



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA**

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Sociología de la Ciencia		
	5°, 6°, 7°; 8°	8	Etapa	Intermedia/De profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					

Semana	Semestre
Teóricas 4	Teóricas 64
Prácticas 0	Prácticas 0
Total 4	Total 64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El alumno será capaz de identificar algunas posturas filosóficas históricamente importantes respecto de la ciencia como producto cultural y respecto del método científico como una

forma de conocimiento.

- Objetivos específicos:**
1. Identificar la importancia del positivismo en tanto filosofía en el desarrollo del conocimiento científico.
 2. Examinar los planteamientos más importantes del positivismo lógico y sus cuestionamientos.
 3. Analizar el punto de vista del historicismo crítico contemporáneo respecto de la ciencia como producto cultural y como forma de conocimiento.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El espíritu filosófico del positivismo	20	0
2	La concepción heredada, falsacionismo e historicismo	22	0
3	La ciencia entre la modernidad y la posmodernidad	22	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático		
Tema	Subtemas	
1. El espíritu filosófico del positivismo	1.1	El método positivo.
	1.2	Metafísica del positivismo.
2. La concepción heredada, falsacionismo e historicismo	2.1	La teoría del conocimiento clásica.
	2.2	Popper y Kunh. Falsacionismo e historicismo en el método científico.
3. La ciencia entre la modernidad y la posmodernidad	3.1	La perspectiva crítica.
	3.2	Ciencia moderna y proceso civilizatorio.
	3.3	Teoría crítica contemporánea.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()

Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) (X) • Video	Otras (especificar) ()
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Filosofía.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	
Bibliografía básica:	
<p>Bergson, H., <i>La energía espiritual</i>, Obras escogidas, Madrid, Ed. Aguilar, 1963.</p> <p>De Souza Santos, B., <i>El milenio Huérfano</i>, Madrid, Ed. Trotta, 2005.</p> <p>Habermas, J., <i>Pensamiento postmetafísico</i>, México, Ed. Taurus, 1990.</p> <p>Heidegger M., <i>Caminos del bosque</i>, Madrid, Ed. Alianza, 2008.</p> <p>Hessen, J., <i>Teoría del Conocimiento</i>, México, Editores Mexicanos Unidos, 2008.</p> <p>Horkheimer, M., <i>Teoría crítica</i>, Buenos Aires, Ed. Amorrortu, 2003.</p> <p>Lamo, E. J.M. y C.T. Torres González, <i>La sociología del conocimiento y de la ciencia</i>, Madrid, Ed. Alianza, 1994.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Feyerabend, P., <i>Tratado contra el método</i>, México, Ed. Rei, 1997.</p> <p>Habermas, J., <i>Ciencia y técnica como ideología</i>, Madrid, Ed. Tecnos, 2009.</p> <p>Gadamer, H-G., <i>Elogio de la teoría</i>, Barcelona, Ed. Península, 1993.</p> <p>Nietzsche, F., <i>Sobre verdad y mentira en sentido extramoral</i>; Madrid, Ed. Tecnos, 2008.</p> <p>Sloterdijk Peter, <i>Muerte aparente en el pensar. Sobre la filosofía y la ciencia como ejercicio</i>, Madrid, Ed. Siruela, 2013.</p> <p>Wellmer, A., <i>Teoría crítica de la sociedad y positivismo</i>, Barcelona, Ed. Ariel, 1979.</p>	