



Formación  
Básica

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM

## Pensamiento Político Moderno





- **¿Qué es lo que se estudiará en la asignatura?**

En el presente curso obtendrás herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales, a partir de la revisión histórica del pensamiento político moderno.

Como punto de partida verás las diferencias entre los términos de filosofía política, teoría política e ideología. Posteriormente revisarás las distintas corrientes de pensamiento que se desarrollaron en los siglos XVIII, XIX y XX.

- **¿Cómo se organiza?**

El curso se organiza en cuatro unidades: 1) El Liberalismo, 2) El Conservadurismo, 3) El Socialismo, el Anarquismo y la Socialdemocracia, 4) La Formación de los Estados Nacionales y las Ideologías Totalitarias.

- **¿Por qué es relevante el contenido?**

La revisión de estos periodos históricos y las características de cada una de estas ideologías son de relevancia en tu formación académica y profesional. Gracias a este análisis vas a ver en qué contexto se forjaron ideas y conceptos que han tenido una implicación importante en su tiempo, para la redefinición de la organización política y social, que impregnan e influyen en el mundo actual.

- **Objetivo general de la asignatura (viene en el programa de estudios)**

El alumno será capaz de argumentar con una visión teórica, conceptual, metodológica y crítica acerca de las formas que ha adquirido la teoría política, a través del estudio de las corrientes ideológicas del pensamiento político, así como las etapas del liberalismo, el conservadurismo, el socialismo y la teoría crítica.

## Datos de identificación

- Institución responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM
- Licenciatura: Sociología
- Nombre de la asignatura: Pensamiento Político Moderno
- Autor (es): Tatiana Pérez Ramírez \_\_\_\_\_
- Semestre en que se ubica: 1ro
- Área a la que pertenece:
- Seriación:
- Valor en créditos: 08
- Asignatura (obligatoria u optativa): Obligatoria.
- Clave de la asignatura:



## Objetivos

- Argumentar con una visión teórica, conceptual, metodológica y crítica acerca de las formas que ha adquirido la teoría política, a través del estudio de las corrientes ideológicas del pensamiento moderno, así como las etapas del liberalismo, el conservadurismo, el socialismo y la teoría crítica.
- Analizar la distinción entre los abordajes de la política desde la perspectiva de la filosofía política, la teoría política y la ideología.
- Comprender las características de la filosofía política clásica y la filosofía política moderna.
- Estudiar las raíces del liberalismo en la Ilustración y su desarrollo hacia fines del siglo XIX.
- Identificar las características y autores representativos del pensamiento político conservador.
- Revisar los principales postulados del socialismo, el anarquismo, el marxismo y la socialdemocracia.
- Analizar el contexto de la formación de los estados nacionales y el surgimiento de ideologías totalitarias, como el fascismo, nazismo y comunismo.

## Temario

### UNIDAD 1. EL LIBERALISMO

- 1.1. Génesis de la ideología liberal
- 1.2. El liberalismo inglés
- 1.3. Liberalismo francés
- 1.4. Liberalismo norteamericano
- 1.5. Liberalismo y teoría democrática

### UNIDAD 2. EL CONSERVADURISMO

- 2.1. Orígenes de la ideología conservadora
- 2.2. La reacción conservadora ante la Revolución francesa: De Maistre y De Bonald
- 2.3. Edmund Burke y el conservadurismo liberal
- 2.4. El encuentro entre conservadurismo y liberalismo
- 2.5. El renacimiento conservador

### UNIDAD 3. EL SOCIALISMO, EL ANARQUISMO Y LA SOCIALDEMOCRACIA

- 3.1. El socialismo utópico. Los precursores
- 3.2. Socialismo científico. El marxismo
- 3.3. El anarquismo y la socialdemocracia

### UNIDAD 4. LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES Y LAS IDEOLOGÍAS TOTALITARIAS

- 4.1. Totalitarismo
- 4.2. Fascismo
- 4.3. El nazismo alemán
- 4.4. El comunismo soviético

## Mi biblioteca

### UNIDAD 1. EL LIBERALISMO



Bobbio, N. (1989). Liberalismo y democracia. México: FCE.



