



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA INTERPRETATIVA (SCHÜTZ, MEAD, GOFFMAN, GARFINKEL)

Clave	Semestre 4°	Créditos 08	Área		Teórico	
			Etapas		Intermedia	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas			
			Semanas		Semestre	
			Teóricas 4		Teóricas 64	
			Prácticas 0		Prácticas 0	
			Total 4		Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de:

Identificar la noción de acción humana y la dimensión de la subjetividad, entrelazadas con la de

sentido, internándose en el universo de significado de algunas vertientes de la teoría sociológica que se han centrado en dicha problemática y presentando los debates metodológicos que caracterizan a esta tradición

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Obtener una interpretación interna de los conceptos, supuestos y relaciones fundamentales que distintas orientaciones del pensamiento sociológico han aportado a la tarea de pensar y dar cuenta de la posición de actor en un mundo social concebido primariamente como de su propia creación y comprensión interpretativa.
2. Describir lo social como el mundo de la vida intersubjetivamente constituido: A. Schütz.
3. Explicar la contribución de la psicología social de G.H. Mead y el Interaccionismo simbólico.
4. Interpretar el modelo teatral como enfoque del *self* y la interacción social: Goffman.
5. Explicar el mundo social como realización práctica de los actores en contextos progresivamente definidos.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La Fenomenología del mundo social: Alfred Schutz	16	0
2	La contribución de la psicología social de G. H. Mead y el Interaccionismo simbólico	16	0
3	La persona y los rituales en la vida práctica: Goffman	16	0
4	La Etnometodología y el razonamiento práctico: Garfinkel	16	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. La Fenomenología del mundo social: Alfred Schütz	1.1 La tradición de la sociología comprensiva y la contribución fenomenológica. 1.2 Acción como dimensión de sentido e intersubjetividad. 1.3 Acción, proyecto y significado; motivos para y motivos porque. 1.4 Tipificación, sentido común y construcciones científico sociales. 1.5 Entendimiento y relaciones sociales: los mundos sociales de los antepasados, los contemporáneos y los sucesores.
2 La contribución de la psicología social de G. H. Mead y el Interaccionismo simbólico	2.1 Prioridad del mundo social. 2.2 La acción socializada: la formación del mí, del yo y del otro generalizado. 2.3 Significado, interacción y definición: la interacción desde el punto de vista del otro. 2.4 La definición de la situación.
3 La persona y los	3.1 La acción social como acción ubicada.

rituales en la vida práctica: Goffman	3.2 El orden de la interacción: convenciones habilitadoras, normas y rituales. 3.3 La acción social como presentación de sí mismo: fachada personal.
4 La Etnometodología y el razonamiento práctico: Garfinkel	4.1 Raíces fenomenológicas y aportes de la filosofía lingüística. 4.2 El problema cognitivo del orden y la competencia teórica de los actores sociales. 4.3 La significación estratégica del razonamiento práctico y la reflexividad en la ciencia social. 4.4 La explicabilidad como relación constitutiva entre palabra y situación, acción y contexto. 4.5 La naturaleza de las reglas.
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	
Exposición <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo en equipo <input type="checkbox"/>	Examen final <input type="checkbox"/>
Lecturas <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo y tareas <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de investigación <input type="checkbox"/>	Presentación de tema <input type="checkbox"/>
Prácticas (taller o laboratorio) <input type="checkbox"/>	Participación en clase <input type="checkbox"/>
Prácticas de campo <input type="checkbox"/>	Asistencia <input type="checkbox"/>
Aprendizaje por proyectos <input type="checkbox"/>	Rúbricas <input type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en problemas <input checked="" type="checkbox"/>	Portafolios <input type="checkbox"/>
Casos de enseñanza <input type="checkbox"/>	Listas de cotejo <input type="checkbox"/>
Otras (especificar) <input type="checkbox"/>	Otras (especificar) <input checked="" type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.
Bibliografía básica:	

- Garfinkel, Harold**, *Estudios de Etnometodología*, Barcelona, Anthropos-CEICH, UNAM, 2006, pp. 9-12 y 295-319.
- Goffman, Erving**, *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu, 1994.
- Mead, Georg Herbert**, *Espíritu, persona y sociedad*, Buenos Aires, Paidós, Parte II y III, 1972.
- Schütz, Alfred**, *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu, Primera parte, 1974.
- _____, *Estudios sobre teoría social*, Buenos Aires, Amorrortu, 1995.
- _____, *Fenomenología del mundo social*, Buenos Aires, Paidós, Cap. 1 y 4, 1972.

Bibliografía complementaria:

- Alexander, Jeffery C.**, *Las teorías sociales desde la segunda guerra mundial*, España, Gedisa, 1992.
- Ardiles, Osvaldo**, *La descripción fenomenológica*, México, ANUIES, Programa Nacional de Profesores, 1977.
- Blumer, Herbert**, *Symbolic Interactionism*, Berkeley, UCLA, 1969.
- Bourdieu, Pierre**, *Cuestiones de sociología*, Madrid, Ed. Itsmo, 2000.
- Collins, Randall**, "Cadenas rituales de interacción, poder y propiedad: la conexión micro-macro como un problema teórico basado en lo empírico" en Alexander, Jeffery y otros, *El vínculo micro-macro*, Colombia, Gamma, 1994.
- Coulter, Jeff**, *Ethnomethodological Sociology*, California, Edward Elgar, 1990.
- Flynn, Pierce Julius**, *The ethnomethodological movement, sociosemiotic interpretation*, Berlín Mouton de Guyter, 1991.
- Gaos, José**, *Introducción a la fenomenología seguida de la crítica del psicologismo de Husserl*, México, Universidad Veracruzana, 1990.
- Giddens, Anthony**, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu, 1987.
- Goffman, Erving**, *Estigma. La identidad deteriorada*, Buenos Aires, Amorrortu, 1985.
- _____, *Los rituales de la interacción*, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1970.
- Gurwitsch, Aron**, *El campo de la conciencia. Un análisis fenomenológico*, Madrid, Alianza, 1979.
- Heritage, John**, *Garfinkel and Ethnomethodology*, Cambridge, Cambridge University Polity Press, 1984.
- _____, "Etnometodología" en Giddens, Anthony y otros, *Teoría social hoy*, México, Alianza/CNCA, 1991.
- Husserl, Edmund**, *Investigaciones lógicas*, Barcelona, Altaza, Tomo I y II, 1995.
- Lyotard, J.F.**, *La fenomenología*, Barcelona, Paidós, 1989.
- Zimmerman, Don y otros**, *El mundo de la vida diaria como fenómeno*, Reino Unido, Polity Press, 1992.