



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA DE LAS CULTURAS INDÍGENAS DE MÉXICO

Clave	Semestre 5°, 6°, 7°; 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento Sociología de la cultura		
			Etapa Intermedia/De profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

Identificar y criticar las dimensiones de los fenómenos de transculturación y resignificación ontológica de las culturas e identidades indígenas durante los procesos coyunturales más importantes de su experiencia sociohistórica.

Objetivos específicos

1. Analizar los principales elementos de la dinámica social, cultural, política e histórica de los pueblos indígenas durante las épocas Prehispánica, Colonial e Independiente de México
2. Identificar las características de la organización social de los pueblos y comunidades indígenas, y comparar sus atributos y dimensiones en la época prehispánica y las épocas posteriores
3. Explicar los principales factores y procesos para la preservación de cosmovisiones, la resignificación o sincretismo, y para la transculturación en el pensamiento de los pueblos indígenas frente al indigenismo colonial y del México republicano y posrevolucionario
4. Describir los principales movimientos de resistencia y rebeldía que los pueblos y comunidades indígenas opusieron frente a la colonización española y al Estado mexicano
5. Reconocer las estrategias organizativas y procesos de reivindicación que han implementado las comunidades indígenas organizadas ante los retos de la globalización, las recurrentes crisis económicas y los fenómenos de migración, violencia y desintegración del tejido social

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los pueblos indígenas durante la época prehispánica	12	0
2	Conflicto, catástrofe demográfica y encuentro cultural. El inicio de la colonización	13	0
3	La experiencia colonial y el proceso de reinención de los pueblos y comunidades indígenas	13	0
4	Pueblos indígenas frente al Estado Liberal Mexicano decimonónico	13	0
5	Indigenismo mexicano del siglo XX, resistencia, incorporación o extinción	13	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Los pueblos indígenas durante la época prehispánica	1.1 Las culturas indígenas de América durante el último milenio (diversidad colapsada.
	1.2 El área cultural mesoamericana.
	1.2.1 Cultura, sociedad y política.
	1.3 Las áreas culturales aridamericana y oasis americana.
	1.3.1 Principales características socioculturales.
	1.4 Otras áreas culturales precolombinas del continente americano.
	1.4.1 Áreas Andina, Ártico, Mackenzie-Yukon, Noroeste, Bosques del nordeste y del norte, Praderas, Bosques del sudeste y del sur, Selva antillana, Zona intermedia, Andina central, Selva tropical, y Patagonia.
1.5 La dinámica histórica en Mesoamérica y la cuenca de México a finales del Posclásico.	
1.5.1 Estados prehispánicos de finales del Posclásico y geografía política.	

2. Conflicto, catástrofe demográfica y encuentro cultural. El inicio de la colonización	<p>2.1 Circunstancias políticas y sociales que permitieron la invasión europea en las Américas (las dinámicas históricas).</p> <p>2.2 Hechos más significativos de la llamada “Conquista” de México, análisis crítico.</p> <p>2.3 Colonización temprana y la catástrofe demográfica indígena.</p> <p>2.4 La nueva “Triple Alianza” del segundo cuarto del siglo XVI.</p>
3. La experiencia colonial y el proceso de reinención de los pueblos y comunidades indígenas	<p>3.1 La invención del “indio” en el imaginario novohispano, génesis y evolución semántico-conceptual.</p> <p>3.2 La “Rebelión de Terrazgueros”, la clave del “cambio cultural” indígena.</p> <p>3.3 República de Indios, República de Españoles. La “Pax hispánica”</p> <p>3.4 Rebeliones indígenas coloniales.</p> <p>3.5 Sincretismo y cosmovisión, antiguas persistencias y nuevas prácticas.</p> <p>3.6 Una nueva organización social o formas de ocupación de la tierra.</p>
4. Pueblos indígenas frente al Estado Liberal Mexicano decimonónico	<p>4.1 Proletarización del campesinado indígena a principios del siglo XIX.</p> <p>4.2 La constitución liberal frente a la corporación indígena.</p> <p>4.3 El indígena en el imaginario y los debates sobre el “problema indígena”.</p> <p>4.3.1 Desamortización de bienes comunales y desarrollo, el proyecto liberal de nación.</p> <p>4.4 Las “Guerras de Castas”.</p> <p>4.4.1 Pacificación y política de exterminio.</p> <p>4.5 Haciendas, peonaje, cosificación del trabajador rural y “Pax mexicana”.</p>
5. Indigenismo mexicano del siglo XX, resistencia, incorporación o extinción	<p>5.1 Indigenismo en la “posrevolución”.</p> <p>5.2 Nacionalismo, el Instituto Nacional Indigenista y la incorporación/asimilación.</p> <p>5.3 Pobreza, marginación y migración, constantes que aquejan a los pueblos indígenas en la era institucional. Las “regiones de refugio”.</p> <p>5.4 La educación indígena en México durante el siglo XX.</p> <p>5.4.1 Proyecto de educación Bicultural-Bilingüe.</p> <p>5.4.2 Proyecto de educación Intercultural-Bilingüe y las universidades interculturales.</p> <p>5.5 Organización y procesos autogestivos indígenas.</p> <p>5.6 El INALI, la DGCPPI, la DGEI, reconocimiento indígena en la legislación y el catálogo del patrimonio intangible,</p>