Bramsted, E. K. (1978). Aspectos del liberalismo y el radicalismo en Francia. En E. K. Bramsted y K. J. Melhuish. El liberalismo en Occidente. Madrid: Unión Editorial, pp. 91-107.



Duso, G. (2010). Pensar la política más allá de los conceptos modernos. En S. Chignolla y G. Duso. Historia de los conceptos y filosofía política. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 351-375.



Eccleshall, R. (2011). Introducción: el mundo de la ideología. En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et ál. Ideologías políticas. Madrid: Tecnos, pp. 13-40.



Eccleshall, R. (2011). Liberalismo. En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et ál. Ideologías políticas. Madrid: Tecnos, pp. 41-65.



Goodwin, B. (1997). El uso de las ideas políticas. Barcelona: Península, pp. 9-81.



Gray, J. (1994). Liberalismo. Madrid: Alianza Editorial.



Santirso, M. (2014). El liberalismo. Una herencia disputada. España: Cátedra, pp. 25-62.



Sartori, G. (2005). Liberalismo. En G. Sartori. Elementos de teoría política. Madrid: Alianza Editorial, pp. 139-148.



Strauss, L. y Cropsey, J. (Comp.) (2004). Historia de la filosofía política. México: FCE, pp. 13-17.



Suárez, E (2005). Filosofía, teoría y ciencias políticas. En Filosofía política contemporánea (Popper, Rawls y Nozick). México: Porrúa, pp. 11-20.



### UNIDAD 2. EL CONSERVADURISMO



Abellán, J. (2002). Reacciones ante la Revolución francesa (Edmund Burke, los pensadores alemanes y de Maistre y de Bonald). En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 5. Madrid: Alianza Editorial, pp. 14-15, 58-81.



Adanéz, N. (1729-1797). Revolución y descontento. Tres escritos políticos de Edmund Burke. Consultado el 6 de diciembre de 2016 de [http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8677/polemica\\_fernandez\\_2001.pdf?sequence=1](http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8677/polemica_fernandez_2001.pdf?sequence=1)



Burke, E. (1790). Reflexiones sobre la Revolución francesa. Consultado el 6 de diciembre de 2016 de <http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012273/1080012273.PDF> <https://es.scribd.com/doc/220285104/Burke-Edmundo-Reflexiones-Sobre-La-Revolucion-de-Francia-1826>



Goodwin, B. (1997). El uso de las ideas políticas. Barcelona: Península, pp. 181-206.



Huntington, S. (2001). ¿Choque de civilizaciones? Teorema, 1-2(XX), 125-148.



Huntington, S. (2001). El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Buenos Aires: Paidós. Consultado el 6 de diciembre de 2016 de <http://www.mercaba.org/SANLUIS/Historia/Universal/Huntington,%20Samuel%20-%20EI%20choque%20de%20civilizaciones.pdf>



Nisbet, R. (1986). Conservadurismo. Madrid: Alianza Editorial, p. 169.

Oliet, P. (2002). Neoconservadurismo. En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 5. Madrid: Alianza Editorial, pp.

397-489.



Sarias, D. (2010). Irving Kristol, patriarca del neoconservadurismo (1920-2009). Cuadernos de Pensamiento Político, 25, 175-185. Consultado el 6 de diciembre de 2016 de [http://www.fundacionfaes.org/file\\_upload/publication/pdf/20130423214602irving-kristol-patriarca-del-neoconservadurismo-1920-2009.pdf](http://www.fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20130423214602irving-kristol-patriarca-del-neoconservadurismo-1920-2009.pdf)



Von Beyme, K. (1985, enero-febrero). El conservadurismo. Revista de Estudios Políticos, Nueva Época, 43, pp. 7-44.



### UNIDAD 3. EL SOCIALISMO, EL ANARQUISMO Y LA SOCIALDEMOCRACIA



Abramson, P. L. (1999). Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX. México: FCE, pp. 27-76.



Álvarez, J. (2002). La teoría política del anarquismo. En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 4. Madrid: Alianza Editorial, pp. 261-305.



