



DATOS GENERALES

- Fecha del Examen Extraordinario: Del 25 de noviembre de 2023 al 13 de enero de 2024.
- Nombre del profesor(a): Josué Ángel González Torres
- Correo electrónico del profesor (a): jgt@comunidad.unam.mx
- Clave de la materia: 1510
- Nombre de la materia: Prospectiva política
- Licenciatura: Ciencia Política y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Sexto
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa):
- Número de créditos: 8

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

Temario

- Unidad 1. La importancia de la investigación en ciencias sociales.
- Unidad 2. La teoría de la coyuntura, el campo de los objetos y los parámetros de los tiempos: el análisis del presente.
- Unidad 3. El método para la construcción de escenarios críticos: análisis prospectivo estratégico.
- Unidad 4. Las herramientas del análisis de la prospectiva estratégica. Una visión de largo plazo.

Contenidos a evaluar

Se evaluará el aprendizaje relacionado con los elementos metodológicos básicos en la investigación social y política, los componentes fundamentales de la teoría de la coyuntura y cómo se estructura, así como las características principales de la prospectiva y el desarrollo de técnicas específicas como FODA, MIC-MAC o construcción de escenarios, entre otros.

Bibliografía básica

- **Unidad 1.**
 - Abello Llanos, Raimundo, “La Investigación en Ciencias Sociales: Sugerencias prácticas sobre el proceso”, en *Revista Investigación y Desarrollo*, Colombia, Vol. 17, pp. 208-229.
 - Lafuente Ibáñez, Carmen; y Marín Egoscozábal, Ainhoa, “Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas”, en *Revista Escuela de administración de Negocios*, núm. 64, septiembre-diciembre, 2008, pp. 5-18.



- Cabezas Mejía, Edison Damián, et al., “Capítulo 3. Enfoques, niveles investigativos, diseño”, en *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*, Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas, 2018, pp. 64-86.
- Batthyany, Karina, et al., *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*, pp. 85-93.
- Neill, Alan David, et al., “Investigación cuantitativa y cualitativa”, en *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*, 2018, Universidad Técnica de Machala, Ecuador, pp. 68-87.
- Del Canto, Ero y Silva, Alicia, “Metodología Cuantitativa: Abordaje Desde La Complementariedad En Ciencias Sociales” en *Revista de Ciencias Sociales*, vol. III, núm. 141, Universidad de Costa Rica, Costa Rica, 2013, pp. 25-34.

- **Unidad 2.**
 - CEDIB, *¿Qué es y cómo se hace análisis de coyuntura?*, Bolivia, Centro de Documentación e Información de Bolivia, 2006, pp. 1-27.
 - Bonilla Montenegro, Julián Darío, *El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico*, Colombia, 2011, pp. 101-120.
 - De Souza, Herbert José, *¿Cómo hacer un análisis de Coyuntura?*, pp. 1-7.
 - CEAAL, *Guía para hacer Análisis de Coyuntura*, Consejo de Educación para América Latina, pp. 3-16.

- **Unidad 3.**
 - Baena Paz, Guillermina, *Lenguaje Básico de la Prospectiva*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Misión y Visión Prospectivas”, pp. 5-62.
 - Godet, Michel, *Prospectiva Estratégica: problemas y métodos*, Francia, Instituto Europeo de Prospectiva Estratégica, Cuadernos de LIPSOR, pp. 7-43.
 - Beinstein, Jorge, *Manual de Prospectiva. Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos*, Buenos Aires, pp. 10-109.

- **Unidad 4.**
 - Dueñas Ramos, Javier, et al., *Introducción a la Prospectiva y sus Principales Métodos*, 2009, pp. 3-15.
 - Navarrete Jiménez, Mercedes, *Herramientas para el análisis prospectivo estratégico. Aplicaciones MICMAC, MIC, MACTOR*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Estratégica”, 2009, pp. 5-35.
 - Baena Paz, Guillermina, *Construcción de escenarios y toma de decisiones*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Prospectiva”, pp. 5-42.
 - Cervera Medel, Manuel, *FODA: un enfoque prospectivo*, México, UNAM, Proyecto PAPIME “Inteligencia Prospectiva”, pp. 5-30.

