

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Construcción de escenarios I (Alternativas de futuro)

Clave	Semestre 4° a 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Métodos y técnicas
			Etapa		Intermedia o De profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
		Semana	Semestre		
		Teóricas 4	Teóricas 64		
		Prácticas 0	Prácticas 0		
		Total 4	Total 64		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

1. Desarrollar los aprendizajes del alumno para el manejo de herramientas teóricas y metodológicas que le permitan crear conocimiento orientado al estudio de fenómenos políticos, a partir del estudio del presente e imaginar de manera fundamentada *futuros posibles y probables*.
2. Reconocer los distintos ámbitos de intervención producto de la construcción de conjuntos de escenarios que informan la acción estratégica y que permiten, hasta cierto punto, anticiparse a la

crisis de problemas actuales del gobierno, el Estado, la administración pública y la sociedad; ello con la intención de incidir en la toma de decisiones.

3. Desarrollar los conocimientos, las competencias y destrezas implicadas en el análisis político prospectivo, la formulación de escenarios alternativos y la presentación y réplica de recomendaciones estratégicas para actuar ante *futuros posibles y probables*, mediante la ejercitación constante a lo largo de dos asignaturas semestrales que integran el curso de construcción de escenarios

Objetivos específicos:

1. Relacionar la importancia de la construcción del conocimiento con el *para qué* de las ciencias sociales y reflexionar la complejidad en la que se presenta la realidad, para comprender la necesidad creciente del análisis social multi e interdisciplinario.

2. Analizar la pluralidad de las prácticas científicas como partes del proceso de reconstrucción permanente de la realidad y con ello entender al conocimiento como construcción histórico-social constante desde la epistemología crítica, identificará los obstáculos epistemológicos y la importancia de la vigilancia epistemológica y su singularidad al construir conocimiento orientado al futuro.

3. Conocer los supuestos que fundamentan la necesidad de efectuar estudios sistemáticos del futuro y la vigencia de problemas que han tenido los estudios del futuro en la región de América Latina.

4. Reflexionar la noción de totalidad como un recurso metodológico que implementa la dialéctica y permite articular los diversos niveles de la realidad social.

5. Problematizar las relaciones entre la política y lo político identificando los elementos que permiten caracterizar la política como campo de conocimiento y reconocer las especificidades de los fenómenos políticos.

6. Identificar en qué momento del proceso de construcción de su propio pensamiento conceptual se encuentra y aprenderá a utilizar los conceptos de la política y lo político en el análisis de la realidad contemporánea al construir escenarios.

7. Aplicar la lógica que orienta la formulación de los escenarios y entenderá que NO SON pronósticos del futuro, aplicará las técnicas aprendidas en el diseño de escenarios concretos y formulará evaluaciones del problema analizado e identificará escenarios posibles, probables, tendenciales y catastróficos sobre su objeto de análisis.

8. Conocer los elementos básicos que ha de tener un informe de escenarios opcionales y cómo los vincula a las distintas etapas del proceso de investigación

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El problema de la construcción del conocimiento	16	0
2	Categoría de totalidad y apropiación del conocimiento social	16	0
3	La política, lo político y aproximación analítica prospectiva	16	0

