



Formación  
Básica

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM

## Relaciones Internacionales 1815-1945



## Datos de identificación

- Institución responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM
  - Licenciatura: Relaciones Internacionales
  - Nombre de la asignatura: Relaciones Internacionales 1815-1945
  - Autor (es): Jaime Sabines Córdova
  - Semestre en que se ubica: 2o
  - Área a la que pertenece: Asignatura Básica y Común/Disciplinar
  - Seriación: Ninguna
  - Valor en créditos: 08
  - Asignatura (obligatoria u optativa): Obligatoria.
  - Clave de la asignatura:
- 

## Objetivos

Al término de la asignatura el alumno:

### Objetivo general:

- Identificará, conocerá y analizará los diversos aspectos de las cuestiones más relevantes de la evolución y conformación del sistema internacional en el periodo histórico especificado.

### Objetivos específicos:

- Identificar los principales acontecimientos bélicos y analizar la proyección, el desarrollo y las consecuencias del orden internacional.
  - Analizar los principales acontecimientos internacionales en sus diferentes aspectos y ámbitos, que derivaron en una nueva conflagración mundial.
  - Analizar y evaluar los aspectos políticos, militares y económicos más destacados en la contienda, así como de la progresiva construcción del nuevo orden internacional.
-

## Temario

### Unidad I. Las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto
- 1.2. Características
- 1.3. Significado

### Unidad II. Antecedentes de las relaciones internacionales

- 2.2.1. Revolución Industrial
- 2.2. Independencia de los Estados Unidos
- 2.3. Revolución francesa
- 2.4. Independencia de las colonias americanas
- 2.5. Imperio napoleónico

### Unidad III. Restauración del Orden Prerrevolucionario en Europa e Instauración del Equilibrio Inestable

- 3.1. El Congreso de Viena y las alianzas y contraalianzas
- 3.2. La Revolución de 1848 en Francia. Insurrecciones y movimientos revolucionarios en otros países de Europa y otros continentes
- 3.3. La Guerra de Secesión en Estados Unidos. La Doctrina Monroe. La intervención francesa en México

### Unidad IV. La Sociedad Internacional del Último Tercio del Siglo XIX

- 4.1. Los nuevos Estados nacionales y los nacionalismos
- 4.2. La "Conferencia Africana de Berlín" o la intensificación del colonialismo y el nuevo reparto del mundo
- 4.3. El último aliento del equilibrio del poder en Europa (la Triple Alianza y la Triple Entente)
- 4.4. La declinación de Inglaterra y el expansionismo continental y mundial de Estados Unidos, la nueva potencia imperial

### Unidad V. La Primera Guerra Mundial y sus Implicaciones

- 5.1. El nuevo orden internacional (la paz de Versalles) y la Sociedad de Naciones (SDN)
- 5.2. La Revolución socialista rusa
- 5.3. La seguridad internacional (dentro y fuera de la SDN) y el desarme

### Unidad VI. El Periodo de Entreguerras

- 6.1. Los principales conflictos internacionales en América, Asia y África
- 6.2. Los problemas económicos internacionales: las reparaciones de guerra, las deudas interaliadas y la crisis económica mundial de 1929.
- 6.3. El revanchismo: el fascismo, el nazismo y el imperialismo japonés. El armamentismo y la escalada política y militar

### Unidad 7. La Segunda Guerra Mundial

- 7.1. Origen y desarrollo
  - 7.2. Consecuencias: nuevo orden internacional
-



# Bienvenida

Te damos la más cordial bienvenida a la asignatura Relaciones Internacionales 1815-1945. Deseamos que esta experiencia te permita desarrollar las habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes necesarias en la vida de todo profesional.