Chopsey, J. (1993). Karl Marx. En L. Strauss y J. Cropsey (Comp.). Historia de la filosofía política. México: FCE, pp. 754-778.



Del Aguila, R. (2002). El socialismo utópico. En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 4. Madrid: Alianza Editorial, pp. 66-102.



Geoghegan, V. (2011). Socialismo. En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et ál. Ideologías políticas. Madrid: Tecnos, pp. 119-154.



Goodwin, B. (1997). El uso de las ideas políticas. Barcelona: Península, pp. 120-147.



Joll, J. (1968). Los anarquistas. Barcelona: Grijalbo.



Lichtheim, G. (1970). Los orígenes del socialismo. Barcelona: Anagrama.



Máiz, R. (2002). Karl Marx: de la superación del Estado a la dictadura del proletariado. En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 4. Madrid: Alianza Editorial, pp. 103-169.



Marx, K. (1995). El capital. (tomos I, II y III). México: FCE.



Marx, K. y Engels, F. (1974). Manifiesto del Partido Comunista. Buenos Aires: Pluma.



Paramio, L. (2009). Socialdemocracia. Argentina: FCE.



Ruiz, A. (2002). La socialdemocracia. En F. Vallespín (Ed.). Historia de la teoría política 4. Madrid: Alianza Editorial, pp. 212-261.



Sewell, W. (1992). Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el Antiguo Régimen hasta 1848. Madrid: Taurus.



### UNIDAD 4. LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES Y LAS IDEOLOGÍAS TOTALITARIAS



Arendt, H. (1981). Los orígenes del totalitarismo. Madrid: Alianza.



Aron, R. (1968). Democracia y totalitarismo. Barcelona: Seix Barral.



Goodwin, B. (1997). El uso de las ideas políticas. Barcelona: Península, pp. 207-222.



Hitler, A. (2003). Mi lucha. Chile: Jusego.



Vargas, J. C. E. (2011). Los orígenes del totalitarismo de Hannah Arendt y la manipulación de la legalidad (el desafío totalitario de la ley). Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho, 11, 114-131. Consultado el 25 de noviembre de 2016 de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2070-81572011000100006&lng=es&tIng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572011000100006&lng=es&tIng=es)

Wilford, R. (2011). Fascismo. En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et ál. Ideologías políticas. Madrid: Tecnos, pp. 219-237.

## Documentos electrónicos

### UNIDAD 1



Breña, R. (2016, 1 de mayo). La riqueza del liberalismo occidental. Nexos. Consultado el 6 de diciembre de 2016 de <http://www.nexos.com.mx/?p=28246>.

### UNIDAD 2



[http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8677/polemica\\_fernandez\\_2001.pdf?sequence=1](http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8677/polemica_fernandez_2001.pdf?sequence=1)  
<http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012273/1080012273.PDF> <https://es.scribd.com/doc/220285104/Burke-Edmundo-Reflexiones-Sobre-La-Revolucion-de-Francia-1826>  
<http://www.mercaba.org/SANLUIS/Historia/Universal/Huntington,%20Samuel%20-%20El%20choque%20de%20civilizaciones.pdf>  
[http://www.fundacionfaes.org/file\\_upload/publication/pdf/20130423214602irving-kristol-patriarca-del-neoconservadurismo-1920-2009.pdf](http://www.fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20130423214602irving-kristol-patriarca-del-neoconservadurismo-1920-2009.pdf)

### UNIDAD 3



<http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/TeoSocClal/2SocialismoUtopicoAISocialismoCientifico.pdf>  
<http://www.elviejotopo.com/topoexpress/como-me-hice-socialista/>

### UNIDAD 4



[http://www.tantranuevatierra.com/descargas/Un\\_Mundo\\_Feliz.pdf](http://www.tantranuevatierra.com/descargas/Un_Mundo_Feliz.pdf)  
<https://vimeo.com/153223117>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BFddr1a-D70>  
<https://www.youtube.com/watch?v=PNm7YTvQ1jk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5HdP52z5xE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mGwi9Y8sigA>



## Introducción. Contexto Histórico

### Introducción

En esta unidad revisarás conceptos fundamentales para comprender el desarrollo de todo el curso. Comenzarás a identificar las diferencias entre la filosofía política, la teoría política y la ideología. Revisarás que la ideología ha sido interpretada de distintas formas en los dos últimos siglos. Aquí lo importante es que comprendas las acepciones teóricas y las consideres como base para el análisis de las ideologías que revisaremos en el curso.

