



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 1°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>	Metodológico	
			<b>Etapas</b>	Básica	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( )</b> <b>T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X)</b> <b>Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	

**Seriación**

<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Objetivo general:</b>	
El alumno entenderá numéricamente el mundo a partir de métricas, indicadores y datos en ciencias sociales.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<b>El alumno será capaz de:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los elementos metodológicos inmersos en la construcción de datos e información necesaria para la investigación social.</li> <li>2. Ubicar los distintos tipos de fuentes de información, así como los datos existentes para la investigación social.</li> <li>3. Gestionar la información mediante la aplicación e implementación de los procesos de captura, análisis y tratamiento de grandes volúmenes de datos para la construcción del objeto de estudio.</li> <li>4. Evaluar la pertinencia y validez de los datos recopilados, así como sus implicaciones inmersas en la construcción del objeto de estudio de la investigación social.</li> <li>5. Identificar los criterios básicos para leer métricas cuantitativas de relevancia en ciencias sociales.</li> <li>6. Ejercitar la interpretación básica y elemental de los indicadores numéricos relevantes para el estudio de las Ciencias Sociales.</li> <li>7. Manejar diversas métricas sobre el comportamiento de las diferentes dimensiones de la realidad social nacional e internacional.</li> </ol>	
<b>Índice temático</b>	

	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Investigación social	16	0
<b>2</b>	Fuentes y recursos de información en ciencias sociales	16	0
<b>3</b>	La lectura numérica de los indicadores en ciencias sociales	16	0
<b>4</b>	Los datos numéricos en ciencias sociales	16	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	

### **Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Investigación social</b>	1.1 Conceptos básicos. 1.1.1 Conocimiento científico. 1.1.2 Características de la investigación / Estilos de investigación. 1.2 Proceso de la investigación. 1.2.1 Fase /Etapa /Paso. 1.2.2 Métodos y técnicas de investigación social.
<b>2 Fuentes y recursos de información en ciencias sociales</b>	2.1 Conceptos básicos. 2.1.1 Tipología de fuentes y recursos de información. 2.1.2 Análisis y evaluación: validez y confiabilidad. 2.2 La estrategia de búsqueda. 2.2.1 Aspectos esenciales en la elaboración de estrategias de búsqueda en recursos electrónicos. 2.2.2 Operadores. 2.2.3 Tipos de búsqueda. 2.2.4 Opciones para delimitar resultados.

	<p>2.3 La Web como fuente de información académica.</p> <p>2.3.1 Buscadores.</p> <p>2.3.2 Sitios académicos.</p> <p>2.3.3 Repositorios.</p> <p>2.3.4 <i>Open Access</i>.</p> <p>2.4 Búsquedas en recursos electrónicos académicos.</p> <p>2.4.1 Catálogos públicos (OPAC).</p> <p>2.4.2 Bases de datos referenciales, estadísticos y en texto completo.</p> <p>2.4.2.1 Locales (CLASE, Latindex, SciELO).</p> <p>2.4.2.2 Nacionales (Redalyc, INEGI, Banxico).</p> <p>2.4.2.3 Internacionales (Jstor, Academic Search Complete, ScienceDirect, Social Sciences Full Text, Sociological Abstracts, Statistical Abstract of the United States, Dissertations &amp; theses).</p> <p>2.4.3 Revistas y libros electrónicos.</p> <p>2.4.4 Tesis digitales.</p> <p>2.5 Gestores bibliográficos: aspectos básicos de los gestores bibliográficos y la normalización de referencias bibliográficas.</p>
<b>3 La lectura numérica de los indicadores en ciencias sociales</b>	<p>3.1 Teoría de los indicadores. La importancia de construir y medir con indicadores.</p> <p>3.2 Teoría de los indicadores. Medición e interpretación de indicadores en ciencias sociales.</p>
<b>4 Los datos numéricos en ciencias sociales</b>	<p>4.1 Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área económica.</p> <p>4.2 Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área social.</p> <p>4.3 Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área política.</p> <p>4.4 Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área de comunicación.</p> <p>4.5 Teoría y modelos de la métrica en ciencias sociales en el área global.</p>
<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	Exámenes parciales

( X )	( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( X ) Visitas a bibliotecas, hemerotecas, centros de información virtual, archivos históricos.	Otras (especificar) ( )

**Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura..

Otra característica	Que tenga conocimientos sólidos en fuentes y recursos de información especializada, técnicas documentales y en el manejo de datos, estadística e interpretación numérica en ciencias sociales.
---------------------	--

**Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Carrillo, Ramiro**, *Teoría y metodología en las Ciencias Sociales*, México, Limusa, 2013.

**Cázares H., Laura y otros**, *Técnicas actuales de investigación documental*, México, Trillas-UAM, 2003.

**Dietrich, Heinz**, *Nueva guía para la investigación científica*. México, Ariel, 1996.

**Garza, M. Ario**, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales*, México, El Colegio de México, 1995

Tema 2.

**Cortés, Fernando y otros**, "Problemas metodológicos actuales y operacionalización de conceptos y proposiciones", en *Programa nacional de formación de profesores universitarios en ciencias sociales*, México, SEP, Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, vol. 2, 1984.

**Korn, Francis y otros**, *Conceptos y variables en la investigación social*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1984.

**Létorneau, Jocelyn**, *La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual*, Medellín, La Carreta Editores, 2009

Tema 3.

**Cabrera Adame, C.**, *Introducción a los indicadores económicos y sociales en México*, México, UNAM, 2008.

**Mora y Araujo, Manuel y otros**, *Medición y construcción de índices*. Series en cuadernos de investigación social, Buenos Aires, Nueva Visión, 1971

Tema 4.

**Chanona, Alejandro,** *Indicadores sociales, económicos y políticos. Tratado de Libre Comercio de América del Norte-Unión Europea: un enfoque comparado*, México, UNAM-Gernika, 2007.

**Heath, Jonathan,** *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*, México, INEGI, 2012.

**Martínez, Ignacio,** *Exportaciones mexicanas. Diagnóstico y propuestas para competitividad estructural*, México, Editorial Académica española, 2013.

**Bibliografía complementaria:**

**Anderson, D. y otros,** *Estadística para Administración y Economía 10<sup>a</sup> ed.*, México, CENGAGE Learning, 2008.

**Díaz, M. A.,** *Estadística Aplicada a la Administración y Economía*, México, Mc Graw Hill, 2012.