## ¿Qué es lo que se estudiará en la asignatura?

En el curso Relaciones Internacionales 1815-1945 se estudiará de forma general lo siguiente:

- Las **particularidades de las relaciones internacionales como disciplina y como objeto de estudio.**
- Los **antecedentes sociohistóricos de las relaciones internacionales.**
- Los **fenómenos más relevantes de la evolución y conformación del sistema internacional en el periodo histórico especificado.**

## ¿Cómo se organiza?

Para situar las temáticas que componen el curso se han estructurado sus contenidos en siete capítulos, expuestos en el siguiente esquema:



## ¿Por qué es relevante el contenido?

La importancia de los contenidos de la asignatura radica en la necesidad de conocer las condiciones de conformación y evolución de las relaciones internacionales y del sistema internacional, como elementos que permiten entender, explicar y transformar nuestra realidad.



Los saberes mencionados con anterioridad se obtendrán abordando la perspectiva sociohistórica de las relaciones internacionales, que permitirá a su vez comprender las dinámicas y complejidades del mosaico multicultural existente en el mundo.

Para el internacionalista, entender la realidad contemporánea es de vital importancia; por ello, este proceso requiere del estudio basal de las relaciones internacionales en el periodo comprendido de 1815 a 1945, ya que se abarcan diversos acontecimientos y fenómenos internacionales en tiempo y espacio; a decir, sucesos en la historia y en la geografía que permiten observar la configuración del sistema internacional.

### Objetivo general de la asignatura

- Identificar, conocer y analizar los diversos aspectos de las cuestiones más relevantes de la evolución y conformación del sistema internacional en el periodo histórico especificado.

### Mensaje de cierre

Finalmente, te damos nuevamente la bienvenida y te recordamos que es nuestro objetivo aportar conocimientos de manera integral y multidisciplinar a tu formación, pero requerimos de tu compromiso para lograrlo.









Nunca consideres el estudio como una obligación,  
sino como una oportunidad para penetrar en el bello  
y maravilloso mundo del saber.





Albert Einstein

# BIBLIOGRAFÍA BÁSICA







## UNIDAD 1. LAS RELACIONES INTERNACIONALES

-  Hernández-Vela, E. (2002). *Diccionario de política internacional* (6.ª ed.). México: Porrúa.
-  Krippendorff, E. (1985). *El sistema internacional como historia. Introducción a las relaciones internacionales*. México: FCE.
-  Northedge, F. S. & Grieve, M. J. (1971). *A hundred years of international relations*, United Kindom: Duckworth.
-  Potiemkine, M. (1953). *Histoire de la diplomatie*. France: Librairie de Médicis.
-  Renouvin, P. (1969). *Historia de las relaciones internacionales* (tomos I y II, vol. 1). España: Aguilar.
-  Renouvin, P. y Duroselle, J. B. (1970). *Introduction à l'histoire des relations internationales*. Francia: Librairie Armand Colin.

## UNIDAD 2. ANTECEDENTES

-  Brom, J. (1995). *Esbozo de historia universal*. México: Grijalbo.
-  Duroselle, J. B. (1967). *Europa de 1815 a nuestros días*. España: Labor.
-  Efimov, A., Galkine, I., Zoubok, L. et ál. (1964). *Historia moderna (1642-1918)*. México: Grijalbo.
-  Hallett, E. (1964). *The twenty years' crisis, 1919-1939*. USA: HarperTorchbooks.

## UNIDAD 3. RESTAURACIÓN DEL ORDEN PRERREVOLUCIONARIO EN EUROPA E INSTAURACIÓN DEL EQUILIBRIO INESTABLE

-  Claudi, F. (s. f.). *Marx y Engels y la revolución de 1848*. México: Siglo XXI.
-  Dard, E. (s. f.). *Napoleón y Talleyrand*. México: Biografías Gadesa.
-  García, G. (1985). *Textos de historia universal (de fines de la Edad Media al siglo XX)*. México: UNAM, Lecturas Universitarias 10.
-  Marx, C. y Engels, F. (s. f.). *Imperio y Colonia. Cuadernos del pasado y presente*. México: varias ediciones.
-  Mommsen, W. J. (1975). *La época del imperialismo. Europa 1885-1918 (Col. Historia Universal)*. España: Siglo XXI.
-  Seara, M. (1969). *Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles*. México: FCPyS-UNAM.







