



### Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.**
- Nombre del profesor(a): **GABINO GIOVANNI VELÁZQUEZ VELÁZQUEZ**
- Correo electrónico del profesor (a): [gabinovelazquez@politicas.unam.mx](mailto:gabinovelazquez@politicas.unam.mx)
- Clave de la materia: 2965
- Nombre de la materia: **DESARROLLO SUSTENTABLE**
- Licenciatura: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- Semestre al que pertenece: 4° - 8°
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 08

### Características del examen

- Temario
- **Unidad 1. El desarrollo sustentable y su enfoque interdisciplinario**
  - 1.1 Marco jurídico del medio ambiente.
    - 1.1.1 Evolución del Derecho Internacional del Medio ambiente.
      - 1.1.1.1 Antecedentes: De Estocolmo a Río de Janeiro.
      - 1.1.1.2 Agenda XXI. Informe Nuestro Futuro Común.
      - 1.1.1.3 Principios, valores y formación crítica.
    - 1.1.2 Regulación ambiental en México.
      - 1.1.2.1 Art.25 Constitucional.
      - 1.1.2.2 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.
    - 1.2 Sustentabilidad social, política, ambiental y económica.
    - 1.3 El cambio civilizatorio.
- **Unidad 2. Sociedad y medio ambiente**
  - 2.1 Crisis ambiental.
    - 2.1.1 Los problemas macroecológicos.
    - 2.1.2 Los problemas microecológicos.
    - 2.1.3 Conservación de la diversidad biológica y desarrollo biocultural.
    - 2.1.4 Ordenamiento ecológico territorial.
  - 2.2 Racionalidad de los actores colectivos.
    - 2.2.1 Movimientos sociales por la identidad, la defensa del territorio y sus recursos.
    - 2.2.2 Nuevos actores sociopolíticos globales y subnacionales.
    - 2.2.3 Sociedad civil y organización de intereses.
    - 2.2.4 Formación de comunidades interculturales de investigación.



## 2.3 Género y medio ambiente.

- **Unidad 3. Economía ecológica, pobreza y desigualdades**

- 3.1 Estado y economía de mercado.

- 3.1.1 Insustentabilidad económica.

- 3.1.2 Economía verde y la tragedia de los comunes.

- 3.2 Ámbito y límites del Estado en la economía.

- 3.2.1 Agotamiento de estructuras centralizadas.

- 3.2.2 Desarrollo económico (no sólo crecimiento) y escasez de recursos.

- 3.2.3 Distribución desigual del ingreso y la riqueza.

- 3.3 Sustentabilidad económica y desarrollo endógeno.

- 3.3.1 Economía social y solidaria.

- 3.3.2 Nuevas pautas de producción y consumo.

- 3.3.3 Energías renovables.

- **Unidad 4. Acción internacional, equidad y sustentabilidad**

- 4.1 Gobernabilidad global y derechos humanos.

- 4.2 Cooperación Sur-sur y Relaciones equitativas Norte-Sur.

- 4.3 Transición de patrones internacionales de producción-consumo.

- 4.4 Movimientos sociales en las transformaciones globales.

- **Unidad 5. Aplicación casuística de temas ambientales**

- 5.1 Análisis de casos.

- 5.1.1 Movimiento campesino ecologista, el caso Montiel y Cabrera.

- 5.1.2 El derrame petrolero del Ixtoc.

- 5.1.3 Metalclad: controversia en materia de inversiones.

- 5.1.4 La catástrofe ambiental del Prestige.

- 5.2 Balance y perspectivas de la regulación ambiental: capa de ozono, biodiversidad y cambio climático.

- **Contenidos a evaluar**

Todas las unidades mediante actividades que aborden uno o más temas del programa de estudio.

- **Bibliografía básica**

### Unidad 1.



ONU (1993). Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. pp. 2-6. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N92/836/58/PDF/N9283658.pdf?OpenElement>

#### OpenElement

ONU (s/f). Objetivos del Desarrollo Sostenible. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Semarnat, (05-feb-2018). Constitución Política Mexicana y leyes ambientales. Consulta el 05 de mayo de 2023 en: <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/constitucion-politica-mexicana-y-leyes-ambientales-144882>

Instituciones ambientales del gobierno mexicano.