4	Construcción de los escenarios	16	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. El problema de la construcción del conocimiento	Aproximación a la construcción del conocimiento en general y del conocimiento de lo social por su finalidad; complejidad fenoménica de la realidad y justificación de un enfoque interdisciplinario; obstáculos epistemológicos y carácter necesario de la vigilancia epistemológica en una epistemología crítica; el conocimiento como construcción histórico-social constante y sus determinaciones en tanto producto de una lucha epistemológica; conocimiento colonizado y saberes subalternos; lecciones para aprender a pensar críticamente.		
2. Categoría de totalidad y apropiación del conocimiento social	Las tradiciones teóricas del pensamiento científico y alternativas recientes; <i>la epistemología crítica</i> , los criterios de racionalidad y la crítica de la razón científica; prácticas científicas dominantes de Occidente y prácticas emergentes; estudio de la categoría de totalidad y su utilidad en la articulación de niveles de análisis, ilustración con casos concretos en aula; dialéctica de lo concreto y operaciones cognitivas del sujeto cognoscente; la categoría de totalidad y su relación con sustantivos críticos del siglo XX, algunos ej. (clase social, derecha, izquierda, proyecto histórico).		
3. La política, lo político y aproximación analítica-prospectiva	Concepciones diversas sobre la política y consecuencias que trascienden al actuar del político; distinción y relación entre la Política académica y la práctica política; relaciones problemáticas entre la política y lo político, especificidades de un fenómeno político; bloqueos epistemológicos y prevención de un relativismo extremo; supuestos y fundamentos de los estudios sistemáticos del futuro; problemas de los estudios del futuro en América Latina; ejercicios de aplicación de conceptos de la política y lo político en el análisis de problemas reales y emergentes.		
4. Construcción de los escenarios	Producciones académicas de la elaboración prospectiva y la elaboración de escenarios; la lógica que orienta la planeación y la construcción de escenarios y su relación con el futuro; características de un trabajo en extenso y un reporte ejecutivo de escenarios y su relación con las distintas etapas del proceso de investigación; estudio de técnicas específicas utilizadas en la construcción de escenarios y análisis de las etapas del proceso en que aplican; ejercicios en aula de aplicación de técnicas para el diseño de escenarios.		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajo y tareas	()
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar) Lectura crítica de lo que ocurre en la realidad a través de la información que proporcionan los medios de comunicación e información tradicionales y alternativos (redes sociales, blogs, etc.) 1. Mapas conceptuales de las lecturas de la bibliografía básica. 2. Al finalizar el seminario el alumno presentará trabajo de análisis crítico acerca de un problema, donde explique cómo y por qué han construido los escenarios que propone	()	Otras (especificar)	(x)

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciatura, Maestría o doctorado en el área disciplinar, o en cualquier disciplina de las Ciencias Sociales con experiencia en uno o más ámbitos de actuación política incluyendo la administración pública.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente en la metodología y las herramientas específicas de la construcción de escenarios.
Otra característica	

Bibliografía básica:

Tema 1

Bourdieu, P. "¿Cómo hacer hablar a un autor?", en: *Capital cultural, escuela y espacio social*. México, Siglo XXI, 2008.

Bourdieu, P., et al *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Ed. Siglo XXI Madrid. 2001.

Braudel, F. "La larga duración", en *La historia y las ciencias sociales*. Madrid, Ed. Alianza, 1968.

Dror, Y. "Apoyo científico al juicio de valores" y "Futuros alternativos y acción presente", en *Enfrentando el futuro*. México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

Elias, N. *Compromiso y distanciamiento*. Barcelona, Eds. Península, 1990.

Elias, N. *Sobre el tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007.

Gallegos, C. "¿Cómo pensar lo nuevo? Un itinerario metodológico", en *¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar?* México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2010, pp. 283-292.

Hodara, J. *Los estudios del futuro: Problemas y métodos*. México, Instituto de Banca y Finanzas,

1984.

Santos, B. de S. "Una epistemología del sur", en *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una Epistemología del Sur*. [3ª edición]. México: Siglo XXI- Siglo del Hombre Editores- Universidad de los Andes. pp. 49-59. 2010.

Wallerstein, I. Capítulo 1: "La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945", pp. 3-36. Capítulo 2. "Debates en las ciencias sociales de 1945 hasta el presente", pp. 37-75, en *Abrir las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 2000.

Zemelman, H. Conocimiento y Ciencias Sociales. Algunas lecciones sobre problemas epistemológicos. México, Universidad de la Ciudad de México, 2003.

Zemelman, H. *El Ángel de la historia: determinación y autonomía de la condición humana*. México, Ed. Anthropos- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2007, pp. 5-23.