## UNIDAD 4. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DEL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XIX

-  Gathorne-Hardy, G. M. (1968). *A short history of international affairs 1920-1939*. United Kingdom: Oxford University Press.





## UNIDAD 5. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SUS IMPLICACIONES

-  Zhukov, E. M. (1973). *La Primera Guerra Mundial*. México: Grijalbo.







## UNIDAD 6. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS

-  Ianni, O. (1997). Teorías de la globalización. México: Siglo XXI/CIICH-UNAM.
-  Landman, J. H. & Wender, R. (1961). World since 1914. USA: Barnes & Noble.
-  Littlefield, H. W. (1961). History of Europe since 1815. USA: Barnes & Noble.
-  Mandel, E. (s. f.). El significado de la Segunda Guerra Mundial. México: Fontamara.
-  Seara, M. (1970). La paz precaria. De Versalles a Danzang. México: FCPyS-UNAM.
-  Silva, J. (1989). Política y bloques de poder. Crisis en el sistema mundial. México: Siglo XXI.







## UNIDAD 7. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

-  Churchill, W. (1949). 1874-1965. Segunda Guerra Mundial: memorias. Barcelona: Los libros de nuestro tiempo.
-  Hernández, J. (2010). Segunda Guerra Mundial. Todo lo que debe saber sobre la/. Barcelona: Nowtilus.
-  (s. a.). (2005). La Segunda Guerra Mundial. México: Centro Visual Educativo.
-  (s. a.). (2005). La Segunda Guerra Mundial. México: Películas Ebesa.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-  Aron, R. (1976). La república imperial. Estados Unidos en el mundo 1945-1972. España: Alianza.
-  Comhaire-Sylvain, S. J. et ál. (1971). Le nouveau dossier Afrique. Verviers, Belgique: Marabout Université.
-  Luraghi, R. (1967). Histoire du colonialisme. Francia: Marabout Université.
-  Palme, R. (1936). Worldpolitics 1918-1936. USA: International Publishers.
-  Pope, G. (1992). América Latina en el Sistema Político Internacional. México: Gernika.
-  Seaman, L. C. B. (1965). From Vienna to Versailles. United Kingdom: University Paperbacks,.

### REFERENCIAS Y SITIOS DE INTERÉS ADICIONALES

-  Academiaplay. (2016). Consultado el 27 de octubre de 2016 de <http://bit.ly/2eScE1o>
-  Barbe, E. (1995). Relaciones internacionales. Tecnos: Madrid.
-  Del Arenal, C. (1981, octubre-diciembre). La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica. Revista de Estudios Internacionales, 2(4).
-  Facultad De Derecho. (2016). Recursos docentes sobre relaciones internacionales. Consultado el 27 de octubre de 2016 de <http://bit.ly/2eL11ge>
-  Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. (2016). Consultado el 27 de octubre de 2016 de <http://bit.ly/2eLI1WR>
-  Wight, M. (1977, octubre-diciembre). Systems of States. Londres. En C. del Arenal. La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica. Revista de Estudios Internacionales, 2(4).



Wright, Q. (1955, octubre-diciembre). The study of international relations. New York. En C. del Arenal. La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica. Revista de Estudios Internacionales, 2(4). Octubre y Diciembre de 1981.



