



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



CRITERIOS Y FORMATO DE PRESENTACIÓN PARA LINEAMIENTOS DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS, PERIODO 2024-1, EN EL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA. FCPyS

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES/DSUAYED
EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

Datos generales

- o Periodo extraordinario: 2024-1
- o Periodo de aplicación: 25 de noviembre de 2023 a 13 de enero de 2024
- o Duración (cuántas horas o días): 21 días
- o Nombre del profesor(a): JARAMILLO ARANZA MARIANNA DE CARMEN
- o Correo electrónico del profesor (a): mariannajaramillo@politicas.unam.mx
- o Clave de la materia: 1812
- o Grupo: EK90
- o Nombre de la materia: Pensamiento Político Mexicano
- o Licenciatura: ciencia política y administración pública
- o Semestre al que pertenece: octavo
- o Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- o Número de créditos: 8

Características del examen

- **TEMARIO**

Tema 1 Pensadores mexicanos liberales del siglo XIX

1.1 La independencia y sus impulsores

1.1.1 José María Morelos y Pavón

1.1.2 Miguel Hidalgo

1.2 La Reforma y sus ideólogos

1.2.1 Benito Juárez

1.2.2 José María Luis Mora

1.2.3 Las ideas liberales del siglo XIX

Tema 2 Pensadores mexicanos conservadores del siglo XIX

2.1 La Reforma y el conservadurismo

2.1.1 Lucas Alamán

2.1.2 Las ideas conservadoras del siglo XIX

2.2. La dictadura Porfirista y el Positivismo

2.2.1 Andrés Molina Enríquez

Tema 3 Pensadores mexicanos liberales del siglo XX

3.1 La Revolución Mexicana y sus forjadores

3.1.1 Francisco I. Madero

3.1.2 Emilio Rabasa

3.1.3 Constituyentes del 17

3.1.4 Luis Cabrera

3.1.5 José Vasconcelos

3.2 El régimen de la revolución y el liberalismo

3.2.1 Jesús Reyes Heróles

3.2.2 Daniel Cosío Villegas

Tema 4 Pensadores mexicanos críticos al régimen de la Revolución Mexicana

4.1 Crítica marxista al régimen de la revolución

4.1.1 Vicente Lombardo Toledano

4.1.2 Jesús Silva Herzog

4.1.3 José Revueltas

4.1.4 Pablo González Casanova

4.2 El pensamiento conservador y el régimen de la revolución

4.2.1 Manuel Gómez Morín

- Temas a desarrollar

Como temas a desarrollar, se encuentran estos temas que pueden

- Las ideas sobre la Independencia
- Ideas conservadoras
- Ideas liberales
- Las ideas de la Reforma
- El porfiriato
- La Revolución mexicana
- Las ideas posrevolucionarias (maximato, institucionalismo revolucionario, consolidación del Estado mexicano)
- Críticas a la Revolución Mexicana
- Ideas que sustentaron los movimientos sociales derivados de la crítica al modelo de la Revolución Mexicana

Recursos de evaluación

Los alumnos deberán realizar todas las actividades, salvo en la actividad del tema 4 donde podrá elegir alguna de las opciones presentadas.

Temas 1

Cuadro sinóptico de las ideas de los liberales del siglo XIX

Tema 2

Cuadro sinóptico de las ideas de los conservadores del siglo XIX

Actividad para los temas 1 y 2

Mapa conceptual haciendo una comparación de las principales ideas y conceptos que defendían los liberales y conservadores

Tema 3

Elabora un ensayo donde presente la evolución del pensamiento surgido de la Revolución Mexicana y su trascendencia en la conformación del Estado mexicano

Tema 4

Opción 1: Elabora un video mostrando las principales ideas que englobaron el pensamiento crítico a las ideas de la Revolución Mexicana

Características de la actividad:

- El video deberá mostrar imagen y narración del mismo.
- Deberá tener una duración máxima de 5 min.

Opción 2: Elabora una línea de tiempo mostrando las principales ideas de estos autores.

Características de la actividad:

- La línea de tiempo puede contener imágenes
- Deberá mostrar los grandes acontecimientos de la historia de México, aunque sea de forma mínima y general, para dar contexto a las ideas de los autores.

