



## DATOS GENERALES

- **Fecha del Examen Extraordinario:** Del 07 de Diciembre 2024 al 19 de Enero de 2025.
- **Fecha límite de entrega:** 19 de Enero de 2025, a las 23:00 hrs.
- **Nombre del profesor:** Josué Ángel González Torres
- **Correo electrónico del profesor:** jgt@comunidad.unam.mx
- **Clave de la materia:** 2625
- **Nombre de la materia:** Investigación política, coyuntura y prospectiva
- **Licenciatura:** Ciencia Política y Administración Pública
- **Semestre:** Sexto
- **Carácter de la materia** (obligatoria u optativa):
- **Número de créditos:** 8

## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

### Temario

- Unidad 1. La importancia de la investigación en ciencias sociales.
- Unidad 2. La teoría de la coyuntura, el campo de los objetos y los parámetros de los tiempos: el análisis del presente.
- Unidad 3. El método para la construcción de escenarios críticos: análisis prospectivo estratégico.
- Unidad 4. Las herramientas del análisis de la prospectiva estratégica. Una visión de largo plazo.

### Contenidos a evaluar

Se evaluará el aprendizaje relacionado con los elementos metodológicos básicos en la investigación social y política, los componentes fundamentales de la teoría de la coyuntura y cómo se estructura, así como las características principales de la prospectiva y el desarrollo de técnicas específicas como FODA, MIC-MAC o construcción de escenarios, entre otros.

### Bibliografía básica

- **Unidad 1.**
  - Razo Cantellano, Beatriz. "Investigación Social I". De la Unidad 1 a la Unidad 4. México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, pp. 12 – 149.
  - Cabezas Mejía, Edison Damián, et al., "Capítulo 3. Enfoques, niveles investigativos, diseño", en Introducción a la Metodología de la Investigación Científica, Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas, 2018, pp. 64-86.
  - Batthyany, Karina, et al., *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*, pp. 85-93.



- Neill, Alan David, et al., “Investigación cuantitativa y cualitativa”, en *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*, 2018, Universidad Técnica de Machala, Ecuador, pp. 68-87.
- Del Canto, Ero y Silva, Alicia, “Metodología Cuantitativa: Abordaje Desde La Complementariedad En Ciencias Sociales” en *Revista de Ciencias Sociales*, vol. III, núm. 141, Universidad de Costa Rica, Costa Rica, 2013, pp. 25-34.

- **Unidad 2.**

- CEDIB, *¿Qué es y cómo se hace análisis de coyuntura?*, Bolivia, Centro de Documentación e Información de Bolivia, 2006, pp. 1-27.
- Bonilla Montenegro, Julián Darío, *El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico*, Colombia, 2011, pp. 101-120.
- De Souza, Herbert José, *¿Cómo hacer un análisis de Coyuntura?*, pp. 1-7.
- CEAAL, *Guía para hacer Análisis de Coyuntura*, Consejo de Educación para América Latina, pp. 3-16.

- **Unidad 3.**

- Baena Paz, Guillermina, *Lenguaje Básico de la Prospectiva*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Misión y Visión Prospectivas”, pp. 5-62.
- Godet, Michel, *Prospectiva Estratégica: problemas y métodos*, Francia, Instituto Europeo de Prospectiva Estratégica, Cuadernos de LIPSOR, pp. 7-43.
- Beinstein, Jorge, *Manual de Prospectiva. Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos*, Buenos Aires, pp. 10-109.

- **Unidad 4.**

- Dueñas Ramos, Javier, et al., *Introducción a la Prospectiva y sus Principales Métodos*, 2009, pp. 3-15.
- Navarrete Jiménez, Mercedes, *Herramientas para el análisis prospectivo estratégico. Aplicaciones MICMAC, MIC, MACTOR*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Estratégica”, 2009, pp. 5-35.
- Baena Paz, Guillermina, *Construcción de escenarios y toma de decisiones*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Prospectiva”, pp. 5-42.
- Cervera Medel, Manuel, *FODA: un enfoque prospectivo*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Prospectiva”, pp. 5-30.

**Textos disponibles en:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_E2qNPZ0ijmdBrGtnn\\_qMdVxVRx6E3Au?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_E2qNPZ0ijmdBrGtnn_qMdVxVRx6E3Au?usp=sharing)

**EXAMEN**

El examen extraordinario consiste en tres partes. En la primera se debe desarrollar un **ensayo** de 15 cuartillas (Arial 12, interlineado 1.5). Debe integrar una sección teórica en la que se incluyan los



elementos metodológicos de la unidad 1, además de definir qué es el análisis de coyuntura y la prospectiva y cuáles son sus componentes principales. Posteriormente, en la sección de análisis, se debe seleccionar un tema de relevancia en medios de comunicación (político, social, económico, legislativo, etc) para desarrollar un análisis de coyuntura y los escenarios prospectivos. Enviar en formato editable.