(s. a.). (2016). La Segunda Guerra Mundial en profundidad. Consultado el 27 de octubre de 2016 de <http://bit.ly/2dN5ZYS>



(s. a.). (2016). Relaciones Internacionales. Guía de Recursos. Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Consultado el 27 de octubre de 2016 de <http://bit.ly/2e2gHZY>





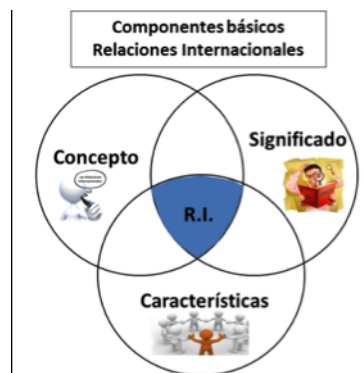
## Tema 1. Las relaciones Internacionales

### Introducción

De forma general, los componentes que abordaremos en esta unidad temática son el concepto, las características y el significado de las “relaciones internacionales”, al percibir ésta desde dos aproximaciones interconectadas: la primera como objeto material de estudio, para posteriormente distinguirla como una disciplina de las ciencias sociales.

En su expresión más sintética, el objeto de estudio de las relaciones internacionales es la sociedad (realidad) internacional; particularmente analiza de manera sistemática y rigurosa las relaciones, los protagonistas, los procesos, los fenómenos y las tendencias que inciden de forma relevante y determinante en la realidad mundial, concebida esta última como una totalidad dinámica y compleja.

La organización de la unidad temática sitúa los contenidos que la componen en un esquema que permite visualizar su interconexión, esbozo que se presenta a continuación y que conforma las nociones básicas que todo internacionalista debe poseer.



Referencia: Elaborado por el autor

La relevancia del contenido temático de esta unidad reside en la necesidad de conocer la construcción conceptual y acepciones existentes del término “relaciones internacionales”; comprender su significado y las características, tanto objeto de estudio como disciplina, permitirá al profesional distinguir las diversas aportaciones de los científicos sociales de numerosas disciplinas y aplicar los conocimientos al análisis de los fenómenos o problemáticas que se le presenten.

Asimismo, el estudiante debe considerar que la realidad internacional es un ente dinámico en constante cambio, donde se presentan nuevos descubrimientos en el campo internacional; por ello, los conceptos, acepciones, particularidades y significados de las relaciones internacionales no deben tomarse o ser asumidos como constructos acabados e impenetrables; sus elementos se adaptan continuamente con el pasar del tiempo; son maleables y aprueban la traza y construcción de nuevos conceptos o puntos de referencia.

# Las relaciones Internacionales

## Concepto

El concepto de relaciones internacionales cubre dos acepciones:

- Se percibe a las relaciones internacionales (en minúsculas) como un objeto material de estudio.
- La denominación otorgada a las Relaciones Internacionales (en mayúsculas) se advierte como una disciplina de las ciencias sociales.



<http://bit.ly/2glnGPg>

## Características

Algunos de los componentes que distinguen a las relaciones internacionales son:

- Ciencia de la sociedad internacional.
- Estudia los fenómenos internacionales y las relaciones de poder entre los Estados y actores internacionales diversos.
- Globalidad.
- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad (incorpora y vincula elementos de la historia, sociología, geografía, derecho, economía, política, etc.).
- Internacionalidad.



<http://bit.ly/2gKbTXv>

## Significado






El significado de relaciones internacionales parte de sus dos acepciones:

- Como un objeto material de estudio es el ámbito de análisis concreto de la realidad social internacional, y es entendido como el “Sector de la realidad social en que las relaciones humanas se caracterizan por su calidad de internacionales” (Barbe, 1995).
- Como una disciplina de las ciencias sociales, cuyos componentes básicos son la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad; es entendida como la disciplina marco que “[...] contribuye a la comprensión, predicción, valoración y control de las relaciones entre los Estados y de las condiciones de la comunidad universal [...]” (Wright, 1955).