Fechas de entrega: 25 de noviembre de 2023 a 13 de enero de 2024

Fecha de entrega de evaluación: 30 de noviembre de 2023 a 13 de enero de 2024

Nombre del profesor y correo electrónico del profesor

Marianna Jaramillo Aranza
mariannajaramillo@politicass.unam.mx

Criterios de acreditación

Criterios	Porcentaje	Condiciones
Elaboración y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación indicadas para cada tema	100%	Elaborar las actividades usando la letra Arial 12, a espacio y medio. Utilizar el aparato crítico para apoyar el desarrollo de las actividades y la bibliografía señalada. Enviar las actividades en las fechas señaladas.

Fuentes de consulta

Tema 1

Hidalgo, Miguel. "Decreto en favor de indios y castas", en Matute, Álvaro (1984). *Antología*

Juárez, Benito. "Nacionalización de bienes eclesiásticos y libertad de cultos", en Matute, Álvaro (1984), pp.154-156.

Mora, José María Luis. "Análisis de política mexicana", en Matute, Álvaro (1984). *Antología*

Reyes Heróles, Jesús.(1988). *El liberalismo mexicano. I. Los orígenes*. México, pp. 319-354.

Morelos y Pavón, José María. "Los sentimientos de la nación", en: <http://www.ordenjuridico.unam.mx/>

Tema 2

Lucas Alamán (2010). "Ideario", en *Semblanzas e ideario* (prólogo y selección de Arturo Aronson)

Lucas Alamán. "Carta a Santa Anna. 23 de marzo de 1853", en Matute, Álvaro (1984), *Antología*

Reyes Heróles, Jesús (1988). "Las ideas conservadoras", en *El Liberalismo Mexicano*, tomo I

Molina Enríquez, Andrés. "El secreto de la paz porfiriana", en *El positivismo en México* (ed. de la Biblioteca del Estudiante, pp. 151-180

Tema 3

Madero, Francisco I. Plan de San Luis Potosí, en <http://www.memoriapoliticademexico.org/>

González Oropeza, Manuel. "Los constituyentes y la Constitución de 1857", en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/anjuris/cont/248/pr/pr7.pdf>.

Rabasa, Emilio. "El problema del indio", en Rabasa Emilio. *Retratos y estudios* (1995), UNAM/Biblioteca de Estudiante Universitario, Segunda edición, pp.107-121.

Rabasa, Emilio. "La dictadura democrática", en Rabasa Emilio. *Retratos y estudios* (1995), UNAM/Biblioteca del Estudiante Universitario, Segunda edición, pp.144-162.

Cabrera, Luis. "La revolución es la revolución", en Cabrera, Luis. *Pensamiento y acción* (2000), UNAM/Biblioteca del Estudiante Universitario, pp. 99-136.

Cabrera, Luis. "La situación mexicana desde el punto de vista mexicano", en Cabrera, Luis (ed. y selección de notas). México, UNAM/Biblioteca del Estudiante Universitario, pp. 137-160.

Vasconcelos, José. "Discurso con motivo de la toma de posesión del cargo de rector de la educador y candidato. (Introducción, selección y notas: Guadalupe Lozada León). México, U

Meyenberg, Yolanda. "Jesús Reyes Heróles", en Meyenberg, Yolanda y Mejía, Ant SUA/FCPYS/UNAM. Pp. 81-108.

Cosío Villegas, Daniel. "La crisis de México", en Krauze, Enrique (comp.). (1984). *Daniel Cos*

Tema 4

Lombardo Toledano, Vicente. "El camino está a la izquierda", en Lombardo Toledano, Vice Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, pp. 61-76.

Lombardo Toledano, Vicente. "En qué consiste la democracia mexicana y quiénes son sus *Mexicana 1921/1967*, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Me

Valverde, Karla. "El pensamiento de Jesús Silva Herzog", en Meyenberg, Yolanda y Mejía SUA/FCPYS/UNAM, pp. 15-26.

Revueltas, José. "Prohibido prohibir la revolución", en Revueltas, José (1978). *México 68: Ju*

González Casanova, Pablo (1965). "Las posibilidades de la democracia", en González Casan

Gómez Morin, Manuel. "Informe rendido en la Asamblea Constituyente de Acción Nacion *nación y el régimen*, México, Biblioteca de Acción Nacional, pp. 9-24