En esta unidad estudiarás la génesis del liberalismo ubicada a fines del siglo XVII en Inglaterra. El pensamiento liberal se dio en un periodo de relevantes transformaciones políticas y económicas marcadas por la guerra civil inglesa de 1642 a 1648 –con la implantación de un gobierno constitucional– y la Revolución gloriosa de 1688; la Declaración de Independencia de las colonias inglesas de Norteamérica en 1776 y la Revolución francesa de 1789.

Estos acontecimientos marcaron la pauta para la disolución del orden feudal europeo en los siglos XVI y XVII con la formación de una organización política moderna en los siglos XVIII y XIX en Europa y América. Algunas de las características de estos cambios fueron la oposición al absolutismo monárquico, el cuestionamiento al monopolio de la verdad religiosa de la Iglesia y la crítica a la estructura social desigual con jerarquías rígidas justificadas por un orden divino.

En el liberalismo se consideró al individuo como la unidad básica de la formación de la sociedad política. Hubo una preocupación por los límites de la autoridad y su oposición a las interferencias del Estado en el campo de las actividades individuales. Esta concepción del individuo estuvo ligada a la idea de la primacía de la racionalidad en las elecciones políticas y en el actuar económico. El goce de la libertad se concebía en el marco de la legalidad y las instituciones. Por ello se rechazaba la existencia de esclavos, personas sin salario y personas dependientes, como la servidumbre.

Sin reducir la complejidad de formas que tomó el liberalismo en Occidente, revisarás principalmente las aportaciones de las ideas liberales en Inglaterra, Francia y Estados Unidos. Observarás de forma paralela las diferencias del desarrollo a partir del contexto histórico-político de cada país, así como los rasgos generales y universales de esta ideología. Con ello, ubicarás a los principales exponentes del liberalismo inglés con John Locke, Adam Smith y John Stuart Mill. En el proceso francés leerás sobre Benjamin Constant, François Guizot y Alexis de Tocqueville. En la vertiente independentista norteamericana centrarás tu atención en la primera república organizada con una constitución escrita y basada en el principio de un sistema federal.

En el siglo XX encontrarás algunos autores que han revitalizado el liberalismo, como Karl Popper, John Rawls, Isaiah Berlin y Robert Nozick. Uno de los temas relevantes sobre el liberalismo es la relación con la democracia. Para ello, recurrirás a los autores que se mencionan en la bibliografía obligatoria e incluirás a un teórico clásico de la ciencia política: Norberto Bobbio. Con todos estos elementos vas a ampliar tu conocimiento sobre una de las ideologías de mayor influencia en el mundo, como lo fue el liberalismo del siglo XVII al siglo XX. Lograrás entender el desarrollo de la ideología liberal en Europa y América, y además podrás advertir su complejo nexo con la democracia..

## Temario

### UNIDAD 1. EL LIBERALISMO

- 1.1. Génesis de la ideología liberal
- 1.2. El liberalismo inglés
- 1.3. Liberalismo francés
- 1.4. Liberalismo norteamericano
- 1.5. Liberalismo y teoría democrática

## Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno será capaz de:

- Estudiar las raíces del liberalismo y su desarrollo hacia fines del siglo XIX en Europa.





## EL CONSERVADURISMO

### Introducción

En esta unidad estudiarás el surgimiento y desarrollo del conservadurismo. Esta ideología emergió en oposición a las transformaciones desencadenadas en Europa por el proceso revolucionario francés. Diversos grupos políticos se manifestaron contra los cambios y por conservar lo que había. Las expresiones del conservadurismo se dieron en distintos países europeos; no obstante, en esta unidad centrarás tu atención en algunos pensadores ingleses y franceses.

