



### Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025**
- Nombre del profesor(a): Jesús Rivero Casas
- Correo electrónico del profesor (a): [jesus.rivero@politicas.unam.mx](mailto:jesus.rivero@politicas.unam.mx)
- Clave de la materia: 2967 Grupo: EK42
- Nombre de la materia: Secularización, Religión y Derechos Humanos
- Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: 2025-1
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

### Características del examen

El curso Secularización, Religión y Derechos Humanos tiene como objetivo el de comprender la forma en que las sociedades e individuos han sido gobernados desde los distintos sistemas de pensamiento que se definen desde una postura religiosa, secular y laica, y mercantil. Se trata de que el alumno comprenda la forma en que estos sistemas han impactado en la vida personal y social de los individuos. Cómo han definido sus relaciones con los otros y con ellos mismos. En este sentido, el examen extraordinario busca evaluar el dominio del estudiante en la comprensión de los temas que componen el curso.

#### Temario

- Unidad 1.

1. El pensamiento religioso
  - 1.1 El Islam
  - 1.2 El Cristianismo

- Unidad 2.

2. El pensamiento secular
  - 2.1 El liberalismo
  - 2.2 Francia y EU, los derechos civiles.

- Unidad 3.

3. Laicidad y Estado
  - 3.1 El Estado y las sociedades modernas
  - 3.3 Los derechos humanos



- Unidad 4.

#### 4. El pensamiento mercantil

##### 4.1 El neoliberalismo

##### 4.2 La biopolítica

##### 4.3 La subjetividad

#### **Bibliografía básica**

La bibliografía será proporcionada por el profesor.

#### *Libros*

- Bauman, Z. (2007). *Vida de consumo*. FCE. (Intro y cap. 1)
- Bauman, Z. ( ). *Vida líquida*. FCE (Prólogo y cap 1)
- Binns, John. (2009). *Las Iglesias cristianas ortodoxas*. Akal. (Introducción)
- Clapham, A. (2016). *Human Rights: A Very Short Introduction*. Oxford University Press (Cap. 1)
- Harvey, D. (2007). *Breve Historia del Neoliberalismo*. AKAL. (Intro y Cap. 3)
- Hobbes, T. (2005). *Leviatán*. FCE. (cap 13 y 14 ).
- Marx, K. *La cuestión judía*. Introducción. (Introducción, sobre la religión)
- Rivero, J. (2020). "La Racionalidad neoliberal y sus efectos en la subjetividad". *Revista Methodos*. Julio.
- Rojas, C. *Michel Foucault: el Discurso del Poder y el Poder del discurso*. (extracto)
- Rousseau, J.J. (2019). *El Contrato Social*. Austral Ediciones. (Libro 1)
- Wallerstein, I. (2007). *Universalismo Europeo*. Siglo XXI. (Cap 1)
- Widow, J. (1995). "Escritos políticos de Santo Tomás". *Estudios Públicos*, 57. (pp. 354-372).
- Zizek, S. (2011). "Contra los derechos humanos". *Suma de Negocios*, Vol. 2 N° 2, diciembre, 115-127.



## Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno

El alumno debe contactar al profesor “**antes del 15 de noviembre de 2024**” para agendar una asesoría por la plataforma zoom con el profesor con el fin de conocer los objetivos del curso y obtener un panorama general de los contenidos del examen extraordinario y contar con tiempo para resolverlo. La fecha de entrega es el **viernes 17 de enero de 2025**. En caso de ser necesario, el examen debe ser defendido a distancia en una réplica oral antes del **25 de enero**.

El examen consiste en elaborar un ensayo de 5 a 7 páginas en las que se desarrolle el argumento de que históricamente las sociedades y sus gobiernos se han organizado sobre la base de tres grandes sistemas de pensamiento: el religioso (Islam y cristianismo), el secular y laico (liberalismo, colonialismo y derechos humanos) y el mercantil (neoliberalismo, biopolítica y subjetividad).

- En caso necesario, el ensayo debe ser defendido en una réplica oral por la plataforma zoom una semana después de haber sido entregado.
- Características de la presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

Ensayo de 5 a 7 páginas, en Arial 12, 1.5 espacio. Formato en word.

El trabajo debe contar con un apartado de introducción, desarrollo y conclusiones.

La bibliografía debe presentarse en formato APA en la parte final.

El ensayo debe sustentarse con citas y referencias a lo largo del texto.

## Examen

Presentar un ensayo en dónde se desarrolle el argumento explicativo sobre cómo los grandes sistemas de pensamiento establecieron los principios de organización y gobierno de las sociedades. El alumno debe de destacar cómo es que estos sistemas de pensamiento sirvieron para establecer la idea de cómo debía estructurarse la sociedad a partir del discurso religioso,



secular, y mercantil. Debe iniciar por el sistema religioso (Islam y cristianismo), proseguir con el secular (liberalismo, colonialismo y derechos humanos) y terminar con el mercantil (neoliberalismo, biopolítica y subjetividad).

Las preguntas guía para la elaboración del ensayo son:

- 1-¿De qué forma se organizó la sociedad a partir del discurso cristiano durante la Edad Media?
- 2-Cuáles son las bases de la doctrina del Derecho Natural, sus postulados y la forma en la que se organizó la sociedad desde el renacimiento hasta la época moderna. ¿Qué papel jugaron los Derechos Humanos y la secularización de la vida pública?
- 3-Cuáles son los efectos del neoliberalismo en la organización social. ¿Cómo ha impactado en la vida de los individuos en la época contemporánea?

#### Criterios de acreditación

-Se calificará la capacidad del alumno de elaborar un argumento reflexivo a lo largo del trabajo escrito sobre el tema del examen. Asimismo, se calificará el dominio de la bibliografía y su comprensión. Se trata de mostrar una comprensión del contenido total del curso, el cual debe estar representado en argumento central y un desarrollo sustentado con detalle y ejemplos provenientes de la evidencia empírica, que en este caso es la bibliografía proporcionada.

-El estilo, la narrativa y la calidad analítica son elementos fundamentales que serán evaluados más que la cantidad de información.

La calificación se otorgará de la siguiente manera:

| Calificación | Criterio  |
|--------------|---|
| 100          | Excelente. El trabajo excedió la expectativas y aportó más de lo solicitado al debate sobre el tema del examen. |
| 90           | Muy Bien. El trabajo superó lo esperado y cubre todos los elementos solicitados.                                |
| 80           | Bien. El trabajo cumple con lo solicitado en los criterios del examen.  |
| 70           | Bien con insuficiencias. El trabajo es bueno, pero cuenta   |



|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
|  |    | con errores o no cubrió con todos los elementos solicitados.  |  |
|  | 60 | Suficiente. El trabajo cuenta con demasiadas deficiencias pero es suficiente para tener una calificación aprobatoria. |  |
|  | 50 | No suficiente. El trabajo no cumple con los trabajos para permitir obtener una calificación aprobatoria.              |  |