



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Desarrollo de proyectos

Clave	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Métodos y técnicas
			Etapa		De profundización
			Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()	Tipo
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (x)	
Asignatura antecedente	Diseño de proyectos
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura Diseño de proyectos, en la elaboración de un protocolo o diseño de Investigación; consolidar la percepción teórica y metodológica disciplinar, e integrar esos conocimientos con el particular de un tema de investigación.

Objetivos específicos:

Aplicar las técnicas de análisis y procesamiento de información de carácter cuantitativo o cualitativo, requeridas en su investigación conforme al diseño y planeación de ésta en la asignatura "Diseño de Proyectos de Investigación".

Redactará y entregará terminado el borrador del primer capítulo de su trabajo de titulación, donde mostrará su capacidad de argumentación escrita, o entregar un trabajo de análisis político de un problema, donde se muestre la capacidad de argumentación escrita.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	El protocolo de investigación	8	0
2.	Formas y modelos de investigación	14	0
3.	Afinación de los problemas de investigación	14	0
4.	Elaboración de un cronograma	14	0
5.	Presentación y ajustes de avances de investigación	14	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. El protocolo de investigación	1. Presentación de protocolos de investigación
2 Formas y modelos de investigación	2.1 Formas de investigación 2.2 Modelos de investigación
3. Afinación de los problemas de investigación	3.1 La importancia del problema en la investigación 3.2 Identificación del problema de investigación
4. Elaboración de un cronograma	4.1 modelos de cronograma 4.2 elaboración del cromograma
5. Presentación y ajustes de avances de investigación	5.1 Presentación de avances de investigación 5.2 Ajustes en la presentación de la investigación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajo y tareas	(x)

Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciado, maestro o doctor en Ciencia Política o disciplinas afines.
Experiencia docente	Al menos cinco años.
Otra característica	Con experiencia en investigación.

Bibliografía

Tema 1

Berger, Peter L. y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu editores, Argentina, 2006.

Capítulos:

“Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana”, “El lenguaje y el conocimiento en la vida cotidiana”,

“La sociedad como realidad objetiva”.

Cohen, Morris y Ernst Nagel, *Introducción a la lógica y al método científico*, Tomo I Amorrortu editores, Argentina, 2000

Capítulos:

“¿Qué es una proposición?”

“Inferencia probable”

“Algunos problemas lógicos”

Tema 2

Berger, Peter L. y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu editores, Argentina, 2006.

Capítulos:

“Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana.”

“El lenguaje y el conocimiento en la vida cotidiana.”

“La sociedad como realidad objetiva”

Bunge, Mario *La investigación científica*, ed. Ariel, Barcelona, 1975.

Lince Campillo Rosa Ma. (coord.) *¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar?*, FCPyS, UNAM,

México, 2010

15 investigadores relatan sus experiencias en investigación al responder a la pregunta

¿Cómo procedo al realizar mi trabajo?

Müñch, Lourdes y Ernesto Ángeles, *Métodos y Técnicas de investigación*, ed. Trillas, México, 2009

Módulo 2. El proceso de investigación científica

Módulo 3. Definición del problema

Módulo 4. Marco teórico y marco de referencia
Módulo 5. Recopilación de información
Módulo 6. La hipótesis
Módulo 7. El muestreo
Módulo 8. Procesamiento y análisis de información
Módulo 9. Presentación de los resultados.

Tema 3

Tema III

Cohen, Morris y Ernst Nagel, *Introducción a la lógica y al método científico*, Tomo II Amorrortu/ editores, Argentina, 2000

Capítulos:

“Las hipótesis y el método científico”.

“Clasificación y definición”.

“Métodos de investigación experimental”.

“Probabilidad e inducción”

“Medición”

“Métodos estadísticos”

“Inferencia”

“La lógica y evaluación”

“Los límites del método científico”

Hessen, J. *Teoría del conocimiento*, Grupo editorial Tomo, Colección Philosophía, México, 1998.