En la segunda parte se debe elaborar una **presentación** sobre el tema de “técnicas prospectivas”, la cual debe contener cuando menos 6 tipos de técnicas diferentes, como FODA, MIC-MAC, construcción de escenarios, método Delphi, entre otras. Dado que no hay una exposición oral de la misma, debe tener un equilibrio adecuado entre el texto y las imágenes, el documento debe “explicarse por sí mismo”. De cada técnica se debe abordar su definición, sus características principales, cómo se aplica, porqué es relevante en la ciencia política y administración pública, algún ejemplo práctico y otros elementos que pudiera considerar relevante. La extensión mínima de la presentación debe ser de 30 diapositivas, incluyendo la portada y la bibliografía. Enviar en formato editable.

En la tercera parte se debe realizar un **video** de entre 10 y 12 minutos donde se realice un análisis de coyuntura sobre un tema de relevancia en medios de comunicación (política, social, económica, legislativa, etc.). Al igual que en el ensayo, debe integrar una breve parte teórica donde se mencione el texto o los textos que se utilizarán como base y los elementos metodológicos que se analizarán, y posteriormente desarrollar el tema. Enviar la liga donde se pueda reproducir el video. En caso de que no se pueda reproducir el video, no se tomará en cuenta la actividad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación de cada una de las partes en que consiste el examen extraordinario.

- En el **ensayo**:
  - Congruencia entre el tema a desarrollar y la sección teórica.
  - Evitar plagio académico.
  - Incorporación de elementos metodológicos básicos (título, objetivo, introducción, desarrollo, reflexiones finales u otros que se consideren necesarios).
  - Incorporación de ideas propias.
  - Sintaxis y ortografía.
  - Se debe demostrar el manejo de los temas a partir de la lectura detallada de los textos.
  - En caso de hacer referencia a otros textos, citarlo.
  - Uso adecuado del aparato crítico y referencias bibliográficas. En caso de no tener una citación adecuada o de poder interpretarse como plagio o texto generado por inteligencia artificial, no se asignará calificación aprobatoria.
  - En caso de que el ensayo esté incompleto o el archivo no se pueda abrir, no se tomará en cuenta el documento. Asegurarse que esté completo y se pueda abrir.
- En la **presentación**:
  - Dado que no hay defensa oral de lo desarrollado, es necesario que el contenido sea suficiente para explicar las temáticas.



- En caso de tener poco desarrollo de las ideas principales se penalizará.
- Equilibrio entre el contenido escrito y la parte visual.
- Extensión similar de los temas.
- Identificación y presentación de las características principales de cada técnica.
- Incorporación de elementos metodológicos básicos (título, objetivo, introducción, desarrollo, reflexiones finales u otros que se consideren necesarios).
- Incorporación de ideas propias.
- Sintaxis y ortografía adecuada.
- En caso de que la presentación esté incompleta o el archivo no se pueda abrir, no se tomará en cuenta. Asegurarse que esté completo el documento y se pueda abrir.
- En el **vídeo**:
  - Capacidad de transmitir ideas de forma clara y precisa.
  - Claridad en la expresión oral.
  - Concatenamiento entre las ideas.
  - Desarrollo de ideas centrales o ideas fuerza.
  - Identificación de temas principales.
  - Discurso estructurado y con secciones bien definidas.
  - No leer.
  - Se trata de un vídeo donde aparezca la persona que está realizando el examen, en caso de no aparecer se penalizará.
  - En caso de que el vídeo no se pueda visualizar o que se envíe una liga que no permita reproducirlo, la actividad no se tomará en cuenta.
- **Aplicable a los tres componentes**:
  - Revisión clara y a profundidad de la literatura. Esto es muy importante.
  - Desarrollo esquemático y claro de los temas.
  - Respeto a los criterios de evaluación.
  - Justificación adecuada del tema a desarrollar.
  - Desarrollo de ideas claras y concretas.
  - Dar prioridad al uso de ideas desarrolladas metodológicamente o con base en las ciencias sociales, sobre las opiniones o percepciones personales.
  - Evitar el uso de inteligencia artificial.
  - Evitar el plagio académico, en caso de presentarse, se hará del conocimiento de la Oficina del SUAYED los hechos y será motivo para la no aprobación de la materia.
  - Cumplimiento de la legislación universitaria y código de ética aplicable.
  - No habrá prórroga para la entrega de ninguno de los documentos anteriormente señalados.

**El ensayo tiene un valor de 50%, la presentación 25% y el vídeo 25%** de la calificación del examen extraordinario.

**Únicamente se recibirán aquellos documentos que sean entregados en tiempo y forma.** Después de la fecha y hora límite señaladas, no se calificarán los archivos enviados.