<http://bit.ly/2gVnLdw>

## Para saber más...

-  Barbe, E. (1995). Relaciones internacionales. Tecnos: Madrid.
-  Cid, I. (1999). Lecturas básicas para introducción al estudio de las relaciones internacionales. México: UNAM-FCPyS.
-  Del Arenal, C. (1981, octubre-diciembre). La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica. Revista de Estudios Internacionales, 2(4).
-  Sarquis, D. (2005). Relaciones internacionales: una perspectiva sistémica. Porrúa: México.
-  Sarquis, D. (2012). Las relaciones internacionales en la historia: ¿Desde cuándo existe el fenómeno internacional? Revista Razón y Palabra, 4.

# En conclusión...

## UNIDAD 1. LAS RELACIONES INTERNACIONALES

La causa de la mayoría de los problemas de relaciones humanas está en la falta de reconocimiento mutuo.

Cieri Estrada Doménico

Conocer los antecedentes disciplinares e históricos que dieron origen al desarrollo de la disciplina de las relaciones internacionales, permitió al estudiante comprender el porqué de las diferencias epistemológicas en la construcción del significado del término “relaciones internacionales”, de su objeto de estudio y de las discusiones para considerarla o no como una ciencia social.







Se observó que la aproximación epistémica de las relaciones internacionales, tanto objeto material de estudio, permitió comprender las relaciones humanas (económicas, políticas, culturales, diplomáticas, comerciales, etc.) que se presentan en el ámbito internacional; es decir, las relaciones internacionales (en minúsculas) son consideradas como un ámbito de análisis concreto de la realidad social internacional.

Toda vez que los estudios de las relaciones internacionales se conforman como un objeto de estudio “formal” y alrededor de éste se sitúa una comunidad epistémica que analiza la sociedad-realidad internacional, surge el desarrollo de la disciplina Relaciones Internacionales (con mayúsculas) como una ciencia social, que consiente estructuralmente un “cúmulo de nociones, conceptos, categorías, hipótesis, modelos, postulados, teorías y paradigmas” (Sarquis, 2005).

De igual forma, advertir las características que distinguen la disciplina de relaciones internacionales de otras ciencias sociales, es de vital importancia para el internacionalista, como las propiedades de interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, que permiten estudiar los fenómenos internacionales a través y entre las perspectivas históricas, políticas, geográficas, etc., que otras ciencias sociales aportan, o entre otros, su rasgo de globalidad, que permite el análisis de un fenómeno bajo un planteamiento global o mundial.

---

### Fuentes básicas de consulta

-  Hernández-Vela, E. (2002). *Diccionario de política internacional* (6.ª ed.). México: Porrúa.
-  Krippendorff, E. (1985). *El sistema internacional como historia. Introducción a las relaciones internacionales*. México: FCE.
-  Northedge, F. S. & Grieve, M. J. (1971). *A hundred years of international relations*, United Kindom: Duckworth.
-  Potiemkine, M. (1953). *Histoire de la diplomatie*. France: Librairie de Médicis.
-  Renouvin, P. (1969). *Historia de las relaciones internacionales* (tomos I y II, vol. 1). España: Aguilar.
-  Renouvin, P. y Duroselle, J. B. (1970). *Introduction à l'histoire des relations internationales*. Francia: Librairie Armand Colin.



## Tema 2. Antecedentes

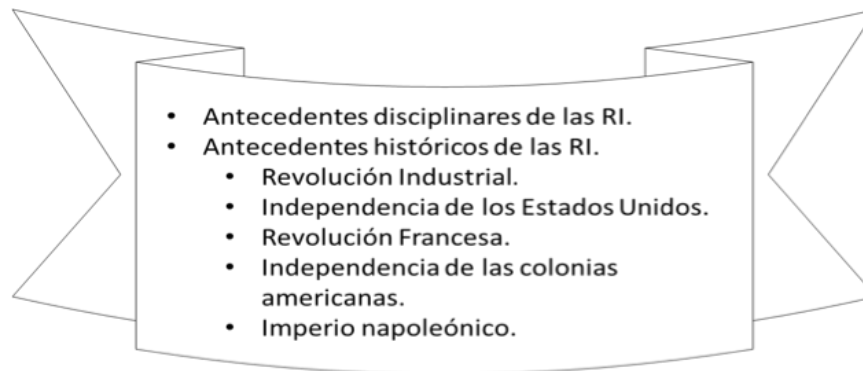
### Introducción

En la presente unidad se estudiarán de manera genérica algunos de los antecedentes disciplinares e históricos que dieron origen a las relaciones internacionales.

