



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

SEMINARIO DE TITULACIÓN (DESARROLLO DE PROYECTO)

Clave	Semestre 8°	Créditos 7	Campo de conocimiento		Metodológico
			Etapas		De profundización
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)	Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 3	Teóricas 48	
			Prácticas 1	Prácticas 16	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de desarrollar, a partir de una línea temática, un trabajo de investigación que presente los elementos de una tesis, tesina o informe de investigación, riguroso, coherente y ordenado. Además de presentar resultados, analizarlos y sistematizarlos según el enfoque y las categorías seleccionadas a partir de la formulación de objetivos.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Profundizar teórica y metodológicamente desde un campo de análisis y tema en particular.
2. Discutir propuestas de obtención, sistematización y presentación de resultados.
3. Dialogar los proyectos del seminario desde una perspectiva crítica y de generación de propuestas metodológicas.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación de temas y proyectos de investigación	15	5
2	Discusión de planteamientos teórico metodológicos	16	5
3	Propuestas de análisis de resultados	17	6
	Subtotal	48	16
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Presentación de temas y proyectos de investigación	1.1 Exposición de temas. 1.2 Recuperación de objetivos. 1.3 Revisión de coherencia en el planteamiento y aparato teórico-crítico. 1.4 Discusión de propuestas.
2. Discusión de planteamientos teórico metodológicos	2.1 Revisión de objetivos teóricos y metodológicos. 2.2 Prueba piloto. 2.3 Revisión de instrumentos. 2.4 Revisión de literatura sobre el tema.
3. Propuestas de análisis de resultados	3.1 Cómo presentar resultados. 3.2 Cómo sistematizar resultados y organizarlos. 3.3 Formas de análisis y generación de categorías. 3.4 Redacción informe.

Estrategias didácticas**Evaluación del aprendizaje**

Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo (X)	Asistencia ()

Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) ()

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en un campo o área temática de investigación particular.

Bibliografía básica:

Delgado, J. y Gutiérrez, J. (coord.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Editorial Síntesis, 1995.

García Fernando, El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Universidad, 1986.

García-Córdoba, F y García-Córdoba, L., La problematización, México, ISCEEM, Cuadernos 10, 2008.

Garza Mercado A., Manual de Técnicas de la Investigación para estudiantes de ciencias sociales, México, El Colegio de México, 2007.

Ibañez, J. y Alvira F., El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Universidad Textos, 1986.

Bibliografía complementaria:

Eli de Gortari, *La Metodología, una discusión y otros ensayos sobre el Método*, México, Grijalbo, 1980.

Münch Lourdes, *Métodos y Técnicas de Investigación*, México, Trillas, 2009.