De acuerdo a los especialistas en el tema, el término conservador se comenzó a utilizar en Francia en 1795 en adelante, y en Inglaterra aproximadamente después de 1830, cuando el Partido Tory Británico se nombró Partido Conservador.

En el caso francés encontrarás a dos críticos de la Revolución francesa: Joseph de Maistre y Louis de Bonald. En Gran Bretaña, uno de los principales opositores al proceso revolucionario fue Edmund Burke, considerado uno de los conservadores más importantes de fines del siglo XVIII, que tuvo influencia en el desarrollo posterior del pensamiento conservador.

En sus inicios, el conservadurismo surgió en defensa de un orden estatal y social ligado a las antiguas estructuras, a favor de la legitimidad basada en la Corona, la aristocracia y la Iglesia. En términos filosóficos se fincó en ideas que iban en contrasentido al racionalismo ilustrado y al individualismo liberal. Según los conservadores, la naturaleza humana era imperfecta e irracional; estaban a favor del mantenimiento de la desigualdad social, defendían el pasado y la tradición. Derivado de lo anterior, se creía en la necesidad de la coerción y de formas autoritarias de gobierno, con el objetivo de tener mayor orden.

No sin cambios y modificaciones, las ideas conservadoras se mantuvieron en el siglo XIX, y a fines del siglo XX resurgieron estos postulados con expresiones políticas distintivas, en Inglaterra con Margaret Thatcher y en Estados Unidos con Ronald Reagan. Esta ideología es considerada como neoconservadurismo y cuenta con un nutrido número de teóricos: Daniel Patrick Moynihan, Nathan Glazer, Daniel Bell, Seymour Martin Lipset, Samuel Huntington y James Q. Wilson.

¿Cómo se organiza?

- 2.1. Orígenes de la ideología conservadora
- 2.2. La reacción conservadora ante la Revolución francesa: De Maistre y De Bonald
- 2.3. Edmund Burke y el conservadurismo liberal
- 2.4. El encuentro entre conservadurismo y liberalismo
- 2.5. El renacimiento conservador

¿Por qué es relevante el contenido?

Es importante que estudies el conservadurismo, porque es una ideología, que a la par del liberalismo estuvo presente en la organización política y social moderna en los siglos XIX y XX. Es interesante que conozcas que la propagación de las ideas ilustradas y los ideales liberales de la Revolución francesa no fueron aceptados por toda la población de la época. Por el contrario, en la medida en que se expandía el “cosmopolitismo ilustrado” también se daba un proceso en que las corporaciones se volvían hacia sus historias locales, santos, héroes y gobiernos (Nisbet, 1986, p. 15).

A fines del siglo XVIII distintos grupos pugnaron por un retorno al pasado e intentaron conservar sus formas de organización, basados en los modelos medievales y feudales. Por ello, a estos conservadores se les ha denominado también como “reaccionarios” y “arcaicos”. Frecuentemente, los conservadores han sido acusados por su nostalgia a las reliquias del pasado y por ser anticuados y aferrados a la historia sin enfrentar los problemas contemporáneos.

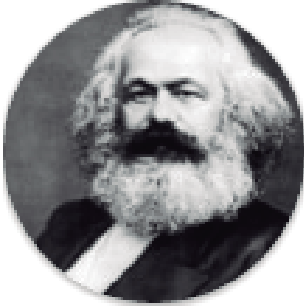
Pero si bien estas denominaciones son parte de los rasgos generales de los conservadores, verás que es engañosamente simple concebir al conservadurismo como una ideología inmutable, rígida y sin sustento teórico.

Por ello, en esta unidad estudiarás esta ideología como un fenómeno histórico que es resultado de un sistema de creencias, que determinados grupos sociales propusieron en un tiempo histórico específico (Eccleshall, 1986, p. 85). Además, observarás que el pensamiento conservador se ha ido modificando y adaptando al contexto político y económico. Una prueba de ello es el desarrollo del neoconservadurismo, a fines del siglo XX..

