



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ENLICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Clave	Semestre 5°, 6°, 7°; 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Optativa Interdisciplinaria
			Etapa		Intermedia/De profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El alumno será capaz de analizar y discutir el conjunto de teorías que explican los procesos de comunicación humana, así como el desarrollo y expansión de tecnologías de información, en el marco de las sociedades capitalistas.

Objetivos específicos:
El alumno será capaz de:

1. Acordar una postura crítica y analítica, sustentada en la sociología, ante la aparición y expansión de las diferentes tecnologías de información y comunicación.
2. Analizar las implicaciones sociales, políticas y económicas de las sociedades virtuales.
3. Identificar el software libre, así como sus alcances políticos.
4. Utilizar plataformas digitales para compartir, difundir y almacenar materiales y/o referencias bibliográficas.
5. Recordar las bases técnicas para la elaboración de productos multimedia basados en investigación social, tales como fotografía y video documental, archivos sonoros digitales, páginas de Internet y libros electrónicos, entre otros.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Comunicación y sociedad: de la revolución industrial a la revolución tecnológica	20	0
2	Sociedades virtuales: Internet y redes sociales	22	0
3	Movimientos sociales y TIC	22	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Comunicación y sociedad: de la revolución industrial a la revolución tecnológica	1.1 La revolución industrial. 1.2 La revolución tecnológica. 1.3 Sociología y comunicación.
2. Sociedades virtuales: Internet y redes sociales	2.1 Comunicación humana. 2.2 La comunicación y el estudio de la sociedad. 2.3 La sociedad de la información. 2.4 Software libre.
3. Movimientos sociales y TIC	3.1 Movimientos sociales actuales y las TIC. 3.2 Las imágenes y los movimientos sociales. 3.3 Las imágenes y el feminismo en Internet.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)

Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) (X) Toma de fotografías y elaboración de videos.	Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.
Bibliografía básica:	
<p>Castells, Manuel, <i>La era de la información: economía, sociedad y cultura. La sociedad red</i>, México, Siglo XXI, volumen I, 1999.</p> <p>Celorio, Mariana, <i>Internet y dominación: hacia una sociedad de la especialidad</i>, México, Plaza y Valdés, 2011.</p> <p>Fernández, Fátima, Millán, Marco Antonio y Rizo, Marta, <i>La comunicación en los tiempos de lo digital</i>, México, UAM, 2013.</p> <p>Ito, Mamoru, "Television and violence in the economy of memory", en <i>International Journal of Japanese Sociology</i>, num. 11, noviembre, 2002, pp.19-34.</p> <p>Katz, James. Rice, Ronald, <i>Consecuencias sociales del uso de internet</i>, Barcelona, UOC, 2005.</p> <p>Méndez, Alejandro, <i>Algunas consideraciones sobre la construcción del paradigma de la sociedad de la información</i>, México, 2005, pp. 9-30.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Brzezinski, Z., <i>Between Two Ages. America's Role in the Technotronic Era</i>, Nueva York, Viking Press. 1970.</p> <p>Castells, M., <i>Flujos, redes e identidades: una teoría de la sociedad informacional. Nuevas perspectivas críticas en educación</i>, Barcelona, Paidós, 1994.</p> <p>Castells, M.; Hall, P., <i>Tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales en el siglo XXI</i>, Madrid, Alianza Editorial, 1994.</p> <p>Gay, Joshua, <i>Free software, free society: selected essays of Richard Stallman</i>, Boston, GNU Press, 2002.</p> <p>Rovira, Guiomar, <i>De las redes a las plazas: la web 2.0 y el nuevo ciclo de protestas en el mundo</i>, México, Acta Sociológica, 2013.</p> <p>Toffler, A., <i>La tercera ola</i>, Barcelona, Plaza y Janés, 1981.</p>	

