



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: Del 25 de noviembre del 2023 al 13 de enero del 2024
- Nombre del profesor(a): MARÍA MAGDALENA ÁVILA LARA
- Correo electrónico del profesor (a): mavilala@gmail.com
- Clave de la materia: 1317
- Nombre de la materia: TECNICAS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN
- Licenciatura: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Características del examen

PARA LA PRESENTACIÓN DE ESTE EXAMEN EXTRAORDINARIO EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR LOS SIGUIENTES LINEAMIENTOS.

1.- INVESTIGAR Y PLASMAR EN UN DOCUMENTO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE CADA UNA DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS UTILIZANDO LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA. ESTE DOCUMENTO DEBERÁ OBSERVAR FUENTES BIBLIOGRÁFICAS EN APA Y PRESENTARSE A MODO DE ENSAYO. DE ENTRE 10 Y 15 CUARTILLAS. EN LETRA ARIAL 12, ESPACIADO DE 1.5 CON EXCELENTE REDACCIÓN, BUENA ORTOGRAFÍA ACENTUAL Y LITERAL.

2.- ELABORAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL INTERÉS DEL ALUMNO (A) QUE CONTENGA: TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS, ESTADO DEL ARTE, METODOLOGÍA Y ESQUEMA Y PLAN DE TRABAJO.

3.- EL ALUMNO ENVIARÁ A LA PROFESORA A PARTIR DEL DÍA DE LA PUBLICACIÓN DE ESTOS LINEAMIENTOS, UN CORREO A mavilala@gmail.com PARA ASEGURAR QUE HA LEÍDO LOS LINEAMIENTOS Y DEFINIR TEMA DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO PARA VERIFICAR SI EXISTEN DUDAS.

4.- EL ALUMNO (A) ENVIARÁ A LA PROFESORA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO ENTRE EL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2023 Y EL 13 DE ENERO DE 2024.

5.- SE ENVIARÁ AL ALUMNO LA RETROALIMENTACIÓN DE SU EXAMEN EL DÍA 14 DE JUNIO A FIN DE ASENTAR LA CALIFICACIÓN OBTENIDA.

Examen

II. FORMA DE EVALUACIÓN

<input type="checkbox"/> Elaboración de cada una de las unidades	50%
<input type="checkbox"/> Trabajo final	50%



Indicaciones importantes:

- ☐ Los temas y/o contenidos serán investigados por los alumnos.
- ☐ Cada uno de los contenidos de esta programación deberán ser ejecutados en la ruta crítica del protocolo de investigación y la temática del trabajo de investigación deberá ser especificada en la segunda sesión.
- Entregar los trabajos el día señalado, no se aceptarán trabajos fuera de tiempo. Los trabajos se entregarán en letra Arial o Times New Roman de 12 puntos, interlineado de 1.5, en hojas tamaño carta.
- Todos los trabajos y tareas deberán tener buena ortografía literal, puntual y acentual, de no ser así, por cada tres errores de ortografía se bajará un punto en la calificación del trabajo. Se sugiere que el alumno consulte la siguiente bibliografía para este requisito:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 1999.

MATEOS Muñoz, Agustín. Ejercicios ortográficos. 55ª ed. México: Esfinge, 2005.

MAQUEO, Ana María. Ortografía. México: Limusa, 2005.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario panhispánico de dudas. Bogotá: Santillana, 2005.



I. PLAN DE TRABAJO PARA LA ASIGNATURA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Maestra María Magdalena Ávila Lara

UNIDAD TEMÁTICA	TEMA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
UNIDAD 1 1.- El protocolo de la investigación	La construcción del conocimiento en las ciencias de la comunicación. El protocolo de la investigación <ul style="list-style-type: none"> • Componentes científicos y técnicos • La importancia del trabajo intelectual 	*Dinámica de grupo para sondear los intereses, expectativas y dudas. *Ejercicio Diagnóstico. *Exposición por parte del profesor del primer tema.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Técnicas de investigación social</i> , Buenos Aires, Humanitas, 1986. Briones, Guillermo. <i>Métodos y técnicas de investigación para la Ciencias Sociales</i> , México Trillas 1985.	
1. El protocolo de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Elección y definición del problema • Delimitación • Justificación • Objetivos • Perspectiva teórica • Método • Componentes operativos • Personal, infraestructura, presupuesto y cronograma 	* El alumno identificará un tema de investigación acorde a las ciencias de la comunicación. Buscará la taxonomía de Boom para establecer los objetivos de su trabajo. *Lectura de la bibliografía básica para la elaboración del	Caplow, Theodore. <i>La investigación sociológica</i> , Barcelona, Laya. 1972. Delgado, Juan. <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales</i> , España. Síntesis 1997. Dietrich, Heinz. <i>Nueva guía para la investigación científica</i> , México Ariel 1998. Duverger, Maurice. <i>Métodos de las ciencias Sociales</i> , México Ariel 1981.	Gómezjara, Francisco Pérez, Nicolás. <i>El diseño de investigación social</i> . Fontamara, 1997.