### **Unidad 2.**

EPDATA. (10-ene-2023). El cambio climático, en datos y gráficos. <https://www.epdata.es/datos/cambio-climatico-datos-graficos/447?accion=1>

Feo, O., Rodrigues, A., Saavedra, F., Quintana, J. y Alcalá, P. (2020). Crisis civilizatoria: impactos sobre la salud y la vida. Clacso. <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/11/VI-Dossier-GT-SISS-2020.pdf>

Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Traficantes de Sueños

Ulloa, A. (2017). ¿Es la época del antropoceno o del capitaloceno en América Latina?. Desacatos. pp. 58-73. [https://www.academia.edu/33075546/2017\\_Ulloa\\_Es\\_la\\_%C3%A9poca\\_del\\_antropoceno\\_o\\_del\\_capitaloceno\\_en\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_Desacatos\\_54\\_pdf?nav\\_from=df5d2de6-632b-4d3f-984f-512fc0998447](https://www.academia.edu/33075546/2017_Ulloa_Es_la_%C3%A9poca_del_antropoceno_o_del_capitaloceno_en_Am%C3%A9rica_Latina_Desacatos_54_pdf?nav_from=df5d2de6-632b-4d3f-984f-512fc0998447)

### **Unidad 3.**

PNUMA (s.f.). Economía verde. <https://www.unep.org/es/regiones/americ-latina-y-el-caribe/iniciativas-regionales/promoviendo-la-eficiencia-de-recursos-1>

REAS. (s/f). Carta de la economía solidaria. [http://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/CARTA\\_ECONOMIA\\_SOLIDARIA\\_REAS.pdf](http://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/CARTA_ECONOMIA_SOLIDARIA_REAS.pdf).

RIPESS. (2015). Visión global de la economía social solidaria: convergencias y contrastes en los conceptos, definiciones y marcos conceptuales. [https://www.ripess.org/wp-content/uploads/2017/08/RIPESS\\_Vision-Global\\_ESP1.pdf](https://www.ripess.org/wp-content/uploads/2017/08/RIPESS_Vision-Global_ESP1.pdf)



#### Unidad 4

Arias, A. (13 a16 de septiembre de 2017). El giro en la gobernanza global y los derechos humanos [sesión de congreso]. V Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP), Cancún, Quintana Roo.

<http://ojs.uacj.mx/ojs/index.php/depolitica/article/view/8/8>

De la Paz, G. (2006) La División Norte-Sur y los Estudios Internacionales. CONfinés de relaciones Internacionales y Ciencia Política 2(4), 111 – 114.

<https://www.redalyc.org/pdf/633/63320411.pdf>

#### Unidad 5

De acuerdo al tema abordado por el estudiante

- Recurso de evaluación
  - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
  - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

#### 1. Actividades:

##### Unidad 1.

##### INFOGRAFÍA

Instrucciones. Realiza una infografía sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). Para ello, lee y aplica a tu actividad los siguientes criterios.

Criterio	Valor	Si	No	Observaciones
El título es llamativo, está centrado y está acompañado de una imagen principal.	1			
Explica TRES ODS de manera resumida.	4			
Explica detalladamente CINCO acciones que ha realizado el Estado	4			



	mexicano para implementar cada uno de los TRES ODS elegidos (leyes, normas, acciones, programas, etc.).			
	Elabora una reflexión crítica sobre la manera en que el Estado mexicano ha aplicado cada uno de los TRES ODS seleccionados	4		
	La infografía es original, no utiliza IA como principal recurso de información	3		
	La infografía es realizada con un programa o herramienta de diseño (por ejemplo, canva, piktochart, etc)	2		
	Utiliza imágenes y textos, los cuales están equilibrados y son representativos del tema.	3		
	La infografía es creativa.	2		
	No tiene errores ortográficos ni de redacción.	1		
	Incluye fuentes de información y son citadas correctamente en formato APA.	1		
	Puntos totales por obtener	25		

**Unidad 2.**

**ENSAYO**

Instrucciones. Elabora un ensayo argumentativo-expositivo<sup>1</sup> sobre la problemática ambiental actual, en la cual abordes de manera coherente los siguientes temas: Antropoceno, Capitaloceno, Crisis ambiental, crisis civilizatoria y cambio climático. Para ello, lee y aplica los siguientes criterios a tu actividad.

Criterio	Valor	Si	No	Observaciones
La entrega cumple el formato de ensayo argumentativo-expositivo	3			
El ensayo tiene un título que anticipa el contenido y el punto de vista que se desarrollará, le da coherencia a todo el documento.	3			

<sup>1</sup> Para elaborar un ensayo argumentativo-expositivo consultar: <https://uapa.cuaed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/826868cc-30c0-429e-9524-af427406bea8/contenido/index.html>



En la introducción anticipa los temas que tratará y la manera en qué lo realizará. Ello de manera coherente y bien articulados todos los temas.	3			
El desarrollo incluye:  La presentación del tema central La exposición de un punto de vista personal. Citas y paráfrasis bien fundamentadas.	4			
La conclusión contiene una recapitulación crítica de las ideas abordadas en el ensayo.	3			
La extensión es de 5 cuartillas: letra arial 12, espacio 1,5 y margen de 3 cm en los cuatro lados	3			
Incluye citas en el documento en formato APA.	2			
Incluye mínimo SEIS referencias bibliográficas	2			
No tiene errores ortográficos ni de redacción.	2			
Puntos totales por obtener	25			

### Unidad 3

#### CUADRO COMPARATIVO

Instrucciones. Realiza un cuadro comparativo sobre la economía verde y la economía social solidaria, considerando los siguientes 6 (SEIS) elementos explicados ampliamente y a profundidad.