Capítulos:

“El fenómeno del conocimiento y sus problemas (dogmatismo, escepticismo, subjetivismo y relativismo, pragmatismo, criticismo)”

“El criterio de la verdad”

Arias Galicia, L. Fernando *Metodología de la investigación*, ed. Trillas, México, 2007

Capítulos:

“Directivos y profesionistas”

“El proceso de investigación. El problema. Antecedentes. Planteamiento del problema”.

“Hipótesis. Instrumentos (cuestionarios, test, documentos...) Recopilación de datos, procesamiento. Interpretación.

Técnicas de investigación documental.”

“Apéndice. Financiamiento de proyectos de investigación”.

Goode William J. y Paul K. Hatt, *Métodos de investigación social*, ed. Trillas, México, 2008.

Capítulos:

“Elementos fundamentales del Método científico: las hipótesis.”

“Problemas del establecimiento del plan para la investigación.”

“Utilización de bibliotecas”

“Construcción de cuestionarios”

“Entrevistas”.

“Análisis de datos”.

“Preparación del informe”.

Galindo Cáceres, Luis Jesús *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Pearson educación, México, 1998

Capítulos:

“Identificación del problema”.

“Diseño y selección de una muestra”.

“Diseño y construcción de instrumentos”.

“De la investigación social a la investigación reflexiva. Marco teórico. Marco metodológico”.

“Historia oral y de vida”.

“Función y sentido de la entrevista”.

“El análisis e informe final”.

Pick, Susan, Ana Luisa López Velasco de Faubert, *Cómo investigar en ciencias sociales*, ed. Trillas, México, 2004

Capítulos:

“ ¿Cómo se selecciona el tema que se va a investigar?”

“ ¿Cómo se elabora un marco teórico?”

“ ¿Qué es la investigación y en qué consiste? Variables, hipótesis, diseños.”

“Diseños experimentales”

“ ¿Cómo se recolecta la información?”

“ ¿Cómo se procesa la información?”

“ ¿Cómo se interpretan los datos?”

“ ¿Cómo se elabora el reporte de investigación? Contenido del reporte”

Tema 5

Cohen, Morris y Ernst Nagel, *Introducción a la lógica y al método científico*, Tomo I Amorrortu/ editores, Argentina, 2000.

Capítulos:

“ ¿Qué es una proposición?”

“Inferencia probable”

“Algunos problemas lógicos”

Bibliografía complementaria:

De Vos, Jan. “La memoria interrogada”, en *Revista Desacatos*, Número 15-16, Otoño-Invierno, 2004, pp. 222-236.

Dieterich, Heinz. *Nueva guía para la investigación científica*, Edit. Ariel, México, 1998.

Echeverría Bolívar, *La mirada del Ángel, sobre el concepto de Historia en Walter Benjamín*, Edit. ERA, México, 2005.

Manual “Cómo presentar originales y trabajos escolares”, México, FCPyS, UNAM

Manual ¿Cómo Investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? FCPyS, UNAM, 2010.

Walter, Benjamín. “Tesis de filosofía de la Historia”, en *Ensayos escogidos*, Ediciones Coyoacán, segunda edición, México, 2001.

Weber, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*, México, ed. Amorrortu

-----*Hermenéutica: Arte y Ciencia de la Interpretación*.

Zemelman, Hugo. *Los horizontes de la razón Tomo I, Dialéctica y apropiación del presente*, El Colegio de México. Edit. Anthropos, España, 1992.

Zemelman, Hugo. *Horizontes de la Razón Tomo II Historia y necesidad de utopía*. El Colegio de México. Edit. Anthropos, España, 1992.

Zemelman, Hugo. *Conocimiento y Ciencias Sociales, algunas lecciones sobre problemas epistemológicos*, Universidad de la Ciudad de México, Posgrado en Humanidades y Ciencias Sociales, México, 2003.