Se observará, a reserva de los aportes de otras disciplinas, cuáles doctrinas científicas antecedieron y sirvieron de “umbral” a las relaciones internacionales; asimismo, y sin menoscabo del aporte de diversos eventos históricos, imposibles de abordar todos en este espacio, se revisarán los acontecimientos de mayor relevancia en el mundo, ocurridos en el siglo XVIII y que transformaron las formas de ser y del quehacer internacional.

Sucesos que a su vez permitieron el surgimiento de nuevas disciplinas, conceptos, objetos de estudio y fenómenos internacionales; particularmente aquellos que sobrevienen de los estudios filosóficos, políticos, históricos, diplomáticos o del derecho Internacional.

La organización de los contenidos está dada de la siguiente manera:



Referencia: Elaborado por el autor

La preeminencia de los contenidos de esta unidad se halla en lo significativo que resulta para el estudiante de la disciplina familiarizarse con la génesis y evolución de las relaciones internacionales de finales del siglo XVIII, procesos y componentes que consienten el entendimiento y la transformación de nuestro contexto local, regional, nacional e internacional.

# Antecedentes disciplinares de las RI

## Política

La filosofía política es la rama de la filosofía que se ocupa de temas y dificultades relacionados con el estudio de los fenómenos del mundo, de la vida y del ser humano (gobierno, política, igualdad, justicia, libertad, etc.), desde una perspectiva racional, sistemática y crítica.

Inspira los postulados teóricos de las disciplinas que se conforman como la antesala de las relaciones internacionales; a decir, el derecho internacional, la historia y la diplomacia; disciplinas todas que, al afrontar fenómenos de orden internacional modifican su propia perspectiva o postulados científicos.

Por ejemplo: el desarrollo de una nueva entidad política, el Estado (Tratado de Westfalia, 1648) que diluye el orden jerárquico del Medievo.



<http://bit.ly/2gGDywg>

## Derecho internacional



<http://bit.ly/2glnYpn>

Del Arenal (1981) señala que el derecho internacional tiene su origen en los siglos XVI-XVII, a la luz de la naciente Edad Moderna europea, permeada ésta de doctrinas filosóficas, romanistas, canónicas y teológicas reinantes, pero particularmente de la escuela española del derecho natural y de gentes, surgiendo así los iusinternacionalistas con un sentido universal y moderno de la aplicación del derecho.

Esta disciplina tuvo un rol decisivo en el análisis de la realidad internacional y el subsecuente desarrollo de las relaciones internacionales.

## Historia (universal)

Los estudios históricos, de acuerdo con Wight (1977), de las guerras del Peloponeso o de la República romana, entre otros, son evidencias claras que permiten que sea la historia la disciplina que realiza los primeros análisis objetivos de las relaciones internacionales.

Posteriormente y con el surgimiento de los Estados soberanos (en la Edad Moderna), la historia se encarga progresivamente del estudio de los fenómenos internacionales, dando origen a la ramificación de esta disciplina (historia de los tratados, historia diplomática, historia política de las RI, etc.).



<http://bit.ly/2gVUfnV>







<http://bit.ly/2gW00IF>

## Diplomacia

Es hasta el siglo XVIII cuando aparece en Europa el concepto de sistema diplomático, como producto del conjunto de relaciones diplomáticas. Doctrina que centra sus enseñanzas a partir de la historia de los tratados hasta los aportes de los iusinternacionalistas (Del Arenal, 1981).

