



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES  
INTERNACIONALES**

**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 2°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>			Asignaturas básicas y comunes
			<b>Etapa</b>			Básica
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X)</b> <b>Optativo ( )</b>  <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>				
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>		<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>		<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>		<b>Total 64</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo
<b>Asignatura</b>	

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> El alumno identificará la forma en que se realiza la investigación en las ciencias sociales a través de la identificación de contextos históricos y campos de conocimiento científicos para que se familiarice con las diferentes dimensiones del análisis de la realidad social.			
<b>Objetivos específicos:</b> <b>El alumno será capaz de:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la importancia, dificultades y posibilidades de definir algunas características específicas de la ciencia como tipo de conocimiento.</li> <li>2. Reconocer las especificidades de las dimensiones teórica, metodológica y técnica del trabajo científico.</li> <li>3. Identificar el contexto histórico de la institucionalización académica de las ciencias sociales y su condicionamiento histórico-social.</li> <li>4. Determinar algunos conceptos básicos implicados en la idea de realidad social (Sociedad, cultura, poder, comunicación).</li> <li>5. Localizar la especificidad y la diversidad metodológicas de la investigación en ciencias sociales.</li> <li>6. Descubrir, por medio de la diversidad de tipos de investigación y análisis, ejemplos concretos reflejados en libros, artículos y/o proyectos de investigación que aborden temas contemporáneos que se trabajan desde las ciencias sociales.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	El conocimiento científico	18	0
<b>2</b>	La realidad social y las ciencias sociales	20	0
<b>3</b>	Metodología de las ciencias sociales	26	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. El conocimiento científico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La ciencia como forma de conocimiento.</li> <li>1.2 Las dimensiones del trabajo científico.</li> </ol>		
<b>2 La realidad social y las ciencias sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Ciencia y sociedad.</li> <li>2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales.</li> </ol>		
<b>3 Metodología de las ciencias sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 La realidad social como objeto de estudio.</li> <li>3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios.</li> </ol>		

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( X ) • Controles de lectura.

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura..
Otra característica	Con experiencia en investigación científica y metodológica.

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Alexander, Jeffrey**, “¿Qué es la teoría?”, en *Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 11-26.

**Bakker, Gerald y Len Clark**, “Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia”, en *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.

**Bourdieu, Pierre y otros**, *El oficio del sociólogo*, México, Siglo XXI, 1975.

**Bunge, Mario**, *La ciencia. Su método y su filosofía*, México, Siglo XXI, 1956.

**Díaz, Esther y Mario Heler**, *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.

**Pérez Tamayo, Ruy**, *Cómo acercarse a la ciencia*, México, Editorial Limusa, 2002.

**Weber, Max**, “La ciencia como vocación”, en *El político y el científico*, México: Ed. Premia, 1980, pp. 61-89.

Tema 2.

**Kreimer, Pablo**, “El intruso o la ‘mosca en la pared’ ¿Para qué sirve la ciencia?”, en *El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

**Mills, Wright**, *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1977

**Osorio, Jaime**, *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001

**Wallerstein, Immanuel (coord.)**, *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 2006.

Tema 3.

**Bourdieu, Pierre (coord.)**, *La Miseria del Mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

**Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka**,

m. 217, enero-abril de 2013, pp. 29-60.

**Maurice, Duverger**, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1996.

**Sartori, Giovanni**, *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica., 1984.

**Tarrés, María Luisa (coord.)**, *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, El Colegio de México-FLACSO, M.A. Porrúa, 2001.

**UNESCO**, *Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento*, México, UNESCO-FCCyT, 2010.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Cardoso, Ciro**, *Introducción al Trabajo de la Investigación Histórica: Conocimiento, Método e Historia*, Barcelona, España, Editorial Crítica, 1981.

**Elster, Jon**, *La explicación del comportamiento social*, Barcelona, Gedisa, 2007.

**Lazarsfeld, Paul**, *El pueblo elige*, Buenos Aires, Ediciones 3, 1960.

**Popper, Karl**, “El objetivo de la ciencia”, en Miller, David (comp.), *Popper. Escritos Selectos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

**Ruiz, Rosaura**, *El método en las ciencias: epistemología y darwinismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

**Sabino, Carlos A.**, “El Conocimiento Científico” y “Conocimiento y

Método”, en *El proceso de Investigación*, Buenos Aires, Humanitas, 1996, pp.4-23.

**Schuster, Félix Gustavo**, “Las ciencias sociales: aspectos críticos”, en *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

**Van Evera, Stephen**, *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*, Barcelona, Gedisa, 2002.