

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

**ANÁLISIS DE COYUNTURA**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7° , 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>			Teoría y Metodología
			<b>Etapa</b>			Profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P</b>	<b>( )</b>
			<b>Carácter</b>			
<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo (X)</b>		<b>Horas</b>				
<b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>						
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
			<b>Teóricas</b> 4	<b>Teóricas</b> 64		
			<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0		
			<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64		
<b>Seriación</b>						
<b>Ninguna ( X )</b>						
<b>Obligatoria ( )</b>						
<b>Asignatura</b> <b>antecedente</b>						
<b>Asignatura</b> <b>subsecuente</b>						
<b>Indicativa ( )</b>						
<b>Asignatura</b> <b>antecedente</b>						
<b>Asignatura</b> <b>subsecuente</b>						

**Objetivo general:**

El alumno comprenderá el presente y las opciones del futuro que se configuran en el sistema mundial como consecuencia de la confluencia entre diversos procesos con trayectorias distintas, que configuran coyunturas globales.

**Objetivos específicos:**

- El alumno entenderá los conceptos y relaciones esenciales que permiten reconocer lo coyuntural, el cómo se construyen y cómo se eligen tanto las opciones como las decisiones políticas a partir del análisis coyuntural.
- El alumno conocerá los elementos del proceso de investigación de la coyuntura y de su prospectiva, desde la problemática de la racionalidad científica implicada en la construcción del conocimiento en la coyuntura hasta la selección de los enfoques, modelos, técnicas e instrumentos utilizables en tal tipo de análisis.
- El alumno conocerá instrumentos de análisis coyuntural a partir del estudio de campos particulares de la situación concreta inmediata.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Análisis teórico y político de la coyuntura	12	0
<b>2</b>	Metodología del análisis coyuntural	12	0
<b>3</b>	Análisis de Coyuntura: de estudio de caso en el ámbito global	40	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1. Análisis teórico y político de la coyuntura	1.1 Concepción y conceptualización de la coyuntura. 1.2 Aproximaciones al análisis de las coyunturas. 1.3 El análisis coyuntural y las Relaciones Internacionales. 1.4 La coyuntura y la construcción de opciones.
2. Metodología del análisis coyuntural	2.1 Las problemáticas metodológicas del análisis de coyuntura. 2.2 Perspectiva histórica del análisis coyuntural y su relación con el análisis político. 2.3 Aproximaciones metodológicas al análisis

	coyuntural: ¿cómo construir un problema de investigación en la coyuntura? 2.4 Análisis de coyuntura en la dinámica del sistema mundial.
3. Análisis de Coyuntura: de estudio de caso en el ámbito global	3.1 Propuesta(s) de análisis de coyuntura. 3.2 Aproximación metodológica al tema de análisis. 3.3 Construcción de un análisis coyuntural a partir de elementos de la realidad. 3.4 Evaluación de los procesos y las tendencias analizadas.

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

**Perfil profesiográfico**

Título o grado	Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales o áreas afines.
Experiencia docente	Se recomienda dos años de experiencia docente con conocimientos especializados en Teoría y Metodología
Otra característica	

**Bibliografía básica:**

**TEMA 1**

- Luminato Susana; “La función epistemológica de las utopías en la construcción del conocimiento”, en *Antología de lecturas*. Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.
- Rosenberg, Justin, “Globalization Theory: a *post mortem*”, en *International Politics*, No. 42, Nueva York, 2005, pp. 29-40.

- Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Ed. Crítica, Barcelona, 1980.
- Zemelman Hugo, “El conocimiento como instrucción y como información”, en *Antología de lecturas*, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.
- Zemelman Hugo, “Necesidades de pensar y sus desafíos éticos”, en *Antología de lecturas*, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.
- Zemelman Hugo, “Racionalidad y Ciencias Sociales”, en *Antología de lecturas*. Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005

## **TEMA 2**

- Martins, Carlos Eduardo, “La teoría de la coyuntura y la crisis contemporánea”, en Castillo Ferández, Dídimo y Gandásegui, Marco (coord.), *Estados Unidos más allá de la crisis*. CLACSO-Siglo XXI, México, 2012, pp. 61-80.
- Sánchez Valdés, Néstor; “La coyuntura, el campo de objetos y los parámetros de tiempo. Una aproximación metodológica”, en *Antología de lecturas*. Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.
- Zemelman Hugo, “Introducción. El análisis como análisis del presente. El problema de la conciencia histórica”, en *Antología de lecturas*. Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.

## **TEMA 3**

BIBLIOGRAFÍA DE ACUERDO CON LOS TEMAS COYUNTURALES PROPUESTOS.

### **Bibliografía complementaria:**

- Gallegos Elías Carlos, “Métodos de Estudio”, en *Antología de lecturas*, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.
- Gallegos Elías Carlos, “Indicadores para la clasificación de datos sobre cultura política”, en *Antología de lecturas*. Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS/UNAM, México, 2005.