	alcances y perspectivas, ¿qué hay detrás? 5.7 Luchas y movimientos indígenas de finales del siglo XX. 5.8 Cultura, reivindicación y los intelectuales indígenas hoy.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)		Exámenes parciales (X)	
Trabajo en equipo ()		Examen final ()	
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema ()	
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase (X)	
Prácticas de campo ()		Asistencia (X)	
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()	
Aprendizaje basado en problemas (X)		Portafolios ()	
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()	
Otras (especificar) ()		Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología, Historia, Etnohistoria o Antropología social.		
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.		
Otra característica	Experiencia en el área profesional.		
Bibliografía básica:			
<p>Alegria Paula, <i>La educación en México antes y después de la conquista</i>, México, SEP, 1963</p> <p>Carrasco, Pedro, <i>Estructura político-territorial del Imperio tenochca, La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzoco y Tlacopan</i>, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, México, 1996.</p> <p>Castillo F., Víctor, <i>Estructura económica de la sociedad mexicana, según las fuentes documentales</i>, México, UNAM, 1972.</p> <p>Clavijero, Francisco Javier, <i>Historia Antigua de México</i>, México, Porrúa, 1945.</p> <p>Davies, Nigel, <i>Los Antiguos Reinos de México</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.</p> <p>Gibson, Charles, <i>Los aztecas bajo el dominio español 1519-1810</i>, México, Siglo XXI, 1967.</p> <p>Godelier, Maurice, <i>Teoría marxista de las sociedades precapitalistas</i>, Barcelona, Laia, 1977.</p> <p>Katz, Friedrich (Comp.), <i>Revolución, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX</i>, México, Editorial Era, 1998.</p>			

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, *El pasado indígena*, México, FCE/El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, 1996.

Reina, Leticia, *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*, México, Siglo XXI, 1980.

Bibliografía complementaria:

Kleymeyer, Charles, *La expresión cultural y el desarrollo de base*, Ecuador, Fundación Interamericana, 1993.

López Austin, Alfredo, *Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas*, México, UNAM, 1980.

_____, *Hombre-dios, religión y política en el mundo náhuatl*, México, UNAM, 1989.

Menegus Bornemann, Margarita y Rodolfo Aguirre Salvador (coords), *El cacicazgo en Nueva España y Filipinas*, México, Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM-Plaza y Valdés, 2005.

Navarrete Linares, Federico, *Los orígenes de los pueblos indígenas del valle de México. Los altépetl y sus historias*, México, UNAM, 2011.

Puech, Henry Charles, *Movimientos religiosos derivados de la aculturación*, Serie Historia de las Religiones, México, Siglo XXI, 1982.

Soriano Hernández, Silvia, *La lucha y resistencia indígena en el México colonial*, México, CIMECH, UNAM, 1994.

Taylor, William B., *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones centrales de México*, México, FCE, 1987.