		<p>protocolo de investigación.</p> <p>*Discusión en clase de los conceptos contenidos en las lecturas, así como de su protocolo de investigación.</p>	<p>Festinger, Leon y Katz Daniel. <i>Los métodos de investigación en Ciencias Sociales</i>, Buenos Aires Paidós 1975.</p>	
<p>UNIDAD 2</p> <p>2. Los métodos cualitativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los métodos cualitativos • Su contexto teórico y metodológico • Funciones y características generales • Técnicas cualitativas de recolección de datos 	<p>*Lectura de la bibliografía básica.</p> <p>*Exposición de los contenidos por parte de los alumnos.</p> <p>*Sesión de preguntas y dudas referentes a cada uno de los temas que tengan los alumnos respecto a la temática abordada</p> <p>.</p>	<p>Good, Wiliam y Hatt paul Daniel. <i>Métodos de investigación social</i>, México Trillas 1990.</p> <p>Labovitz, Stanford. <i>La investigación social y sus aplicaciones</i>, Buenos Aires. El Ateneo 1971.</p>	<p>Tamayo y Tamayo, M <i>proceso de la investigación científica</i>. México. Lin 1997.</p>
<p>2. Los métodos cualitativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La observación • La entrevista • Las historias de vida • Los estudios del caso • Los sociogramas 	<p>* Lectura de la bibliografía básica.</p> <p>* Discusión de los conceptos.</p> <p>* El alumno entregará en aplicación cada uno de los contenidos de la temática de la sesión dirigido a su trabajo de investigación.</p> <p>* Se presentarán ejemplos de cada uno de los contenidos.</p>	<p>Valles, Miguel. <i>Técnicas cualitativas en investigación social. Reflexiones, metodología y práctica profesional</i>. España Síntesis, 1997.</p>	<p>Tecla Jiménez, Alberto <i>Teoría, métodos y técnicas de la investigación social</i>. México, Ediciones Tal Abierto, 1993.</p>
<p>UNIDAD 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los métodos cuantitativos 	<p>* Análisis de los métodos cuantitativos</p>	<p>Noel Elizabeth. <i>Encuestas en la sociedad de masas</i>.</p>	<p>Hernández Samperi, F et al. <i>Metodología de</i></p>



<p>2. Los métodos cuantitativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Su contexto teórico metodológico • Funciones y características generales • técnicas cuantitativas de recolección de datos • La aplicación estadística en las ciencias sociales. 	<p>así como la aplicación estadística.</p>	<p>España, Alianza Editorial 1989.</p> <p>Coolicam Hugh. <i>Métodos de investigación estadística en psicología</i>. México Manual Moderno 2005</p>	<p><i>investigación</i>, México McGraw-Hill, 2005.</p>
<p>3. Métodos cuantitativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La encuesta • Las escalas de actitud 	<p>* El alumno entregará la encuesta y escalas de actitud.</p> <p>* Control de lectura de la bibliografía básica.</p>	<p>Coolicam Hugh. <i>Métodos de investigación estadística en psicología</i>. México Manual Moderno 2005</p>	<p>Sierra Bravo, R: <i>Técnicas de investigación social</i>. México Paraninfo. 1989</p>
<p>4. Instrumentos de recolección de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de recolección de datos • Diseño y aplicación 	<p>Control de lectura básica</p> <p>*Elaboración de instrumentos de recolección de datos, diseño y aplicación.</p>	<p>Rojas Soriano Raúl. <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. México, Plaza y Valdés 1995.</p> <p>Rojas Soriano Raúl. <i>Investigación social, teoría y praxis</i>, México. Plaza y Valdés 1998</p>	
<p>4. Instrumentos de recolección de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Requisitos metodológicos • Experiencias socio-históricas 	<p>Investigación de la temática de esta sesión, así como la aplicación a su trabajo de investigación.</p>	<p>Selliz, Claire, et al. <i>Métodos de investigación en las relaciones sociales</i>. Madrid Rialp. 1965.</p>	
<p>5.- Trabajo de campo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo de campo • Atributos generales • Estrategias en la investigación social • Riesgos y limitaciones 	<p>* El alumno ejecutará el trabajo de campo en su trabajo.</p> <p>Investigará las estrategias en la investigación social.</p> <p>Elaborará la redacción de su trabajo final.</p>		



<p>6.- La investigación como producto intelectual.</p>	<p>Exposición de trabajos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias en la investigación social• Riesgos y limitaciones	<p>* Preparará la exposición de su trabajo ante el grupo.</p>		
---	---	---	--	--