- ¿Cómo surge y por qué surge?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Quiénes intervienen?
- ¿Cuáles son sus ventajas?
- ¿Cuáles son sus desventajas?
- Un ejemplo real y actual en México o de tipo internacional

Toma en cuentas los siguientes criterios.



Criterio	Valor	Si	No	Observaciones
El cuadro comparativo tiene el formato indicado, cuya información está bien organizada.	3			
Incluye los 6 (SEIS) elementos solicitados.	4			
Presenta afirmaciones donde se mencionan claramente las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados.	4			
El manejo de conceptos e información es correcto.	4			
Realiza una breve presentación sobre el cuadro comparativo y al final realiza un cierre con conclusiones generales y particulares sobre lo investigado y representado.	4			
No tiene errores ortográficos ni de redacción.	3			
Incluye citas en el texto y mínimo 5 (CINCO) referencias en la bibliografía, tanto citas como bibliografía en formato APA.	3			
Puntos totales por obtener	25			

### Unidad 4 y 5

#### PRESENTACIÓN

Instrucciones. Realiza una presentación sobre un conflicto ambiental a nivel nacional o internacional, donde proporciones información sobre la problemática, el desarrollo del conflicto, sus causas y consecuencias. Los actores involucrados para la generación del conflicto. La situación en la actualidad respecto al problema y su relación con otros.

Recuerda toma en consideración los siguientes criterios.

Criterio	Valor	Si	No	Observaciones
Cumple con el formato indicado (presentación en power point, canva u otra) y un número de diapositivas	2			



de 8 cinco a diez de contenido.				
Tiene introducción y en ella anticipa los temas que tratará y la manera en qué lo realizará.	3			
Incluye la descripción de la problemática que derivó en el conflicto ambiental entre dos o más actores.	3			
Explica el desarrollo del conflicto, así como las causas y consecuencias	3			
Aborda el papel de los actores involucrados en el conflicto ambiental y los distingue por sus posiciones o acciones en torno a la problemática.	3			
Explica la situación actual y si existió relación con otros acontecimientos similares.	3			
Al final presenta conclusiones generales y particulares sobre el tema, acompañados de una reflexión personal.	3			
Incluye medios, multimedia como imágenes, audio, video, así como textos, permitiendo un balance de todos los recursos.	2			
No presenta errores ortográficos ni de redacción	1			
Incluye mínimo cinco fuentes de información y son citadas correctamente en formato APA.	2			
Puntos totales por obtener	25			

**Examen**

Elaborado a criterio del Profesor.

EL EXAMEN CONSISTE EN CUATRO ENTREGAS: 1) INFOGRAFÍA; 2) ENSAYO; 3) CUADRO COMPARATIVO; Y 4) PRESENTACIÓN.

Los criterios de evaluación y el valor de cada uno aparecen en la lista de cotejo.





Cada entrega tiene un valor de 25%. Para obtener la calificación final se realizará una sumatoria del porcentaje obtenido dividido entre 10.

Las entregas deben entregarse todas juntas durante el periodo fijado para el examen, **7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025**. y deben enviarse al correo electrónico [gabinovelazquez@politicass.unam.mx](mailto:gabinovelazquez@politicass.unam.mx)

Para obtener la carpeta de lecturas deberán comunicarse al mismo correo electrónico

#### Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

EL EXAMEN CONSISTE EN CUATRO ENTREGAS: 1) INFOGRAFÍA); 2) ENSAYO; 3) CUADRO COMPARATIVO; Y 4) PRESENTACIÓN.

Cada entrega tiene un valor de 25%. Para obtener la calificación final se realizará una sumatoria del porcentaje obtenido dividido entre 10.

**Para acreditar deberán realizarse las cuatro entregas y tener calificación aprobatoria en todas ellas y en el promedio general.**

Las entregas deben enviarse todas juntas durante el periodo fijado para el examen, **7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025** y deben enviarse al correo electrónico [gabinovelazquez@politicass.unam.mx](mailto:gabinovelazquez@politicass.unam.mx)

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa