

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Historia mundial I

Clave	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Interdisciplinar	
			Etapa		Básica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas 64				
			Semana	Semestre		
			Teóricas 4	Teóricas: 64		
			Prácticas 0	Prácticas 0		
			Total 4	Total: 64		
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Historia mundial II					

Objetivo general:

El estudiante retomará sus conocimientos previos del pasado histórico, para tratar de ubicar esos acontecimientos y darle sentido a su desarrollo en una línea problemática que le permita interpretarlos y relacionarlos a fin de generar su capacidad de pensar históricamente.

Objetivos específicos:

1. Comprender el proceso de formación, expansión y consolidación del capitalismo y dar cuenta de la “economía mundo” como origen de la globalización.
2. Estudiar y analizar diversos temas comprendidos en este proceso de los más simples a los más complejos. Entre ellos están, fundamentalmente, los políticos, otros que podemos considerar económicos, pero también se encuentran los que corresponden a la evolución de las corrientes intelectuales, científicas, artísticas y filosóficas de los siglos comprendidos en el programa, es decir los procesos del mundo de la cultura en su sentido más amplio.
3. Estudiar los grandes problemas que afectan a los hombres y las mujeres que viven en sociedad, que son el sujeto de que se ocupa la historia y tiene como uno de sus propósitos, combatir una visión de la historia llena de datos que se consideran inútiles, prejuicios que obstaculizan la comprensión del mundo en que vivimos que, en última instancia, es la razón de ser de la disciplina.
4. Observar los problemas del pasado y del presente que se podrán contemplar, previsiblemente, en un futuro inmediato, considerados en una forma en una perspectiva temporal, evolutiva, que es la propia de la historia, un estudio no exhaustivo sino para mostrar de qué manera el análisis histórico puede ayudarnos a entender los problemas humanos fundamentales, sobre todo los políticos.
5. Contar con la información histórica necesaria para comprender el fenómeno de la modernidad, y contar con las herramientas de interpretación que le permitan relacionar los conocimientos adquiridos con su realidad presente.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Las transformaciones de la vida europea desde mediados del siglo XV al siglo XVII	12	0
2	Los fundamentos de la política: violencia y poder	14	0
3	La doble revolución industrial y francesa	12	0
4	El ciclo revolucionario	12	0
5	La expansión del capitalismo a la era del imperialismo	14	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1.Las transformaciones	1.1 Edades “oscuras” y “renacimientos”: Un problema de límites.

de la vida europea desde mediados del siglo XV al siglo XVII	<p>1.2 Nacimiento y evolución de la ciencia moderna.</p> <p>1.1 Los descubridores: Duplicando el mundo.</p> <p>1.2 Comercio y navegación de los siglos XV al XIX.</p> <p>1.3 Los orígenes del colonialismo y el conflicto por el dominio oceánico.</p> <p>1.4 La formación de los mercados nacionales y la construcción de una economía mundo.</p>
2. Los fundamentos de la política: violencia y poder	<p>2.1. La formación del Estado moderno.</p> <p>2.1.1 El origen de la guerra.</p> <p>2.1.2 Guerras de religión y nacionalismo.</p> <p>1.2. La “revolución militar”: las guerras nacionales y mundiales.</p> <p>2.2.1 Política y policía, a propósito de las “clases peligrosas”.</p> <p>2.3. Imperios y colonias.</p> <p>2.3 Apogeo del Estado.</p> <p>2.3 La supremacía de Europa.</p> <p>2.3 La “economía mundo”, el impacto de la expansión, Europa-Asia-América.</p>
3. La doble revolución industrial y francesa	<p>3.1. El siglo de la razón y de las luces.</p> <p>3.1.1 Modelos nacionales de absolutismo ilustrado.</p> <p>3.1.2 Ilustración y revolución.</p> <p>3.2. La transición a la sociedad industrial.</p> <p>3.2.1 Ideología y consciencia de clase.</p> <p>3.2.2 Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial.</p> <p>3.2.3 Ciencia e industria en el siglo XIX.</p> <p>3.1 Las revoluciones norteamericana y francesa y los cambios mundiales.</p> <p>3.3.1 De la colonia a la independencia, el nacimiento de los E.U.A.</p> <p>3.3.2 Impacto mundial de los procesos revolucionarios.</p>
4. El ciclo revolucionario	<p>4.1. Restauración y liberalismo.</p> <p>4.1.1 Las bases económicas, sociales e ideológicas.</p> <p>4.1.2 La cuestión nacional en la época del romanticismo. Liberalismo y nacionalismo.</p> <p>4.2. Europa en revolución.</p> <p>4.2.1 El ciclo revolucionario, 1820-1848.</p> <p>4.2.2 Surgimiento de la clase obrera y su proyecto social.</p> <p>4.2.3 Liberalismo y socialismo.</p>
5. La expansión del capitalismo a la era del imperialismo	<p>5.1. La era del capitalismo. Capitanes de empresa, la creación de las naciones y consolidación de la sociedad burguesa.</p> <p>5.1.1 Los de arriba y los de abajo.</p> <p>5.1.2 Un fantasma recorre el mundo.</p> <p>5.1.3 La percepción burguesa del mundo: arte y cultura.</p> <p>5.2. Expansión mundial de las potencias hegemónicas.</p>

	<p>5.2.1 Los nuevos colonialismos.</p> <p>5.2.2 Ferrocarriles, telégrafos y capital financiero.</p> <p>5.2.3 Conflictos nacionales y nacionalismo conservador en la segundamidad del siglo XIX.</p> <p>5.3. El fin del reparto del mundo.</p> <p>5.3.1 Imperio y nación. <i>La pax británica</i>.</p> <p>5.3.2 El pastel ya se acabó.: las rivalidades entre potencias.</p> <p>5.3.3 <i>La Belle Epoque</i>, los sueños de la hegemonía francesa.</p> <p>5.3.4 Los últimos no serán los primeros. Potencias emergentes y sistemas de alianzas.</p> <p>5.3.5 El mundo en el crepúsculo del siglo XIX.</p>
--	--

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajo y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctor en Ciencia Política, Doctor en Historia, Doctor en Filosofía
Experiencia docente	Experiencia impartiendo asignaturas relacionadas con Historia, Filosofía, Ciencias Sociales, Ciencia Política.
Otra característica	

Bibliografía básica:

Bibliografía básica:

- Abendroth, W.** *Historia social del movimiento obrero europeo*. Barcelona, Laia.
- Anderson, Perry.** *El Estado Absolutista*. México, Siglo XXI Editores.
- Bernal, J.D.** *Ciencia e Industria en el siglo XIX*. Barcelona, Martínez Roca.
- Cipolla, Carlo M.** *Cañones y velas en la primera fase de la expansión europea*. Barcelona, Ariel, 1967.
- Droz, J.** *Europa, restauraciones y revolución 1815-1848*. México, Siglo XXI.
- Ferro, Marc.** *La colonización. Una historia global*. México, Siglo XXI, 2000.
- Fontana, Josep.** *Introducción al estudio de la historia*. Barcelona, CRÍTICA, 1999.
- Hobsbawm, Eric.** *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*. México, Siglo XXI Editores.
- Hobsbawm, Eric.** *Las revoluciones burguesas*. Barcelona, CRITICA-Grijalbo. 1998.
- Hobsbawm, Eric.** *Las revoluciones burguesas*. Barcelona, CRITICA-Grijalbo. 1998.
- Hobsbawm, Eric.** *Nación y nacionalismo. La era del capital*. Buenos Aires, CRITICA Grijalbo.
- Mousnier, Roland.** Los siglos XVIII y XIX, en *Historia General de las Civilizaciones*. Barcelona, Destino.

Pagés, P. *Las claves del nacionalismo y el imperialismo.* Barcelona, Planeta, 1991.
Parker, Geoffrey. *La revolución militar.* Barcelona, CRÍTICA, 1990.

Bibliografía complementaria

Anderson, Perry. *El Estado Absolutista.* México, Siglo XXI Editores.
Boorstin, Daniel. *Los descubridores.* Barcelona, CRITICA, 1986.
Duby, Georges. *Atlas histórico mundial.* Barcelona, Editorial Debate, 1987
Ortega y Medina, Juan Antonio. *El conflicto anglo español por el dominio oceánico.* México, UNAM. 1981.
Thomson, E.P. *Tradición, revuelta y consciencia de clase.* Barcelona, CRITICA.