## Para saber más...

-  Calduch, R. (1993). La diplomacia. En Dinámica de la Sociedad Internacional. Madrid: CEURA.
-  Cantú, C. (2006). Compendio de historia universal.
-  Del Arenal, C. (1981, octubre-diciembre). La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica.
-  Revista de Estudios Internacionales, 2(4).



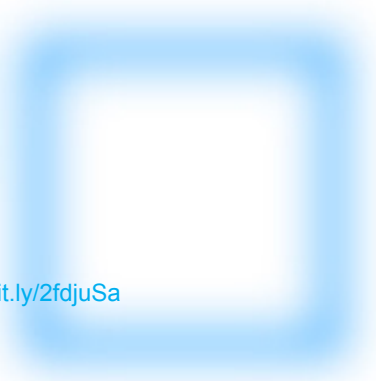
Pastor, M. A. (2007). Historia universal. México: Santillana.



Ródenas, P. (1993). Una definición de la filosofía política. Tenerife: RIFP.



Video "Historia del Derecho Internacional". Recuperado el 23 noviembre 2016, de: <http://bit.ly/2fdjuSa>



## Revolución Industrial



<http://bit.ly/2gyjpFH>

Proceso de transformación económica, sociocultural y tecnológica acontecido en la Europa moderna, en el cual se transita de una economía de producción agrícola, textil y artesanal a la industrial, donde la mecanización de los procesos identifica el periodo histórico llamado Revolución Industrial.

Su origen se da en la Gran Bretaña a mediados del siglo XVIII y algunos de los cambios de mayor relevancia fueron la interacción y crecimiento de la ciencia, técnica e industria; el uso de nuevos materiales como el hierro, el acero y el carbón, como fuente de energía; los trenes, máquinas de vapor y artefactos mecánicos; aumento del uso de recursos naturales e incremento de productos manufacturados a gran escala; extensión del comercio internacional; ampliación de la población urbana; el nacimiento de la clase obrera y los

subsecuentes movimientos de protesta.

## Independencia de los EE. UU.

Conflicto entre las 13 colonias inglesas de Norteamérica y el reino de Gran Bretaña.

La crisis dio inicio en 1775 y culminó en 1783; consistió en la sublevación de las 13 colonias por los excesivos incrementos en los impuestos a diversos productos por parte del rey de Inglaterra, Jorge III.

Después de obstruir el comercio con Inglaterra inician las batallas y la conformación del ejército liderado por George Washington. Para 1776 se firma la Declaración de Independencia de los Estados Unidos, misma que será reconocida por Inglaterra hasta 1783 al firmar la Paz de Versalles.



<http://bit.ly/2g7r51f>

## Revolución francesa



<http://bit.ly/2gymupe>

Conflicto sociopolítico donde la burguesía y las clases populares de Francia fenecieron el régimen monárquico absolutista encabezado por el clero y la nobleza. Dio inicio en 1789 y duró 10 años.

Fue considerado el acontecimiento más importante de la civilización occidental, ya que convulsionó a toda Europa con repercusiones en todo el globo. El movimiento cambió, a través de la acción política, la sociedad en su conjunto, iglesia católica, cristiandad, nobleza; atendió a los pobres, abolió la monarquía, proclama la república y establece la democracia.

## Independencia de las colonias americanas

La liberación del colonialismo Europeo en el continente americano fue precipitada por dos acontecimientos de importancia; por un lado la independencia de los EE. UU., y por el otro, la intervención francesa en la península Ibérica, restando poder a España y Portugal.

Fue necesario el transcurrir de más de 3 lustros de guerras para consumir la emancipación de los pueblos de América Latina.



<http://bit.ly/2gGFPYg>











<http://bit.ly/2fMaS0e>

## Imperio napoleónico

Periodo de ascensión, auge y caída del emperador francés Napoleón Bonaparte. Inicia 1799 con el golpe de Estado e instauración de un triunvirato, y se prolonga hasta su derrota en la batalla de Waterloo en 1815. Fueron años de grandes reformas liberales en Francia, pero a la vez de intensas guerras contra otras potencias de Europa.

