



Datos generales

○ **Fechas de aplicación: 18 de enero de 2025**

- Nombre del profesor(a): Dra. Abelina Zambrano Gaspar
Correo electrónico del profesor (a): abelina.zambrano@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2504/1739
- Nombre de la materia: Régimen y Sistema Político en el México Actual
- Licenciatura: Ciencias de la Comunicación
- Semestre al que pertenece: Quinto.
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria.
- Número de créditos: 08

Características del examen

Objetivo general:

- Identificar los componentes del sistema político mexicano, así como las modificaciones que se han generado desde el México postrevolucionario hasta la época actual.
- Distinguirá dos tipos de regímenes políticos modernos: presidencialismo y parlamentarismo, los elementos coincidentes y las diferencias estructurales de cada uno de ellos.
- Ubicará las organizaciones y sujetos sociales, que participan e influyen en los cambios que ha tenido el régimen político mexicano

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de conocer los conceptos de: Estado, régimen político, sistema político y gobierno.
- Definir los dos modelos de regímenes políticos modernos: Presidencial y Parlamentario e identificar los componentes del sistema político mexicano.
- Identificar el funcionamiento legal y los actores del sistema político mexicano.
- Identificar las formas de organización de la sociedad civil, a través de los sindicatos, grupos empresariales, religiosos, medios de comunicación y movimientos sociales en general.

Temario

Unidad 1.

Conceptos ordenadores de la materia

- 1.1. Concepto de Estado
- 1.2. Concepto de régimen político
- 1.3. Concepto de sistema político
- 1.4. Concepto de gobierno
- 1.5. Características de los grandes modelos de regímenes políticos modernos

Unidad 2.



División de poderes

- 2.1. Poder ejecutivo
- 2.2. Poder legislativo
- 2.3. Poder judicial
- 2.4 Equilibrio de poderes

Unidad 3.

Los sistemas de partidos

- 3.1. Definición de los sistemas de partidos
- 3.2. Funciones de los sistemas de partidos
- 3.3. Clasificación de los sistemas de partidos
- 3.4. Sistema de partidos en México

Unidad 4.

Sindicatos, élites y grupos de presión

- 4.1. Definición de grupo de presión
- 4.2. Teoría de las élites
- 4.3. Medios de comunicación
- 4.4. ONGs, ORGs y organizaciones ciudadanas

Unidad 5.

Sistemas electorales

- 5.1. Sistemas mayoritarios
- 5.2. Sistemas mixtos
- 5.3. Representación proporcional
- 5.4. Sistema electoral mexicano

Unidad 6.

Procesos democráticos

- 6.1. El concepto de democracia liberal
- 6.2. La democracia en México

Bibliografía:

Tema 1. Conceptos ordenadores de la materia.

- Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.
- Bobbio Norberto. (2003). Teoría general de la política. España. Editorial Trotta.
- Colomer, Josep M. (2007) Instituciones políticas. Barcelona, España. Editorial Ariel.
- Easton, David. (1997). Enfoques sobre teoría política. Argentina. Amorrortu Editores.
- Easton, David. (1968). Política Moderna. México. Editorial Letras.
- Migdal, Joel S. (2011). Estados débiles, estados fuertes. México. Fondo de Cultura Económica.
- Nandy, Ahis. (2011). Imágenes del Estado. México. Fondo de Cultura Económica.
- Noguiera Alcalá, Humberto. (1993). Regímenes políticos contemporáneos. Chile. Editorial jurídica de Chile.
- Sartori, Giovanni. (2005). Elementos de Teoría Política. Alianza Editorial.

Tema 2. División de poderes.



Alarcón Olguín Víctor. (2006) “El poder legislativo en México. Evolución y tendencias en el contexto de la democratización”, en Antonella Attili, coord. Treinta años de cambios políticos en México. México. Editorial UAM – Porrúa.

Ansolabehere Karina. (2006). “Poder judicial, entre el protagonismo y la desorientación”, en Antonella Attili, coord. Treinta años de cambios políticos en México. México. Editorial UAM Porrúa.

Carbonell, Miguel. (2006). División de poderes y régimen presidencial en México. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.

Carpizo, Jorge. (2004) El presidencialismo mexicano. México. Siglo XXI editores.

