



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 5°, 6°, 7°; 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b> Sociología de la ciencia		
			<b>Etapa</b> Intermedia/De profundización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura  
antecedente**

**Asignatura  
subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura  
antecedente**

**Asignatura  
subsecuente**

**Objetivo general:**

El alumno será capaz de examinar el recorrido histórico-conceptual del desarrollo de la sociología de la ciencia que permita comprender las principales problemáticas que se ha

planteado la disciplina en torno a la relación entre la ciencia y la sociedad.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar el programa estructural-funcionalista de análisis de la ciencia mertoniano y el análisis de la ciencia como institución social.
2. Examinar la influencia de las tesis kuhnianas en el giro cognitivo que tuvo lugar en la disciplina hacia la década de los sesenta del siglo XX.
3. Comprender los principios del Programa Fuerte para el análisis sociológico del conocimiento científico.
4. Identificar los principales hallazgos de las etnografías de laboratorio .
5. Comprender los principios de la teoría del Actor Red.
6. Analizar las críticas de P. Bourdieu a la sociología de la ciencia.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La ciencia como institución social	10	0
2	Kuhn y el giro cognitivo en sociología de la ciencia. El Programa Fuerte	20	0
3	Las etnografías de laboratorio	12	0
4	La teoría del Actor Red	12	0
5	Pierre Bourdieu: ciencia de la ciencia y reflexividad	10	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. La ciencia como institución social</b>	1.1 El programa de Robert K. Merton: ciencia y estructura social. 1.2 La estructura normativa de la ciencia. 1.3 El legado mertoniano.
<b>2. Kuhn y el giro cognitivo en sociología de la ciencia. El Programa Fuerte</b>	2.1 La influencia de las tesis kuhniana. 2.2 El programa fuerte de Barnes y Bloor.
<b>3. Las etnografías de laboratorio</b>	3.1 Conocimiento práctico y tácito. 3.2 El laboratorio como lugar de inscripción literaria. 3.3 Indexicalidad y racionalidad oportunista.
<b>4. La teoría del Actor Red</b>	4.1 Más allá del realismo y el construccionismo. 4.2 Agencia, intencionalidad, mediaciones. 4.3 La referencia circulante.
<b>5. Pierre Bourdieu: ciencia de la ciencia y reflexividad</b>	5.1 P. Bourdieu: El campo científico. 5.2 Ciencia de la ciencia y reflexividad.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )		Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( )		Examen final ( )
Lecturas ( X )		Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )		Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )		Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )		Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )		Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )		Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )		Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )		Otras (especificar) ( X ) • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología.	
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.	
Otra característica	Se recomienda experiencia en el área profesional.	
<b>Bibliografía básica:</b>		
<p><b>Barnes, B.</b> "El problema del conocimiento", en Olivé, L. (comp), <i>La explicación social del conocimiento</i>, México, UNAM, 1985.</p> <p><b>Bloor, D.,</b> "El programa fuerte en sociología del conocimiento", en Olivé, L. (comp), <i>La explicación social del conocimiento</i>, México, UNAM, 1985.</p> <p><b>Bourdieu, P.,</b> "El campo científico", en <i>Los usos sociales de la ciencia</i>, Buenos Aires, Nueva Visión, 2000.</p> <p>_____, <i>El oficio de científico</i>, Barcelona, Anagrama, 2003.</p> <p><b>Echeverría, J.,</b> "El ethos de la ciencia, a partir de Merton", en Valero, J. (coord.), <i>Sociología de la ciencia</i>, Madrid, Edaf, 2004.</p> <p><b>Lamo de Espinosa E. y otros,</b> "La sociología del conocimiento científico. Otras orientaciones", en <i>La sociología del conocimiento y de la ciencia</i>, Madrid, Alianza, 1994.</p> <p><b>Latour, B.,</b> <i>La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia</i>, Barcelona, Gedisa, 2001.</p> <p><b>Merton, R.,</b> <i>La sociología de la ciencia. Investigaciones teóricas y empíricas</i>, Buenos Aires, Alianza Editorial, pp.303-524.</p> <p><b>Olivé, L.,</b> "De la estructura normativa de la ciencia a las prácticas científicas", en Valero, J.</p>		

(coord.), *Sociología de la ciencia*, Madrid, Edaf, 2004.

**Prego, C.**, "Transformación del entorno metacientífico: la impronta kuhniiana", "Que es el cognitivismo?" y "Reconstruyendo la unidad sociointelectual de la actividad científica", en *Las bases sociales del conocimiento científico*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992, pp- 7-45.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Barnes, B. y otros**, *Scientific Knowledge. A Sociological Analysis*. University of Chicago Press, 1996, pp 1.-109

**Barnes, S. B. y R. G. A. Dolby**, "The scientific ethos: A deviant viewpoint", en *European Journal of Sociology*, Vol. 1, 1970.

**Bloor, D.**, "The Strengths of the Strong Programme", en Brown, J., *Scientific Rationality: the Sociological Turn*, Reidel, 1984, pp. 73-94

\_\_\_\_\_, *Anti- Latour*, Gran Bretaña, Elsevier Science, Vol. 30, Núm. 1, 1999.

\_\_\_\_\_, *Conocimiento e imaginario social*, España, Gedisa, pp. 33-137

**Gutting, L.**, "The Strong Programme: A Dialogue", en Brown, J., *Scientific Rationality: the Sociological Turn*, Reidel, 1984, pp.95-111.

**King, M. D.**, "Reason, Tradition and the Progressiveness of Science", en Gutting, G., *Paradigms and Revolutions*, Indiana, University of Notre Dame Press, pp.97-116

**Knorr Cetinna, K.**, "Merton's Sociology of Science: The First and Last Sociology of Science?", en *Contemporary Sociology*, Vol. 20, Núm. 4, julio 1991.

\_\_\_\_\_, "The Manufacture of Knowledge", en Brown, J., *Scientific Rationality: the Sociological Turn*, Reidel, 1984, pp 1-135.

**Latour, B.**, *For David Bloor... and Beyond. A Response to David Bloor's Anti- Latou*, Gran Bretaña, Elsevier Science, Vol. 30, Núm. 1, 1999.

\_\_\_\_\_, *La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Barcelona, Gedisa, 2001.

**Laudan, L.**, "The Pseudo-science of science?", en Brown, J., *Scientific Rationality: the Sociological Turn*, Reidel, 1984, pp.41-73

**Lee, N. y Steve Brown**, *Otherness and the Actor Network: The undiscovered continent*, University of Reading, American Behavioral Scientist, 1994

**Olivé, L.**, "De la estructura normativa de la ciencia a las prácticas científicas", en Valero, J. (coord.), *Sociología de la ciencia*, Madrid, 2004.