Textos disponibles en:

https://drive.google.com/drive/folders/1_E2qNPZ0ijmdBrGtnn_qMdVxVRx6E3Au?usp=sharing



EXAMEN

El examen extraordinario consiste en tres partes. En la primera se debe desarrollar un **ensayo** de 12 cuartillas (Arial 12, interlineado 1.5). Debe integrar una sección teórica en la que se incluyan los elementos metodológicos de la unidad 1, además de definir qué es el análisis de coyuntura y la prospectiva y cuáles son sus componentes principales. Posteriormente, en la sección de análisis, se debe seleccionar un tema de relevancia en medios de comunicación (político, social, económico, legislativo, etc) para desarrollar un análisis de coyuntura y los escenarios prospectivos. Enviar en formato editable.

En la segunda parte se debe elaborar una **presentación** sobre el tema de “técnicas prospectivas”, la cual debe contener cuando menos 6 tipos de técnicas diferentes, como FODA, MIC-MAC, construcción de escenarios, método Delphi, entre otras. Dado que no hay una exposición oral de la misma, debe tener un equilibrio adecuado entre el texto y las imágenes, el documento debe “explicarse por sí mismo”. De cada técnica se debe abordar su definición, sus características principales, cómo se aplica, por qué es relevante en la ciencia política y administración pública, algún ejemplo práctico y otros elementos que pudiera considerar relevante. La extensión mínima de la presentación debe ser de 25 diapositivas, incluyendo la portada y la bibliografía. Enviar en formato editable.

En la tercera parte se debe realizar un **video** de entre 8 y 10 minutos donde se realice un análisis de coyuntura sobre un tema de relevancia en medios de comunicación (política, social, económica, legislativa, etc.). Al igual que en el ensayo, debe integrar una breve parte teórica donde se mencione el texto o los textos que se utilizarán como base y los elementos metodológicos que se analizarán, y posteriormente desarrollar el tema. Enviar la liga donde se pueda reproducir el video. En caso de que no se pueda reproducir el video, no se tomará en cuenta la actividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación de cada una de las partes en que consiste el examen extraordinario.

- En el **ensayo**:
 - Incorporación de elementos metodológicos básicos (título, objetivo, introducción, desarrollo, reflexiones finales u otros que se consideren necesarios).
 - Revisión clara y a profundidad de la literatura.
 - Congruencia entre el tema a desarrollar y la sección teórica.
 - Sintaxis y ortografía.
 - Uso adecuado del aparato crítico y referencias bibliográficas.
 - Incorporación de ideas propias.
- En la **presentación**:
 - Incorporación de elementos metodológicos básicos (título, objetivo, introducción, desarrollo, reflexiones finales u otros que se consideren necesarios).
 - Equilibrio entre el contenido escrito y la parte visual.



- Identificación y presentación de las características principales de cada técnica.
- Extensión similar de los temas.
- Sintaxis y ortografía.
- Incorporación de ideas propias.
- **En el vídeo:**
 - Identificación de temas principales.
 - Claridad en la expresión oral.
 - Capacidad de transmitir ideas de forma clara y precisa.
 - Desarrollo de ideas centrales o ideas fuerza.
 - Concatenamiento entre las ideas.
 - No leer.
- **Aplicable a los tres componentes:**
 - Revisión clara y a profundidad de la literatura.
 - Desarrollo esquemático y claro de los temas.
 - Respeto a los criterios de evaluación.
 - Justificación adecuada del tema a desarrollar.
 - Desarrollo de ideas claras y concretas.
 - Dar prioridad al uso de ideas desarrolladas metodológicamente o con base en las ciencias sociales, sobre las opiniones o percepciones personales.
 - Evitar el uso de inteligencia artificial.
 - Cumplimiento de la legislación universitaria y código de ética aplicable.

El ensayo tiene un valor de 50%, la presentación 25% y el vídeo 25% de la calificación del examen extraordinario.

Únicamente se recibirán aquellos documentos que sean entregados en tiempo y forma. Después de la fecha y hora límite señaladas, no se calificarán los archivos enviados.