### Para saber más...

-  De la Cruz, F. J. (2011). El proceso de independencia de América Latina [temario de oposiciones de geografía e historia]. Clío. rediris.es 37. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2gfVdZx>
-  Educaplay. (s. f.). Campaña de Napoleón [juego online]. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2g9Leny>
-  Escuelapedia. (s. f.). El imperio napoleónico. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2gFnaMT>
-  [Vídeo online]. La Revolución Francesa. History Channel. (3013). Recuperado el 23 noviembre 2016 de <http://bit.ly/2gliJCJ>
-  (s. a.) (10 de mayo de 2013). La Revolución Industrial ¿qué trajo consigo? (parte 1-6) [Archivo de video]. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/1OwkQhE>
-  (s. a.) (s. f.). Historia la creación de los EEUU [test online]. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2fWTppM>

## En conclusión...





### UNIDAD 2. ANTECEDENTES

No saber lo que ha sucedido antes de nosotros  
es como ser incesantemente niños.

Cicerón

Son la filosofía política, el derecho internacional, la historia y la diplomacia, disciplinas que al abordar en sus estudios las temáticas de orden internacional diseñan, sin premeditarlo, los cimientos que sustentan el origen y desarrollo de las relaciones internacionales como disciplina científica; asimismo, la diversidad de acontecimientos y fenómenos de orden internacional suscitan que las relaciones humanas sean más dinámicas, heterogéneas y vastas en número y complejidad.

## Fuentes básicas de consulta

-  Brom, J. (1995). Esbozo de historia universal. México: Grijalbo.
-  Duroselle, J. B. (1967). Europa de 1815 a nuestros días. España: Labor.
-  Efimov, A., Galkine, I., Zoubok, L. et ál. (1964). Historia moderna (1642-1918). México: Grijalbo.
-  Hallett, E. (1964). The twenty years' crisis, 1919-1939. USA: HarperTorchbooks.





## Tema 3. Restauración del Orden Prerrevolucionario en Europa e Instauración del Equilibrio Inestable

### Introducción

Las temáticas por abordar en esta unidad remiten al internacionalista al periodo de restauración de un orden que, cubierto con bríos de libertad y nacionalismo, se enfrenta al régimen absolutista imperante en Europa. Es el equilibrio de poder el resultado obtenido al celebrar el Congreso de Viena, que de acuerdo con Kissinger (1996) “[...] redujeron su brutal dependencia de la fuerza, tratando de moderar la conducta internacional por medio de tratados morales y jurídicos”.

En Europa surgen, en dicho periodo, numerosas insurrecciones, dando origen al fenómeno conocido como la “Primavera de los pueblos”, que consistió en una oleada de movimientos revolucionarios, obreros y liberales; y en el resto del mundo ocurren cismas de efecto dominó, tales como la guerra civil norteamericana o los conflictos en América central. Surgen y se fortalecen ideologías imperialistas con sistemas coloniales, protectorados o de concesiones económicas y comerciales.



La relevancia para el estudiante de las relaciones internacionales, de los contenidos temáticos, radica en el análisis, observación y proyección de las fuerzas liberales y nacionalistas que impulsaron a las naciones a mantener la paz y el orden internacional, acordes con los objetivos establecidos en el programa.

#### La primavera de los pueblos

##### Referencia:

Robles, A. (15 de diciembre de 2015). Revolución de 1848 - Causas y Consecuencias [Archivo de vídeo]. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2gKh5ei>

#### Movimientos en el mundo S. XIX

##### Referencia:

Puntaje Nacional Chile. (30 de mayo de 2013). La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo, partes IV-VII [Archivo de vídeo]. Consultado el 23 de noviembre de 2016 de <http://bit.ly/2gGfc61>