Ferrajoli, Luigi. (2008). “La esfera de lo indecible y la división de poderes” en Estudios Constitucionales, Años 6, N° 1 Recuperado de:

http://www.cecoch.cl/docs/pdf/revista_ano6_1/Laesfera17.pdf

Lujambio, Alonso. (2002). “Adiós a la excepcionalidad: régimen presidencial y gobierno dividido en México” en Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina, Jorge Lanzaro (comp.). Buenos Aires. CLACSO.

Mills, Wright. (1957). La élite en el poder. México. Fondo de Cultura Económica.

Constitución política de los estados unidos mexicanos.

Reveles Vázquez, Francisco. (2006). El Nuevo sistema político mexicano: los poderes de la unión. Editorial Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM – Gernika.

Serrano Migallón, Fernando. (2006). Facultades Metaconstitucionales del Poder Ejecutivo en México. México. Facultad de Derecho UNAM.

Weldon, Jeffrey. (2002). “Las fuentes políticas del presidencialismo en México” en Presidencialismo y Democracia en América Latina. Argentina. Editorial Paidós.

Whitehead, Laurence, (2002), “Una transición difícil de Alcanzar: la lenta desaparición del gobierno de partido dominante en México” en Elizondo Mayer Sierra y Nacif, Benito Lecturas sobre el cambio político en México. México. Fondo de Cultura Económica.

Tema 3. Los sistemas de partidos

Favela, Alejandro y Martínez Rosas, Pablo. (2003). México, ciudadanos y partidos políticos al inicio del siglo XXI. México. Universidad Autónoma Mexicana.

Franco, Rolando. (1987). “Los Sistemas Electorales y Su Impacto Político” en Volumen 20 de Serie Cuadernos de CAPEL: Centro de Asesoría y Promoción Electoral. Editor CAPEL, Centro Interamericano de Asesoría y Promoción Electoral, Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

González Casanova, Pablo. (1981). El Estado y los partidos políticos en México. México. Ediciones Era, S. A. de C.V.

Panebianco, Angelo. (2009). Modelos de partido: organización y poder en los partidos políticos. España. Editorial Alianza.

Sartori, Giovanni. (2005). Partidos y sistemas de partidos. Madrid. Alianza Editorial.

Ware, Alan. (2004). Partidos políticos y sistemas de partidos. Ediciones Itsmo, S. A.

Tema 4. Sindicatos, élites y grupos de presión.

Aguilar Luis F. (1994). Sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, transición a la democracia. México. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa

Ai Camp, Roderic. (2006). Las élites del poder en México. Editorial: México. Siglo XXI Editores.

Aguilar García, Francisco Javier. (2012) “El sindicalismo mexicano” en El Siglo XXI. España. Editorial Académica Española.

Cilento Marco. (2013). Le élites contemporanee. Italia. Collana dell’Osservatorio Geopolitico sulle Elites Contemporanee.



Gaetano Mosca (2004). La clase política. México. Fondo de Cultura Económica.
González Nicolás, Inés (Coord). (2006). Los sindicatos en la encrucijada del siglo XXI. México. Friederich Ebert Stiftung.
Íñiguez Rueda, Lupicinio. (2003) Movimientos sociales: conflicto, acción colectiva y cambio social. Barcelona. EDIUO.
Martínez Gil, José de Jesús. (1992). Los Grupos de Presión y Los Partidos Políticos en México. México. Editorial Porrúa.
Mills, Wright. (1957). La élite en el poder. México. Fondo de Cultura Económica. México.
Ramírez Sáiz, Juan Manuel. (2003). "Organizaciones cívicas, democracia y sistema político", en Aziz, Alberto (coord.), México al inicio del siglo XXI. Democracia, ciudadanía y desarrollo, México, CIESAS-Miguel Ángel Porrúa.
Stavenhagen, Rodolfo. "Un modelo para el estudio de las organizaciones políticas en México" en Revista Mexicana de Sociología Vol. 29, No. 2 (Apr. – Jun., 1967), pp. 329-336

Tema 5. Sistemas electorales.