## Temario

### UNIDAD 2. EL CONSERVADURISMO

- 2.1. Orígenes de la ideología conservadora
- 2.2. La reacción conservadora ante la Revolución francesa: De Maistre y De Bonald
- 2.3. Edmund Burke y el conservadurismo liberal
- 2.4. El encuentro entre conservadurismo y liberalismo
- 2.5. El renacimiento conservador



## EL SOCIALISMO, EL ANARQUISMO Y LA SOCIALDEMOCRACIA

### Introducción

En esta unidad revisarás conceptos fundamentales para comprender el desarrollo de todo el curso. Comenzarás a identificar las diferencias entre la filosofía política, la teoría política y la ideología. Revisarás que la ideología ha sido interpretada de distintas formas en los dos últimos siglos. Aquí lo importante es que comprendas las acepciones teóricas y las consideres como base para el análisis de las ideologías que revisaremos en el curso.

En esta unidad estudiarás la génesis del liberalismo ubicada a fines del siglo XVII en Inglaterra. El pensamiento liberal se dio en un periodo de relevantes transformaciones políticas y económicas marcadas por la guerra civil inglesa de 1642 a 1648 –con la implantación de un gobierno constitucional– y la Revolución gloriosa de 1688; la Declaración de Independencia de las colonias inglesas de Norteamérica en 1776 y la Revolución francesa de 1789.

Estos acontecimientos marcaron la pauta para la disolución del orden feudal europeo en los siglos XVI y XVII con la formación de una organización política moderna en los siglos XVIII y XIX en Europa y América. Algunas de las características de estos cambios fueron la oposición al absolutismo monárquico, el cuestionamiento al monopolio de la verdad religiosa de la Iglesia y la crítica a la estructura social desigual con jerarquías rígidas justificadas por un orden divino.

En el liberalismo se consideró al individuo como la unidad básica de la formación de la sociedad política. Hubo una preocupación por los límites de la autoridad y su oposición a las interferencias del Estado en el campo de las actividades individuales. Esta concepción del individuo estuvo ligada a la idea de la primacía de la racionalidad en las elecciones políticas y en el actuar económico. El goce de la libertad se concebía en el marco de la legalidad y las instituciones. Por ello se rechazaba la existencia de esclavos, personas sin salario y personas dependientes, como la servidumbre.

Sin reducir la complejidad de formas que tomó el liberalismo en Occidente, revisarás principalmente las aportaciones de las ideas liberales en Inglaterra, Francia y Estados Unidos. Observarás de forma paralela las diferencias del desarrollo a partir del contexto histórico-político de cada país, así como los rasgos generales y universales de esta ideología. Con ello, ubicarás a los principales exponentes del liberalismo inglés con John Locke, Adam Smith y John Stuart Mill. En el proceso francés leerás sobre Benjamin Constant, François Guizot y Alexis de Tocqueville. En la vertiente independentista norteamericana centrarás tu atención en la primera república organizada con una constitución escrita y basada en el principio de un sistema federal.

En el siglo XX encontrarás algunos autores que han revitalizado el liberalismo, como Karl Popper, John Rawls, Isaiah Berlin y Robert Nozick. Uno de los temas relevantes sobre el liberalismo es la relación con la democracia. Para ello, recurrirás a los autores que se mencionan en la bibliografía obligatoria e incluirás a un teórico clásico de la ciencia política: Norberto Bobbio. Con todos estos elementos vas a ampliar tu conocimiento sobre una de las ideologías de mayor influencia en el mundo, como lo fue el liberalismo del siglo XVII al siglo XX. Lograrás entender el desarrollo de la ideología liberal en Europa y América, y además podrás advertir su complejo nexo con la democracia. En esta unidad estudiarás

Conviene destacar que el socialismo surge a efecto de dos acontecimientos importantes: el desarrollo industrial y la Revolución francesa. Estos procesos políticos y económicos que incidieron en la formación de una clase de trabajadores industriales –denominada clase obrera o proletariado– y una clase propietaria –denominada burguesía–. Uno de los problemas que generaron conflicto entre estas dos clases fue la acumulación de riqueza por parte de la burguesía y el empobrecimiento del proletariado. El desarrollo industrial generó desigualdad en la sociedad, que se retrató en las formas de vida precaria para los trabajadores. Esta situación que se gestó durante el siglo XVIII no se modificó en el siglo XIX.

