en texto completo.
- Locales (CLASE, Latindex, SciELO).
- Nacionales (Redalyc, INEGI, Banxico).
- Internacionales (Jstor, Academic Search Complete, ScienceDirect, Social Sciences Full Text, Sociological Abstracts, Statistical Abstract of the United States, Dissertations & theses).
- Revistas y libros electrónicos.
- Tesis digitales.
- Gestores bibliográficos: aspectos básicos de los gestores bibliográficos y la normalización de referencias bibliográficas.

Unidad 3. La lectura numérica de los indicadores en ciencias sociales.

- Teoría de los indicadores. La importancia de construir y medir con indicadores.
- Teoría de los indicadores. Medición e interpretación de indicadores en ciencias sociales

Unidad 4. Los datos numéricos en ciencias sociales.

- Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área económica.
- Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área social.
- Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área política.
- Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área de comunicación.
- Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área global.

Contenidos a evaluar.

- Capacidad para sintetizar y reflexionar
- Las ideas plasmadas deberán de ir sustentadas con el dígito numérico; porcentajes, tasas de crecimiento y medias. Esto permitirá cuantificar, medir y comparar las variables de la temática investigada.
- Uso de gráficas, tablas y cuadros (de elaboración propia).
- Apegarse a las indicaciones sobre la presentación del trabajo
- Todo plagio será motivo para que el examen no sea calificado.
- Enviar en formato PDF.

Bibliografía básica.



- Carrillo, Ramiro, Teoría y metodología en las Ciencias Sociales, México, Limusa, 2013.
- Cázares H., Laura y otros, Técnicas actuales de investigación documental, México, Trillas-UAM, 2003.
- Dietrich, Heinz, Nueva guía para la investigación científica. México, Ariel, 1996.
- Garza, M. Ario, Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales, México, El Colegio de México, 1995.
- Cortés, Fernando y otros, "Problemas metodológicos actuales y operacionalización de conceptos y proposiciones", en Programa nacional de formación de profesores universitarios en ciencias sociales, México, SEP, Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, vol. 2, 1984.
- Korn, Francis y otros, Conceptos y variables en la investigación social, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1984.
- Létorneau, Jocelyn, La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual, Medellín, La Carreta Editores, 2009.
- Cabrera Adame, C., Introducción a los indicadores económicos y sociales en México, México, UNAM, 2008.
- Mora y Araujo, Manuel y otros, Medición y construcción de índices. Series en cuadernos de investigación social, Buenos Aires, Nueva Visión, 1971.
- Chanona, Alejandro, Indicadores sociales, económicos y políticos. Tratado de Libre Comercio de América del Norte-Unión Europea: un enfoque comparado, México, UNAM-Gernika, 2007.
- Heath, Jonathan, Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México, México, INEGI, 2012.
- Martínez, Ignacio, Exportaciones mexicanas. Diagnóstico y propuestas para competitividad estructural, México, Editorial Académica española, 2013.

Recurso de evaluación.

Instrucciones

- Una vez revisada la bibliografía básica, el estudiante deberá contestar un cuestionario de 10 preguntas, elaborar un ensayo y una actividad práctica.
- El ensayo solicitado es acerca de la importancia de los indicadores numéricos dentro de las ciencias sociales.
- El trabajo práctico consiste en realizar una investigación acerca del Comercio Exterior de México. Los resultados obtenidos deben sustentarse sobre una base de datos numéricos.

Características de presentación del trabajo.

- Entrega en formato PDF, de lo contrario no será evaluado.



- Arial 12, interlineado 1.5 y justificado.
- La extensión para cada una de las respuestas del cuestionario debe de ser mínimo de media cuartilla y máximo de una; para el ensayo se deberán entregar 5 cuartilla, mientras que para el ejercicio el mínimo serán 15 cartillas y máximo 20.
- Se deben consultar por lo menos 3 referencias confiables para el ensayo y 15 para la actividad práctica. Las fuentes bibliográficas deben ir en formato APA.
- El período de recepción de trabajos abarcará del 07 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.

Examen

Cuestionario.

1. ¿Cuál es el papel de la epistemología para la creación del conocimiento?
2. ¿Cuáles son las etapas del proceso de investigación?
3. ¿Qué es un paradigma dentro del área de la ciencia?
4. ¿Qué es la ciencia normal?
5. ¿Cuáles son los pasos en los que se divide en método científico?
6. ¿Por qué es tan importante el método científico dentro de la investigación?
7. ¿Cuál es la diferencia entre el método cualitativo respecto al cuantitativo?
8. ¿Qué es la lectura numérica?
9. ¿Qué entiende por un indicador numérico?
10. ¿Por qué las disciplinas sociales (derecho, sociología, ciencia política economía, etc.) deben de ser consideradas como ciencias?

Ensayo.

Elaborar un ensayo sobre la importancia, alcance y la necesidad de agrupar los indicadores numéricos en áreas temáticas para el investigador de la realidad social.

Trabajo práctico.

Este apartado consiste en el desarrollo de una investigación sobre un tema de índole social; para fines prácticos nos centraremos en el Comercio Exterior de México.

- A través de observar la actual situación del intercambio comercial de nuestro país, el estudiante elaborara una pregunta de investigación.
- Una vez hecho lo anterior procederá a su revisión de estudios, para posteriormente elaborar una hipótesis
- Lo anterior le permitirá diseñar su plan de investigación, para poder probar la hipótesis que previamente se formuló.



- La alumna o alumno deberá sustentar los resultados obtenidos con el dato duro (dígito numérico).
- El trabajo debe incluir introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía (APA).

Criterios de acreditación

El trabajo debe apearse a los criterios de presentación, el análisis expuesto debe ir acompañado por un conocimiento teórico y numérico.

- **Cuestionario 10 %**
- **Ensayo 10 %**
- **Caso práctico 80 %**
- **Total 100 %**

En caso de que el examen no sea enviado en PDF, este no será tomado en cuenta para evaluación.

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa