



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
SOCIOLOGÍA**

**PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS DE LO RELIGIOSO**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 5°, 6°, 7°; 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b> Sociología de la cultura		
			<b>Etapa</b> Intermedia/De profundización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b>	<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura consecuente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Objetivo general:</b> Analizar la importancia que ha tenido para la sociología el estudio del fenómeno religioso, con la finalidad de que, mediante elementos teórico-metodológicos, se aborden algunas de	

las problemáticas que presenta lo religioso en las sociedades modernas.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar la crítica que se hace a la religión, como sistema ideológico
2. Reflexionar sobre la función social de la religión según Durkheim, mediante la base de sus aportes teóricos metodológicos
3. Identificar las implicaciones del *ethos* religioso en la modernidad
4. Detectar la importancia de la pluralidad religiosa, como parte de las nuevas formas de interacción social
5. Discutir la idea de religión como “anhelo de justicia”
6. Identificar las implicaciones que ha tenido el proceso de secularización dentro de la práctica y creencia religiosa en las sociedades contemporáneas
7. Explicar el contenido de la propuesta sociológica: producciones religiosas de la modernidad
8. Analizar el papel de lo religioso en las sociedades contemporáneas, a fin de debatir sobre las implicaciones sociológicas de su presencia en la esfera pública

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La religión como ideología y dominación	10	0
2	La función social de la religión	10	0
3	Desencantamiento del mundo: secularización y racionalidad	10	0
4	Secularización y Pluralidad: procesos institucionales y vida cotidiana	10	0
5	Perspectiva crítica y liberal de lo religioso	12	0
6	Producciones religiosas de la modernidad	12	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. La religión como ideología y dominación</b>	1.1 Lo religioso, un estadio en superación. 1.2 La religión como ideología y “opio del pueblo”. 1.3 Crítica ilustrada de la ideología cristiana. 1.4 Materialismo histórico y religión. 1.5 Religión y clases sociales.
<b>2. La función social de la religión</b>	2.1 Cohesión social y vida normativa. 2.2 La concepción de lo religioso, dentro de la noción sagrado–profano. 2.3 Lo sagrado en la modernidad: nuevos aportes a partir de Durkheim.
<b>3. Desencantamiento</b>	3.1 Autonomía de las esferas sociales frente a lo

<b>del mundo: secularización y racionalidad</b>	<p>3.2 religioso. Racionalidad sustantiva u orientada a valores: implicaciones del <i>Ethos</i> religioso en las sociedades modernas.</p> <p>3.3 La sociología weberiana de la religión.</p> <p>3.4 Religión y estatus social.</p>
<b>4. Secularización y Pluralidad: procesos institucionales y vida cotidiana</b>	<p>4.1 Implicaciones de lo secular: individualización y subjetividad.</p> <p>4.2 Secularización y diferenciación social.</p> <p>4.3 La lógica inclusión-exclusión, un reto para lo religioso en las sociedades modernas y seculares.</p>
<b>5. Perspectiva crítica y liberal de lo religioso</b>	<p>5.1 Negación de la injusticia establecida: función crítica de la religión.</p> <p>5.2 Religión como anhelo de justicia.</p> <p>5.3 Entre lo público y lo privado, el debate de lo religioso en las sociedades contemporáneas.</p> <p>5.4 El reto de las sociedades postseculares.</p>
<b>6. Producciones religiosas de la modernidad</b>	<p>6.1 Lo religioso en movimiento: adaptación o reconfiguración religiosa en las sociedades modernas.</p> <p>6.2 Entre la tradición y la modernidad: escenarios del fenómeno religioso contemporáneo.</p> <p>6.3 Los procesos de la desinstitucionalización religiosa.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( )	Examen final ( )
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )

Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lecturas</li> <li>• Reporte de prácticas de campo</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología o filosofía.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Se recomienda experiencia docente de dos años en la impartición de los temas del curso, así como la publicación de trabajos de investigación sobre los mismos.
<b>Bibliografía básica:</b>	
<p><b>Berger, Peter</b>, <i>El dosel sagrado</i>, Barcelona, Káiros, 1999.</p> <p><b>Caillois, Roger</b>, <i>El hombre y lo sagrado</i>, México, FCE, 2004.</p> <p><b>Durkheim, Émile</b>, <i>Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre la religión y el conocimiento)</i>, México, FCE, 2012.</p> <p><b>Habermas, Jürgen</b>, <i>Entre naturalismo y religión</i>, Barcelona, Paidós, 2006.</p> <p><b>Hervieu, Léger</b>, <i>El peregrino y el convertido: la religión en movimiento</i>, México, Ediciones Helénico, 2004.</p> <p>_____, <i>Religión hilo de Memoria</i>, Barcelona, Herder, 2005.</p> <p><b>Horkheimer, Max</b>, <i>Anhelos de justicia</i>, Madrid, Trotta, 1999.</p> <p><b>Marx, Karl</b>, <i>El capital</i>, México, Siglo XXI, 2001.</p> <p><b>Taylor, Charles</b>, <i>La era secular</i>, Barcelona, Gedisa, 2014</p> <p><b>Weber, Max</b>, <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i>, México, FCE, 2012.</p>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<p><b>Blancarte, Roberto (coord)</b>, "El porqué de un Estado Laico", en <i>Los retos de la laicidad y la secularización en el mundo contemporáneo</i>, México, El Colegio de México, 2008.</p> <p><b>Eliade, Mircea</b>, <i>Lo sagrado y lo profano</i>, Barcelona, Paidós, 1998.</p> <p><b>Fraijó, Manuel</b>, <i>Filosofía de la religión, estudios y textos</i>, Madrid, Trotta, 2001.</p> <p><b>Habermas, Jürgen</b>, <i>Tiempo de transiciones</i>, Madrid, Trotta, 2004.</p> <p><b>Mardones, José</b>, <i>¿Hacia dónde va la religión?: postmodernidad y postsecularización</i>, México, UIA, ITESO, 1996.</p>	