



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

METODOLOGÍAS INTERDISCIPLINARIAS PARA EL ESTUDIO DE AMÉRICA LATINA

Clave	Semestre 5°, 6°, 7°; 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento Sociología Latinoamericana		
			Etapa Intermedia/De profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de distinguir las distintas perspectivas metodológicas para el estudio de América Latina desde la disciplinaria propiamente (historia, filosofía, sociología, ciencia política, economía) hasta la interdisciplinaria. Adquirir herramientas conceptuales que permitan articular problemáticas en tiempo y espacio

Objetivos específicos: El alumno será capaz de:			
1. Reconocer las distintas derivas metodológicas que se han generado para el estudio, análisis y problematización de la región latinoamericana			
2. Diferenciar a América Latina como un espacio dinámico, tanto como objeto de estudio como problema de conocimiento			
3. Analizar los fundamentos epistemológicos que configuran un pensamiento latinoamericano			
4. Familiarizarse con los acercamientos metodológicos en distintas etapas de la constitución histórica y conceptual de América Latina			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Metodologías interdisciplinarias para el estudio de América Latina	16	0
2	América Latina como objeto de estudio y como problema de conocimiento	16	0
3	Trayectorias epistemológicas en el pensamiento social latinoamericano	16	0
4	Abigarramiento, heterogeneidad histórico-estructural e hibridez: derivas conceptuales contemporáneas	16	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. Metodologías interdisciplinarias para el estudio de América Latina	1.1	Pertinencia de la interdisciplina para el estudio de América Latina.	
	1.2	Ciencias sociales y humanidades en los estudios latinoamericanos.	
2. América Latina como objeto de estudio y como problema de conocimiento	2.1	Historia económico-estructural: el desarrollismo de la CEPAL y la escuela de la dependencia.	
	2.2	Estado y sociedad como eje explicativo de la constitución latinoamericana.	
	2.3	El latinoamericanismo como lugar de enunciación.	
3. Trayectorias epistemológicas en el pensamiento social latinoamericano	3.1	De la independencia a la dependencia: Latinoamérica en su devenir conceptual.	
	3.2	Crisis o transición paradigmática en la región a partir de la década de los ochentas.	
	3.3	Epistemologías del Sur y cambio de época.	
4. Abigarramiento, heterogeneidad histórico-	4.1	Matrices culturales abigarradas: matriz comunal y matriz liberal.	

estructural e hibridez: derivas conceptuales contemporáneas	4.2 Patrón moderno/colonial: la heterogeneidad histórico-estructural. 4.3 Culturas híbridas/mestizas/barrocas.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)		Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()		Examen final ()
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()		Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)		Portafolios ()
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()		Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Estudios Latinoamericanos o Sociología.	
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.	
Otra característica	Experiencia en el área profesional.	
Bibliografía básica:		
<p>Castro-Gómez, Santiago, <i>Crítica de la razón latinoamericana</i>, Barcelona, Puvill, 1996.</p> <p>Echeverría, Bolívar, <i>La modernidad de lo barroco</i>, México, Era, 2000.</p> <p>Follari, Roberto, "Interdisciplina, hibridación y diferencia. Algunos rubros de su discusión actual en América Latina" en De Raíz diversa, vol. 1, núm. 1, México, UNAM, abril-septiembre, pp.67-82</p> <p>García Canclini, Néstor, <i>Culturas híbridas: estrategias para entrar y salir de la modernidad</i>, México, Random House Mondadori, 2009.</p> <p>González Casanova, Pablo, <i>El Estado en América Latina. Teoría y práctica</i>, México, Siglo XXI, 1990.</p> <p>Lander, Edgardo, <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas</i>, Buenos Aires, CLACSO-UNESCO, 2000.</p> <p>Quijano, Anibal, <i>Cuestiones y horizontes: antología esencial de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder</i>, Buenos Aires, CLACSO, 2014.</p>		

Rodríguez, Octavio, *La teoría del subdesarrollo de la CEPAL*, México, Siglo XXI, 1993.
Santos, Boaventura de Sousa, *Epistemologías del Sur*, Madrid, Akal, 2014.

Bibliografía complementaria:

Bagú, Sergio, "Ausencias y presencias excesivas en la temática latinoamericana: separaciones tradicionales entre disciplinas", en *Balance y Perspectiva de los Estudios Latinoamericanos*, México, Cuadernos de Estudios Latinoamericanos, Centro de Estudios Latinoamericanos-UNAM, 1985.

Germani, Gino, *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*, Argentina, Paidós, 1963.

Sonntag, Heinz R., *Duda/ certeza/crisis. La evolución de las ciencias sociales de América Latina*, Venezuela, Nueva Sociedad, Caracas, 1989.

Walsh, Catherine (editora), *Pensamiento crítico y matriz (de)colonial, reflexiones latinoamericanas*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Ediciones Abya Yala, 2005.

Zapata, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1999.