Becerra Ricardo, Pedro Salazar y José Woldenberg. (2000). La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas. México, Ediciones Cal y Arena.
Duverger, Maurice. (2001). "Influencia de los sistemas electorales en la vida política" en Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona. Ariel Ciencia Política.
Duverger Maurice, Giovanni Sartori. (1988). Los sistemas electorales. Costa Rica. Editorial Centro Interamericano de Asesoría y Promoción Electoral, Instituto Interamericano de Derechos Humanos (CAPEL).
García Calderón Carola y Leonardo Figueiras. (2006). Medios de comunicación y campañas electorales 1988-2000. México. UNAM-Plaza y Valdés.
Jakisch, Carlota. (1997). Sistemas electorales y sus consecuencias políticas. Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo Latinoamericano.
Martino, Antonio A. (1999). Los sistemas electorales. Argentina. Editorial Advocatus.
Nohlen, Dieter. (1998). Sistemas electorales y partidos políticos. México. Fondo de Cultura Económica.
Franco, Rolando. (1987). Los Sistemas Electorales y Su Impacto Político. Costa Rica. Editorial Centro Interamericano de Asesoría y Promoción Electoral, Instituto Interamericano de Derechos Humanos (CAPEL).

Tema 6. Procesos democráticos.

Bobbio, Norberto. (1986) El futuro de la de democracia. México. Editorial Fondo de Cultura Económica.
Dahl, Robert. (1991). Los dilemas del pluralismo democrático, autonomía, versus control. México. Alianza Editorial.
Ferrajoli, Luigi. (2011). Poderes salvajes: la crisis de la democracia constitucional. España. Editorial: TROTTEA.
O'Donnell, Guillermo y Whitehead, Laurence. (1986). Transiciones de un gobierno autoritario. Perspectivas comparadas. España. Editorial Paidós.
Rosanvallon, Pierre. (2012). La sociedad de iguales. Buenos Aires. Editorial Manantial.
Rosanvallon, Pierre. (2006). Democracy Past and Future: Selected Essays. Columbia University Press.
Sartori, Giovanni. (1988). Teoría de la democracia. 1. El debate contemporáneo. Editorial Alianza Universidad.



Sartori, Giovanni. (1988). Teoría de la democracia. 2. Los problemas clásicos. Editorial Alianza Universidad.

Touraine, Alain. (1995) ¿Qué es la democracia? México: Fondo de Cultura Económica.

Woldenberg, José. (2006). Después de la transición: gobernabilidad, espacio público y derechos. México: Editorial Cal y Arena.

Bibliografía complementaria:

Batlle, Albert (Compilador). (2001). Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona. Editorial Ariel Ciencia Política. Segunda edición.

Coetzee, J. M. (2007). Diario de un mal año. México. Editorial de bolsillo.

Sabine, George H. (1994). Historia de la Teoría Política. México. Fondo de Cultura Económica. Tercera Edición.

Valenzuela Miranda, Guadalupe Aleida. (2011). “El papel de los medios en el sistema político mexicano” en Revista Reconstitución de instituciones. Primera Época Año 1. N. 3. Vol. 1/ Agosto-Diciembre del 2011. México.

Recursos de evaluación

- Las preguntas del examen deberán desarrollarse en un mínimo de una cuartilla y un máximo de dos. **La primera parte** serán preguntas obligatorias y la **segunda parte** es opcional (extra).
- Deberán incluirse citas y referencias de los textos utilizados para responder el examen.
- La redacción del texto debe ser con letra arial o times new roman del número 12, a un espacio de interlineado.
- Las citas y referencias de los textos deberán ser colocadas en formato Chicago (nota al pie).
- Al final del examen deben incluirse las fuentes consultadas, bibliografía, hemerografía, documentos, páginas de internet, etc.
- Es muy importante que el alumno cuide la redacción, estilo y ortografía del examen, pues es un aspecto importante de la calificación.

Forma de evaluación:

Primera parte	Puntaje
Valor de cada reactivo	0.5
Valor parcial	5
Segunda parte	
Creatividad y argumento	2
Citas y Referencias	2
Formato y caratula	1
Valor parcial	5
Total	10

1. Actividades:

Examen



El examen extraordinario de la materia **Régimen y Sistema Político en el México Actual** será una excelente oportunidad para que demuestren su comprensión de los conceptos clave del programa de estudios.

Consistirá en un examen escrito, con preguntas que deberán desarrollar desde casa, permitiendo así que cada alumno se tome el tiempo necesario para reflexionar y estructurar bien sus respuestas. Recuerden entregarlo en la fecha programada a la coordinación.

