



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **25 de noviembre del 2023 al 13 de enero del 2024**
- Nombre del profesor(a): Mireya Paola Sánchez Portilla
- Correo electrónico del profesor (a): paolaportilla@politicas.unam.mx
- Nombre de la materia: **Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales**
- Licenciatura: Ciencia Política
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

I. Temario

- Unidad 1. **El conocimiento científico**
 - 1.1 La ciencia como forma de conocimiento
 - 1.2 Las dimensiones del trabajo científico
- Unidad 2. **La realidad social y las Ciencias Sociales**
 - 2.1 Ciencia y sociedad
 - 2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las Ciencias Sociales
- Unidad 3. **Metodología de las ciencias sociales**
 - 3.1 La realidad social como objeto de estudio
 - 3.2 Especificidades metodológicas de las Ciencias Sociales: investigaciones y estudios.

II. Contenidos a evaluar

- Bibliografía básica

Unidad 1

- Alexander, Jeffrey, “¿Qué es la teoría?”, en Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 11-26.
- Bakker, Gerald y Len Clark, “Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia”, en La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994. Bourdieu, Pierre y otros, El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI, 1975.
- Bunge, Mario, La ciencia. Su método y su filosofía, México, Siglo XXI, 1956.
- Díaz, Esther y Mario Heler, El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.
- Pérez Tamayo, Ruy, Cómo acercarse a la ciencia, México, Editorial Limusa, 2002.
- Weber, Max, “La ciencia como vocación”, en El político y el científico, México: Ed. Premia, 1980, pp. 61-89.



Unidad 2

- Kreimer, Pablo, “El intruso o la ‘mosca en la pared’ ¿Para qué sirve la ciencia?”, en El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- Mills, Wright, La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica, 1977
- Osorio, Jaime, Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento, México, Fondo de Cultura Económica, 2001
- Wallerstein, Immanuel (coord.), Abrir las ciencias sociales, México, Siglo XXI, 2006.

Unidad 3

- Bourdieu, Pierre (coord.), La Miseria del Mundo, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka, “Manifiesto por las ciencias sociales”, en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LVIII, núm. 217, enero-abril de 2013, pp. 29-60.
- Maurice, Duverger, Métodos de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1996.
- Sartori, Giovanni, La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, Fondo de Cultura Económica., 1984.
- Tarrés, María Luisa (coord.), Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, El Colegio de México-FLACSO, M.A. Porrúa, 2001.
- UNESCO, Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento, México, UNESCO-FCCyT, 2010.

III. Recursos de evaluación

- o Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
- o Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)



1. Actividades:

1. Realizar una reflexión personal por escrito sobre algunos conceptos básicos de la materia.
2. Elaborar un ensayo de extensión y formato libres.
3. Elaborar un video sobre el ensayo (extensión libre).

Examen

Instrucciones: Lee el material sugerido, reflexiona en torno a él y en un procesador de textos define y explica lo que se te pide con tus propias palabras. Recuerda citar a los autores cuando retomes sus ideas, ya sea de manera textual o en paráfrasis. Utiliza un sistema de citación como el APA, MLA o Chicago. La extensión es libre.

PARTE 1: Reflexión de conceptos. Define con tus propias palabras lo siguiente:

1. Define qué es ciencia
2. Explica qué es la Ciencias como forma de conocimiento
3. Explica el paso del conocimiento cotidiano al científico
4. Qué son las Ciencias Sociales
5. Qué es metodología
6. Cuáles son las principales propuestas metodológicas en ciencias sociales
7. Describe las principales técnicas de investigación y explica su relación con las propuestas metodológicas

Bibliografía

Bakker, Gerald y Len Clark, "Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia", en *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Batthyány, K. y Cabrera, M. (coords.) (2011). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República, pp. 7-32; 27-37; 75-93 Consultado el 15 de diciembre de 2016.

Bunge, M. (1969). "¿Qué es la ciencia?", en *La ciencia, su método y su filosofía*, pp. 6-24. Buenos Aires: Editorial Siglo XX.

López, J. L. (2001). "El pensamiento cotidiano y el científico", en *Método e hipótesis científicos*, pp. 13-28. México: Trillas.

Maurice, Duverger, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1996.

Pérez Tamayo, Ruy, *Cómo acercarse a la ciencia*, México, Editorial Limusa, 2002.

Nota: de no encontrar algún material, me pueden enviar un correo electrónico. También pueden ponerse en contacto conmigo si tiene algunas dudas con las instrucciones o la elaboración.



PARTE 2. ELABORACIÓN DE ENSAYO

Una vez que hayas reflexionado en torno a lo anterior, revisa el siguiente informe:

UNESCO, Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento, México, UNESCO-FCCyT, 2010. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217366#>

Instrucciones:

1. Revisa el material guía para la elaboración de un ensayo académico
https://www.unipiloto.edu.co/descargas/archivo_administracion_de_empresas/guia_e_nsayos.pdf

<https://www.redalyc.org/pdf/410/41080110.pdf>
2. Lee el Prefacio “Ciencias sociales en México. Preocupaciones compartidas” y el punto 1.1 “La Ciencias Sociales en el mundo”.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217366#>
3. En un ensayo, plantea una problemática actual, y, siguiendo el modelo del Informe UNESCO, analízala según el contenido del curso.

PARTE 3: VIDEO

4. A partir del contenido del ensayo, elabora un video en el que aparezcas a cuadro, te ayudes de gráficas o algún otro material visual en el que expongas el punto anterior.
 - Recuerda que es un ensayo, por lo tanto, debes mostrar tu postura y sustentarla.
 - Todas las citas de autores o datos que emplees para sustentar tu postura deben anotarse en la referencias. De lo contrario, incurrirías en plagio.

Criterios de acreditación

- Parte 1: Reflexión de conceptos.....20%
- Parte 2: Ensayo.....40%
- Parte 3: Video.....40%

En el ensayo se evaluará lo siguiente:

1. Reflexión propia del sustentante
2. Apoyo de fuentes siempre citadas
3. Debe contener una introducción y una conclusión
4. Se revisará ortografía y puntuación.



SUAYED
FCPS



En el video se evaluará lo siguiente:

1. Originalidad de la problemática a analizar
2. Análisis
3. Argumentación (datos, citas, gráficas)