La Revolución francesa fue un momento de liberación –con un contenido importante de ideas ilustradas y liberales que viste en la unidad 1–, pero que puso en el centro del escenario una discusión que no benefició a amplios grupos sociales, como los proletarios y los campesinos. Por ello, surgieron postulados que plantearon el problema de las condiciones de los trabajadores y propusieron una visión de un mundo mejor basado en la igualdad, la cooperación y la disolución de la propiedad privada. Estos fueron los socialistas, que debatieron en su tiempo con los liberales y los conservadores. Pero el socialismo tuvo distintos ideólogos y diferentes etapas, que en el siglo XIX se conocen como socialismo utópico y socialismo científico.

En el curso revisarás que en sus inicios el socialismo tuvo un periodo utópico, en donde se encuentran exponentes como Robert Owen en Inglaterra y Fourier y Saint-Simon en Francia, quienes visualizaron y propusieron modelos de un mundo igualitario. Este socialismo utópico puede considerarse de 1830 a 1848. El cierre de este ciclo se marcó por acontecimientos históricos relevantes, como fueron la revolución de 1848 en Francia, la consolidación de la era victoriana en Inglaterra y la publicación de El manifiesto comunista.

Socialismo científico se denomina al periodo en que florecieron las ideas de Karl Marx y Federico Engels, en cuyo fermento se encuentra un desarrollo filosófico, histórico y económico sólido. En otras palabras, se denomina como parte de un análisis materialista de la sociedad, que advierte la división entre los dueños de los medios de producción (burgueses) y los que venden su trabajo asalariado (los proletarios). De esta vertiente socialista se derivaron la escuela de pensamiento marxista –conocida también como marxismo– y el comunismo, que tuvo su mayor auge en el siglo XX con la Revolución rusa de 1917. Esta última será tratada en la siguiente unidad.

Regresando al socialismo, en su génesis del siglo XIX encontrarás que convergió con otros teóricos e ideas para enfrentar las transformaciones del periodo. Una de ellas fue la socialdemocracia, una posición intermedia entre los liberales y los socialistas, que pugnaban por la apertura de la participación democrática, pero que no hacían una crítica radical a los propietarios y burgueses. El exponente más destacado del periodo fue Berestein. Por otra parte, encontramos a los anarquistas, quienes formaron parte de la corriente más radical que criticaba el principio de autoridad. El más conocido y fundador del anarquismo fue Proudhon.

- ¿Cómo se organiza?

3.1. El socialismo utópico. Los precursores

3.2. Socialismo científico. El marxismo

3.3. El anarquismo y la socialdemocracia

- ¿Por qué es relevante el contenido?

En la actualidad escuchamos que se habla del socialismo, del anarquismo, del marxismo y del comunismo como si todos estos fueron sinónimos o equivalentes. Pero en esta unidad vas a leer que si bien estas corrientes de pensamiento se gestaron en un periodo similar son diferentes. El socialismo es una ideología que tiene dentro de sus premisas fundamentales la búsqueda de la igualdad; cuestiona al liberalismo y al capitalismo.

En la actualidad escuchamos que se habla del socialismo, del anarquismo, del marxismo y del comunismo como si todos estos fueron sinónimos o equivalentes. Pero en esta unidad vas a leer que si bien estas corrientes de pensamiento se gestaron en un periodo similar son diferentes. El socialismo es una ideología que tiene dentro de sus premisas fundamentales la búsqueda de la igualdad; cuestiona al liberalismo y al capitalismo.

Ahora bien, del socialismo científico propuesto de Marx y Engels se derivan tanto el marxismo –como escuela teórica– como el comunismo, propuesto por Marx e interpretado por Lenin.

Ahora bien, del socialismo científico propuesto de Marx y Engels se derivan tanto el marxismo –como escuela teórica– como el comunismo, propuesto por Marx e interpretado por Lenin.

A grandes rasgos estas son algunas de las diferencias básicas y elementales que encontrarás en las lecturas de esta unidad; con ello podrás ubicar cada uno de los conceptos. A partir de lo anterior tendrás mayores herramientas teóricas para estudiar y analizar.

## Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno será capaz de:

- Analizará las ideas principales y autores destacados del socialismo, el anarquismo y la socialdemocracia.
- 

## Temario

### UNIDAD 3. EL SOCIALISMO, EL ANARQUISMO Y LA SOCIALDEMOCRACIA

- 3.1. El socialismo utópico. Los precursores
  - 3.2. Socialismo científico. El marxismo
  - 3.3. El anarquismo y la socialdemocracia
-



# LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES Y LAS IDEOLOGÍAS TOTALITARIAS

## Introducción

A diferencia de las ideologías que revisamos, en esta unidad examinaremos el totalitarismo, que se caracteriza por el uso peyorativo que se le ha dado y porque en la actualidad reúne un gran número de detractores y nulo respaldo.

A grandes rasgos analizarás que el totalitarismo se caracteriza por la concentración del poder en el Estado y el culto a la personalidad del líder. Este tipo de ideología parte del desaliento acerca de la naturaleza humana, ya que se considera a las personas como irracionales e incapaces de tomar buenas decisiones. Por ello, todo recae en la figura del líder y se restringen las libertades. Dentro de los mecanismos de control y vigilancia se encuentra la presencia de una policía secreta y el monopolio del uso de las armas.

A diferencia del liberalismo que privilegia los derechos del individuo, en el totalitarismo se apela a la colectividad como una entidad orgánica. Esa entidad puede verse a modo de una “masa” persuadida y fanática. Las sociedades donde emerge el totalitarismo se distinguen por el desarrollo económico y el adelanto tecnológico. La vida pública política se fomenta, mientras que la vida privada se diluye ante la invasión del Estado.

Los ejemplos históricos que vas a estudiar son: la Italia fascista de Mussolini, la Alemania nazi de Hitler y la Rusia comunista de Stalin. Observarás que estos procesos son propios del siglo XX, desde 1920 a 1945, en cuanto al fascismo y nazismo, y de 1924 a 1952 con el estalinismo. Uno de los acontecimientos relevantes de este tiempo fue la Segunda Guerra Mundial, en donde participaron los dirigentes mencionados.

- ¿Cómo se organiza?

4.1. Totalitarismo

4.2. Fascismo

4.3. El nazismo alemán

4.4. El comunismo soviético

Es importante que estudies el totalitarismo, ya que es una ideología que tuvo efectos relevantes en el siglo XX. Con el análisis del fascismo, nazismo y comunismo verás algunas vertientes distintas de organización política, social, económica y cultural al liberalismo y al conservadurismo. Uno de los efectos más nocivos de la expansión de la Alemania nazi y el fascismo italiano se encuentra en la Segunda Guerra Mundial y el holocausto. Esos acontecimientos cobraron millones de vidas en Europa, por la guerra y por los campos de concentración, en donde fueron víctimas los judíos, entre otros grupos. Por otra parte, el comunismo comenzó con la Revolución rusa de 1917 y se propuso la creación de una nueva sociedad sin clases y sin explotación, pero en el periodo de Stalin se concentró el poder en el partido, se dio un proceso de burocratización y hubo una persecución de la disidencia mediante el exilio, las “purgas” y los campos de trabajo. Estas experiencias históricas incidieron en un replanteamiento de las teorías y la práctica política, que han influido hasta nuestros días.

Te dejamos un documental sobre la Segunda Guerra Mundial para que observes las repercusiones tangibles del totalitarismo.

Documental sobre la Segunda Guerra Mundial <https://www.youtube.com/watch?v=mGwi9Y8sigA>

## Objetivos particulares

Al término de la unidad el alumno será capaz de:

- Conocerá las características de las ideologías totalitarias y distinguirá los rasgos distintivos del fascismo, nazismo y comunismo.

---

## Temario

### **UNIDAD 4. LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES Y LAS IDEOLOGÍAS TOTALITARIAS**

- 4.1. Totalitarismo
- 4.2. Fascismo
- 4.3. El nazismo alemán
- 4.4. El comunismo soviético

---