Parte I

1. Estos conceptos son esenciales para entender la organización política y el funcionamiento de una organización de un país-Estado a lo largo de la historia hasta la actualidad. Explica cada uno, sus diferencias y su uso: Monarquía, Estado y Gobierno.
2. Estos conceptos son fundamentales para comprender el equilibrio, el funcionamiento de cualquier gobierno democrático. Explicada cada uno, su conformación y sus diferencias: la división de poderes, el sistema político y el trabajo legislativo.
3. Al abordar estos conceptos podrán reflexionar sobre como influyen en la estructura política de los países y su impacto en la sociedad como: el sistema de partidos, los partidos políticos y las candidaturas independientes.
4. Al abordar estos conceptos sobre como influyen en la estructura política su ideología sea de: derecha, centro e izquierda.
5. Estos conceptos son fundamentales para comprender el poder ejecutivo explique cada uno de ellos y sus diferencias: Presidente, Primer Ministro, Jefe de Estado, Jefe de Gobierno.
6. ¿Cuál ha sido la influencia del sistema político en la regulación y funcionamiento de los medios de comunicación en México a lo largo del tiempo?
7. ¿Qué papel juegan los medios de comunicación en la promoción de las agendas políticas de los diferentes actores del sistema político mexicano?
8. ¿Cómo ha impactado la llegada de los medios digitales, las redes sociales en relación entre el sistema político y los medios tradicionales en México?
9. ¿De qué manera han evolucionado los medios de comunicación en México en respuesta a los cambios en el sistema político?
10. ¿Qué papel jugaron las reformas electorales en el avance hacia un sistema político más democrático en México?

Parte II

Contenidos a evaluar

Elige alguna de las 2 opciones y desarrolla.

Opción 1:

Ensayo argumentativo con análisis de casos

Instrucciones: Los estudiantes deberán desarrollar un ensayo argumentativo de un mínimo de dos cuartillas y un máximo de cuatro. El ensayo deberá abordar uno o máximo 2 temas relacionados con los conceptos de la materia y puede incluir el análisis de un caso práctico de comunicación (campañas mediáticas, análisis de discurso, medios digitales, etc.).



Citas y Referencias: Al igual que en el examen original, deben utilizar citas y referencias en formato Chicago (nota al pie) para sustentar sus argumentos. Es fundamental citar adecuadamente todas las fuentes consultadas.

Formato: Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo.

Fuentes: Los estudiantes deberán incluir al final del documento un apartado con todas las fuentes consultadas (libros, artículos académicos, sitios web, etc.).

Evaluación: Cada uno de los aspectos (análisis, argumentación, citas, estilo, redacción, y ortografía) tendrá un peso del 20% en la calificación final.

Creatividad: Se valorará la capacidad del estudiante para generar un análisis original, conectar ideas, y plantear soluciones o interpretaciones novedosas.

Opción 2:

Proyecto Multimedia

Instrucciones: Los estudiantes deberán desarrollar un proyecto multimedia que aborde un tema de la materia previamente seleccionado. Pueden optar por un podcast, video documental, presentación interactiva o infografía digital, en el que se integren los conceptos de esta materia.

Citas y Referencias: Las citas y referencias deben estar presentes en el contenido multimedia (ya sea en las notas del video o en las diapositivas) y deberá utilizar formato Chicago.

Formato: Si es un video, debe tener una duración de 5-7 minutos; si es una infografía o presentación, deberá contar con al menos 5 diapositivas o pantallas interactivas. Deben ser creativos, claros y bien estructurados.

Fuentes: Incluir al final del proyecto un documento con las fuentes consultadas y bibliografía completa.

Evaluación: La evaluación se basará en la claridad del mensaje, la estructura del contenido, la correcta utilización de referencias, la creatividad, y la precisión en el uso de conceptos teóricos (cada criterio representará el 20% de la calificación final).

Ambas opciones permiten evaluar tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica de los conceptos Régimen y sistema político en el México actual y de la comunicación, al mismo tiempo que fomentan la creatividad y el uso de distintas habilidades.

Criterios de acreditación

Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno:

En la evaluación del examen extraordinario se valorará por su calidad de la investigación realizada, considerando las obras seleccionadas y su contexto. Además, será fundamental el análisis y los comentarios que se realicen sobre el periodo histórico y los autores.

Se recomienda incluir referencias bibliográficas, hemerográficas, de internet y otras fuentes confiables, ya que estas aportarán mayor profundidad y solidez a las respuestas. Esto permitirá demostrar un entendimiento más completo y bien fundamentado del tema.