Tema 2

Bourdieu, P. *Sobre el campo político*. Ed. Presses Universitaires de Lyon, Francia, 2000, Recuperado de: (http://mt.educarchile.cl/MT/jjbrunner/archives/BOURDIEU_campo-politico.pdf).

Bourdieu, P. "El espacio social y la génesis de las clases", en "Actes de la recherche en sciences sociales", núms. 52-53, Paris, junio de 1984.

Recuperado de http://cenedic2.uco.mx/culturascontemporaneas/contenidos/espacio_social_y_genesis.p

Dror, Y. "El futuro como disciplina académica. Algunos supuestos filosóficos, sociológicos e intelectuales básicos para los estudios prospectivos", en *Enfrentando el futuro*. México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

Osorio, J. *Fundamentos del análisis social*. México: Fondo de Cultura Económica- UAM-Xochimilco, 2001.

Zemelman, H. Introducción y Capítulo 1 "El análisis social como análisis del presente", en *Los horizontes de la razón*. Tomo I, Barcelona, Ed. Anthropos, 2003.

Zemelman, H. "La totalidad como exigencia del razonamiento crítico", en "Los horizontes de la razón (Tomo I)", Barcelona, Ed. Anthropos, 2003.

Zemelman, H. "Racionalidad y Ciencias Sociales". En *Suplementos Anthropos. Círculos de Reflexión Latinoamericana en Ciencias Sociales*. (45). Barcelona, Ed. Anthropos. septiembre de 1994, pp. 5-22.

Tema 3

Gramsci, A. "Análisis de situaciones. Correlaciones de Fuerzas", en *Antología*, México, Siglo XXI, 2007, pp. 409-422.

Kahn, Herman. Perspectivas sobre el futuro. En *Dossier Futuro y prospectiva. Revista Universidad de Guadalajara*. Núm. 26. Invierno. México: Universidad de Guadalajara. 2002/2003

Leftwich, A. *¿Qué es la política? La actividad y su estudio*. México: Fondo de Cultura Económica. 1992

Mouffe, Ch. "El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical". Paidós Ibérica Barcelona. 1999

Osorio, J. "El análisis de coyuntura", Ed. CIDAMO, México, 1987.

Portantiero, J. C. "Gramsci y el análisis de coyuntura" en "Los usos de Gramsci". Folios Ediciones, México, 1985, pp. 177-193.

Rosanvallon, P. Desconfianza y democracia (Introducción). Y Cap. IV. La democracia impolítica, en *La Contrademocracia. La política en la era de la desconfianza*. Buenos Aires, Manantial. 2006, pp. 19-

42 y pp. 241-277.

Zemelman, H. “El análisis social como análisis del presente” (introducción y capítulo 1), en “Los horizontes de la razón. Tomo I”. Ed. Anthropos, Barcelona, 2003.

Zemelman, H. “De la historia a la política. La experiencia en América Latina”. Ed. Siglo XXI-ONU, México, 1989.

Tema 4

Ackoff R., L., “El problema del autocontrol”, en *Rediseñando el futuro*. México: Noriega Limusa, 1979, [Reimp. 1990]. pp. 25-42.

Dror, Y., “Idea política de los estudios del futuro. Futuros alternativos y acción presente”, en *Enfrentando el futuro*. México, Fondo de Cultura Económica, 1990, pp. 82-102.

Gallego, F. *Variables y Juicios: La base para la construcción de futuros*. Colombia. Mimeo, 1999.

Godet, M. “La caja de herramientas de la prospectiva estratégica”. en *Cuadernos de Lips*. No. 5 Abril, 2000.

Mojica S., F. *Determinismo y Construcción del Futuro*. Río de Janeiro, 1999.

Mojica S., F. *La prospectiva. Técnicas para visualizar el futuro*. Bogotá, Legis Editores, 1991.

Bibliografía complementaria:

Cercas, Javier. *Anatomía de un instante*. Editorial De Bolsillo. México. 2009.